

---

## ■プログラム

---

大会長講演  
Presidential Lecture

8月9日(金) 14:10~15:00 第1会場(臨床大講堂)

August 9 (Fri) 14:10~15:00 Room 1 (Clinical Auditorium)

座長 錦織 宏(名古屋大学大学院医学系研究科総合医学教育センター)  
Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)

PL **ダイバーシティとインクルージョンで輝く日本の医療** 2

Diversity and Inclusion Make Japanese Healthcare Shine

沖永 寛子(帝京大学 副学長 医学部内科学講座教授)  
Hiroko Okinaga (Vice President and Professor, Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)

招請講演1  
Invited Lecture 1

8月9日(金) 8:45~9:35 第1会場(臨床大講堂)

August 9 (Fri) 8:45~9:35 Room 1 (Clinical Auditorium)

座長 楠 直子(帝京大学薬学部部長/薬学部医薬化学講座)  
Naoko Tate (Dean, Department of Medicinal Sciences, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University)

IL-1 **マジョリティの特権を可視化するー医療の現場で活かすには** 4

Making Majority Privilege Visible: Implications for Healthcare Professionals

出口 真紀子(上智大学)  
Makiko Deguchi (Sophia University)

招請講演2  
Invited Lecture 2

8月9日(金) 9:45~10:35 第1会場(臨床大講堂)

August 9 (Fri) 9:45~10:35 Room 1 (Clinical Auditorium)

座長 澤村 成史(帝京大学医学部附属病院長/医学部麻酔科学講座)  
Shigehito Sawamura (Director, Teikyo University Hospital / Department of Anesthesiology, Faculty of Medicine, Teikyo University)

IL-2 **科学的根拠に基づく医療分野のハラスメント対策** 6

Harassment prevention in the medical field based on scientific evidence

津野 香奈美(神奈川県立保健福祉大学大学院ヘルスイノベーション研究科)  
Kanami Tsuno (School of Health Innovation, Kanagawa University of Human Services)

招請講演3  
Invited Lecture 3

8月9日(金) 10:45~11:35 第1会場(臨床大講堂)

August 9 (Fri) 10:45~11:35 Room 1 (Clinical Auditorium)

座長 高田 真二(帝京大学医学部 医学教育センター・麻酔科学講座)  
Shinji Takada (Center for Medical Education, and Department of Anesthesiology, Faculty of Medicine, Teikyo University)

IL-3 **人はなぜ薬物依存症になるのか?—Addiction(依存症)の対義語はConnection(つながり)** 8

Why do people become addicted to drugs?—The opposite of Addiction is Connection.

松本 俊彦(国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所薬物依存研究部)  
Toshihiko Matsumoto (Department of Drug Dependence Research, National Institute of Mental Health, National Center of Neurology and Psychiatry)

## 招請講演4

## Invited Lecture 4

8月9日(金) 15:10~16:00 第1会場(臨床大講堂)

August 9 (Fri) 15:10~16:00 Room 1 (Clinical Auditorium)

座長 河野 博隆(帝京大学医学部長/医学部整形外科科学講座)  
Hiroataka Kawano (Dean, Department of Orthopaedic Surgery, Faculty of Medicine, Teikyo University)

## IL-4 多様化する学生意識へのアプローチ

10

Approach to students with diverse attitudes

岩出 雅之(帝京大学 スポーツ局 局長)  
Masayuki Iwade (Teikyo University)

## 招請講演5

## Invited Lecture 5

8月9日(金) 16:10~17:00 第1会場(臨床大講堂)

August 9 (Fri) 16:10~17:00 Room 1 (Clinical Auditorium)

座長 滝川 一(帝京大学医療技術学部長)  
Hajime Takikawa (Dean, Faculty of Medical Technology, Teikyo University)

## IL-5 医療専門職のためのリベラルアーツ教育

12

Liberal Arts Education for Medical Professionals

藤垣 裕子(東京大学大学院 総合文化研究科)  
Yuko Fujigaki (The University of Tokyo)

## 招請講演6

## Invited Lecture 6

8月9日(金) 17:30~18:20 第1会場(臨床大講堂)

August 9 (Fri) 17:30~18:20 Room 1 (Clinical Auditorium)

座長 伴 信太郎(愛知医科大学)  
Nobutaro Ban (Aichi Medical University, Japan)

## IL-6 Moving from Diversity and Inclusion to Belonging: Challenges for All

14

Elizabeth Krajic Kachur (Founder &amp; Director; Medical Education Development, Global Consulting, New York, NY, USA)

## 招請講演7

## Invited Lecture 7

8月10日(土) 8:45~9:35 第1会場(臨床大講堂)

August 10 (Sat) 8:45~9:35 Room 1 (Clinical Auditorium)

座長 有賀 悦子(帝京大学医学部緩和医療学講座)  
Etsuko Aruga (Department of Palliative Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)

## IL-7 多様性の物語り~ナラティブの可能性

16

Stories of diversity ~ the possibility of narrative

金城 隆展(琉球大学病院)  
Takanobu Kinjo (University of the Ryukyus Hospital)

## 招請講演8

## Invited Lecture 8

8月10日(土) 10:45~11:35 第1会場(臨床大講堂)

August 10 (Sat) 10:45~11:35 Room 1 (Clinical Auditorium)

座長 三牧 正和(帝京大学医学部小児科学講座)  
Masakazu Mimaki (Department of Pediatrics, Faculty of Medicine, Teikyo University)

## IL-8 医療/医療者教育における障害者の inclusion

18

Inclusion of people with disabilities in health care/medical education

熊谷 晋一郎(東京大学先端科学技術研究センター)  
Shin-ichiro Kumagaya (Research Center for Advanced Science and Technology, the University of Tokyo)

招請講演9  
Invited Lecture 9

8月10日(土) 16:15~17:05 第1会場(臨床大講堂)

August 10 (Sat) 16:15~17:05 Room 1 (Clinical Auditorium)

座長 金田 渉(帝京大学医学部精神神経科学講座)  
Sho Kanata (Department of Psychiatry, Faculty of Medicine, Teikyo University)

- IL-9 「神経学的多様性」の観点から見た発達障害のある学生への医学教育 20  
Medical Education for Students with Neurodevelopmental Disorders from the perspective of  
'Neurodiversity'  
本田 秀夫(信州大学医学部子どものこころの発達医学教室)  
Hideo Honda (Department of Child and Adolescent Developmental Psychiatry, Shinshu University School of Medicine)

日韓台合同シンポジウム  
Japan, Korea and Taiwan Joint Symposium

8月9日(金) 15:10~16:10 第4会場(204講義室)

August 9 (Fri) 15:10~16:10 Room 4 (Lecture Room 204)

座長 矢野(五味) 晴美(国際医療福祉大学) Raoul Breugelmans(関西医科大学)  
Harumi Gomi (International University of Health and Welfare, Japan) Raoul Breugelmans (Kansai Medical University, Japan)

- JKT-1 Teaching cultural competency for Korean medical students 22  
Kyung Hye Park (Professor, Yonsei University Wonju College of Medicine, Korea)

- JKT-2 The Nourishment and Cultivation of Physicians: The Retrospective and Prospective of 24  
Medical Education in Taiwan  
Yen-Hsuan Ni (Distinguished Professor of Pediatrics, Dean, College of Medicine, National Taiwan University, Taipei, Taiwan)

特別講演1  
Special Lecture 1

8月10日(土) 9:45~10:35 第1会場(臨床大講堂)

August 10 (Sat) 9:45~10:35 Room 1 (Clinical Auditorium)

座長 吉岡 俊正(東都大学学長)  
Toshimasa Yoshioka (President, Tohto University)

- SL-1 日本医学教育評価機構による医学教育評価：1巡目評価総括と今後の展開 26  
Accreditation of Medical Schools by the Japan Accreditation Council for Medical Education: Overview  
of the First Round Accreditation and Further Prospect  
奈良 信雄(日本医学教育評価機構常勤理事)  
Nobuo Nara (Executive Director, Japan Accreditation Council for Medical Education (JACME))

特別講演2(ランチョンセミナー11)  
Special Lecture 2 (Luncheon Seminar 11)

8月10日(土) 12:00~12:50 第7会場(301講義室)

August 10 (Sat) 12:00~12:50 Room 7 (Lecture Room 301)

座長 三澤 健之(帝京大学医学部外科学講座)  
Takeyuki Misawa (Department of Surgery, Faculty of Medicine, Teikyo University)

- SL-2 Spatial Computingによる医学教育の革新 28  
Innovations in medical education through Spatial Computing  
杉本 真樹(帝京大学沖永総合研究所 Innovation Lab/帝京大学外科学講座 肝胆脾外科)  
Maki Sugimoto (Innovation Lab, Teikyo University Okinaga Research Institute)

医学教育賞受賞者講演

Prize Winners' Talk

8月10日(土) 13:05～14:35 第1会場(臨床大講堂)

August 10 (Sat) 13:05～14:35 Room 1 (Clinical Auditorium)

座長 錦織 宏(名古屋大学大学院医学系研究科総合医学教育センター)  
Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)

日本・タイ・マレーシアの医学教育者交流シンポジウム

Japan, Thailand and Malaysia Medical Educators Exchange Symposium

8月9日(金) 16:20～17:20 第4会場(204講義室)

August 9 (Fri) 16:20～17:20 Room 4 (Lecture Room 204)

座長 山本 貴嗣(帝京大学医学部内科学講座)  
Takatsugu Yamamoto (Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University, Japan)  
齋藤 智恵(帝京大学医療共通教育研究センター)  
Chie Saito (General Medical Education and Research Center, Teikyo University, Japan)

JTM-1 Student engagement in Medical school: ASPIRE awardee's experience 30  
Pongtong Puranitee (Deputy Dean for Undergraduate Education, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University, Bangkok, Thailand)

JTM-2 Resilience for Psychological Safety and Interprofessional Collaboration: Insights from the DEAL Program 32  
Muhamad Saiful Bahri Yusoff (Director, Center for the Development of Academic Excellence (CDAE), Assoc. Professor, Department of Medical Education, School of Medical Sciences, Universiti Sains Malaysia, Malaysia)

JSME56 特別企画1

SOGIに関わる不平等をなくすために～私達にできること～

JSME56 Special Event 1

SOGI～A Challenge for Medical Education～

8月9日(金) 8:30～10:00 第3会場(208講義室)

August 9 (Fri) 8:30～10:00 Room 3 (Lecture Room 208)

座長 久木元 真吾(帝京大学文学部社会学科)  
Shingo Kukimoto (Department of Sociology, Faculty of Liberal Arts, Teikyo University)  
堂後 京子(帝京大学医学部形成・口腔顎顔面外科学講座)  
Kyoko Dogo (Department of Plastic, Oral and Maxillofacial Surgery, Faculty of Medicine, Teikyo University)

CS-1-1 全ての女性に安全な医療の提供を ～性的少数の現状とこれから～ 34  
Providing Safe Healthcare for All Women: The Current Situation and Future of Sexual Minorities  
長村 さと子(一般社団法人こどもまっふ)  
Satoko Nagamura (KODOMAP)

CS-1-2 医療現場におけるLGBTQの現状と課題 35  
The current state and issues of LGBTQ in medical care  
渡邊 歩(NPO法人共生社会をつくる性的マイノリティ支援全国ネットワーク)  
Ayumu Watanabe (All Japan Sexual Minorities Support Network-Working for an Inclusive Society)

CS-1-3 政治・行政の立場からできること 35  
What we can do from political, administrative perspective  
細田 智也(コニシエット)  
Tomoya Hosoda (conisiette)

CS-1-4 医療の現場, 教育の現場における「性の多様性」への理解: 医師の立場からできること 36  
Understanding of "sexual diversity" in the medical and educational fields: What medical doctors can do?  
中塚 幹也(岡山大学学術研究院保健学域)  
Mikiya Nakatsuka (Faculty of Health Sciences, Okayama University)

8月10日(土) 8:30~10:00 第2会場(209講義室)

August 10 (Sat) 8:30~10:00 Room 2 (Lecture Room 209)

座長

沖永 寛子(帝京大学 副学長 医学部内科学講座)

Hiroko Okinaga (Vice President, Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)

山本 秀樹(帝京大学薬学部生命薬学講座)

Hideki Yamamoto (Department of Life &amp; Health Sciences, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University)

- CS-2-1 全国医学部長病院長会議 男女共同参画推進委員会  
2022年度「男女共同参画に関する意識調査」結果について 37  
The results of the '2022 Awareness Survey on Gender Equality' by Gender Equality Promotion Committee, Association of Japan Medical Colleges (AJMC)  
林 由起子(東京医科大学・学長 病態生理学分野)  
Yukiko K. Hayashi (President/Department of Pathophysiology, Tokyo Medical University)
- CS-2-2 生涯にわたる女性の健康と求められる就学・就労支援 ~産婦人科からのアドバイス~ 38  
Women's Health in the Life stages and the Desirable Support for Schooling and Employment ~Advice from the Field of Obstetrics and Gynecology~  
安達 知子(母子愛育会総合母子保健センター 愛育病院)  
Tomoko Adachi (Aiku Maternal And Child Health Center, Aiku Hospital)
- CS-2-3 医療界における男女就労格差~これまでとこれから~ 38  
Gender Work Disparity in Medicine: Past and Future  
野村 恭子(秋田大学医学部衛生学・公衆衛生学講座)  
Kyoko Nomura (Department of Environmental Health Science and Public Health, Akita University Graduate School of Medicine)

8月10日(土) 8:30~10:00 第3会場(208講義室)

August 10 (Sat) 8:30~10:00 Room 3 (Lecture Room 208)

座長

佐川 俊世(帝京大学医学部附属病院 総合診療科)

Toshio Sagawa (Department of General Medicine, Teikyo University Hospital)

山本 貴嗣(帝京大学医学部内科学講座)

Takatsugu Yamamoto (Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)

- CS-3-1 地域医療研修の現状と可能性: 離島での1ヶ月で何を伝えるか 39  
Current Status and Potential of Community Medical Training: What We Convey in One Month on a Remote Island  
助永 親彦(隠岐広域連合立隠岐病院)  
Chikahiko Sukenaga (Oki Islands Regional Alliance Oki Hospital)
- CS-3-2 地域医療実習における Significant Event Analysis(SEA)を用いた振り返りの検討 40  
Impressions of medical students in community medical training using Significant Event Analysis(SEA)  
立澤 直子(帝京大学医学部附属病院 総合診療科)  
Naoko Tachizawa (Department of General Medicine, Teikyo University Hospital)
- CS-3-3 医学生が地域医療実習でどんな健康の社会的決定要因(SDH)に出会っているのか? 40  
Social determinants of health which medical students encounter in community medicine clerkship  
市川 周平(三重大学大学院医学系研究科 総合診療医学/三重大学医学部総合診療教育開発センター)  
Shuhei Ichikawa (Department of General Medicine, Mie University Graduate School of Medicine / Center for Education and Development of General Medicine, Mie University School of Medicine)
- CS-3-4 人が人として人から学ぶということ: 「顔」のある地域医療フィールドワーク実習からみえてきたもの 41  
Learning from a person as a person: the fieldwork practices of community medicine.  
梅村 純美(名古屋大学)  
Ayami Umemura (Nagoya University)

- CS-3-5 事例と地域社会の課題を結びつけ組み合わせる探求型の社会医学的臨床実習 41  
Clinical clerkships of social medicine that connects and explores real patient and social issues  
松井 善典 (浅井東診療所 / 北海道家庭医療学センター / 名古屋大学大学院 医学系研究科 総合医学教育学)  
Yoshinori Matsui (Azai-Higashi Clinic / Hokkaido Centre for Family Medicine / Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University)
- CS-3-6 派遣元、学年、目的が異なる学習者の同時期複数人受け入れを可能とする診療所システムの報告 42  
Report on an educational system of an 'teaching clinic' that accepts multiple learners  
津田 玲央奈 (浅井東診療所 / 北海道家庭医療学センター)  
Leona Tsuda (Azai-Higashi Clinic / Hokkaido Centre for Family Medicine)

## JSME56 特別企画 4

## 子育て世代の医療職支援

## JSME56 Special Event 4

## How to support medical staff of parenting generation

8月10日(土) 10:15~11:45 第2会場(209講義室)

August 10 (Sat) 10:15~11:45 Room 2 (Lecture Room 209)

- 座長 大久保 由美子 (帝京大学子育て世代の医療職支援事業運営委員会 / 帝京大学医学部医学教育学講座 / 帝京大学女性医師・研究者支援センター / 帝京大学男女共同参画推進委員会)  
Yumiko Okubo (The Committee of Supporting Project for Medical Staff of Parenting Generation, Teikyo University / Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Teikyo University / Teikyo University Support Center for Women Physicians and Researchers / Gender Equality Promotion Committee, Teikyo University)  
黄倉 崇 (帝京大学薬学部臨床薬学講座 / 帝京大学男女共同参画推進委員会)  
Takashi Okura (Department of Clinical & Pharmaceutical Sciences, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University / Gender Equality Promotion Committee, Teikyo University)
- CS-4-1 学生と医療者の働き方および子育てに関する意識調査と調査結果に基づく子育て支援 43  
The support based on the survey results on work style and parenting among medical students and staff  
大久保 由美子 (帝京大学子育て世代の医療職支援事業運営委員会 / 帝京大学医学部医学教育学講座 / 帝京大学女性医師・研究者支援センター / 帝京大学男女共同参画推進委員会)  
Yumiko Okubo (The Committee of Supporting Project for Medical Staff of Parenting Generation, Teikyo University / Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Teikyo University / Teikyo University Support Center for Women Physicians and Researchers / Gender Equality Promotion Committee, Teikyo University)
- CS-4-2 育休中医師の復帰支援：子供と学生と共に行うスキルトレーニング 44  
Helping Doctors on Maternity Leave Return to Work: Skills Training with Baby and Students  
光 貴子 (佐賀県医療センター好生館)  
Takako Hikari (Saga-ken Medical Center KOSEIKAN)
- CS-4-3 神戸大学医学部附属病院での多様な働き方の実現とキャリア形成支援の取り組み 44  
Enabling Diverse Work Styles and Supporting Career Development in Kobe University Hospital  
塩見 優紀 (神戸大学大学院医学研究科 医学教育学分野医学教育学部門)  
Yuuki Shiomi (Division of Medical Education, Kobe University Graduate School of Medicine)
- CS-4-4 保育園開園時間を中心に構築する子育て世代の活躍を目指した新しい医局運営の模索 45  
Exploring innovative medical management for parenting generation, focused on nursery opening hours  
中嶋 駿介 (旭川医科大学 救急医学講座)  
Shunsuke Nakajima (Department of Emergency Medicine, Asahikawa Medical University)
- CS-4-5 医療の未来を守る子育て世代の医療職支援-倉敷中央病院の取り組み- 45  
Medical career support for child-rearing generations considering the future of medicine  
西川 真那 (倉敷中央病院 腎臓内科)  
Mana Nishikawa (Department of Nephrology, Kurashiki Central Hospital)
- CS-4-6 キャリアを考えるためのThree-Element (Leadership, Followership, Sponsorship)グループワークの実践報告 46  
Three-Element (Leadership, Followership, Sponsorship) Group Work for Career Planning  
後藤 理英子 (昭和大学)  
Rieko Goto (Showa University)
- CS-4-7 大学病院における復職支援体制の構築～復職支援ラウンジの設立～ 46  
Establishment of a return-to-work support system in a university hospital - create a support lounge.  
渥美 治世 (東海大学医学部基盤診療学系臨床検査学)  
Haruyo Atsumi (Department of Laboratory Medicine, Tokai University School of Medicine)

CS-4-8	東京医科歯科大学におけるダイバーシティ・インクルージョン推進に対する取り組みについて Initiatives to promote Diversity and Inclusion at Tokyo Medical and Dental University	47
	則武 加奈子 (東京医科歯科大学病院 歯科総合診療科) Kanakoro Noritake (Oral Diagnosis and General Dentistry, Tokyo Medical and Dental University Hospital)	
CS-4-9	女性教員・医員に対する13年間にわたる研究支援の効果について Outcomes of research support for female researchers since 2011 in Nara Medical University	47
	須崎 康恵 (奈良県立医科大学 女性研究者・医師支援センター) Yasue Suzaki (Center for Diversity and Inclusion, Nara Medical University)	

**JSME56 特別企画5 多職種連携と心理的安全性**  
**JSME56 Special Event 5 Psychological safety: a requisite for effective interprofessional work**

8月10日(土) 10:15~11:45 第3会場(208講義室)

August 10 (Sat) 10:15~11:45 Room 3 (Lecture Room 208)

座長	高田 真二 (帝京大学医学部 医学教育センター・麻酔科学講座) Shinji Takada (Center for Medical Education, and Department of Anesthesiology, Faculty of Medicine, Teikyo University)	
	手島 裕子 (帝京平成大学健康医療スポーツ学部 看護学科) Yuko Tejima (Department of Nursing, Faculty of Health Care and Medical Sports, Teikyo Heisei University)	
CS-5-1	多職種連携を支える心理的安全性 Creating psychological safety in the workplaces and classrooms to facilitate effective interprofessional work	48
	高田 真二 (帝京大学医学部 医学教育センター・麻酔科学講座) Shinji Takada (Center for Medical Education, and Department of Anesthesiology, Faculty of Medicine, Teikyo University)	
CS-5-2	専門職種連携教育における初回グループワークで生じる医療系学生の沈黙の要因の検討 Exploring the Causes of Silence Among Healthcare Students During the First Group Work Session in IPE	49
	葉山 奈美 (千葉大学大学院医学研究院呼吸器内科学) Nami Hayama (Department of Respiriology, Graduate School of Medicine, Chiba University, Chiba, Japan)	
CS-5-3	医療者は現場でどのように職種間コミュニケーション能力を育むのか?実践共同体の視点で紐解く質的研究 How do health care professionals develop interprofessional communication skills in the field?	49
	高橋 美裕希 (岐阜大学地域共創型飛騨高山医療者教育学講座) Miyuki Takahashi (Department of Community-Based Co-Creative Hida-Takayama Health Professions Education, Gifu University)	
CS-5-4	心理的安全性を高める病棟勉強会を目指す Create a seminar for psychological safety in hospital	50
	竹村 京子 (富山大学) Kyoko Takemura (University of Toyama)	
CS-5-5	人口減少地域の産院における宇宙医学の教育ビデオを用いた多職種連携教育 Interprofessional education for regional perinatal staff using birth scenarios in space	50
	中村 枝利香 (ファミリー産院きみつ/慶應義塾大学小児科) Erika Nakamura (Familie Maternal Clinic Kimitsu)	
CS-5-6	多業種による多疾患併存カンファレンス(マルモカンファレンス)で心理的安全性を保つための10の工夫 Maintaining Psychological Safety at the Marmo Conference: Ten Strategies Across Industries.	51
	大浦 誠 (南砺市民病院) Makoto Oura (Nanto Municipal Hospital)	
CS-5-7	心理的安全性に配慮した多職種対象のFDプログラムにおける学習者の認識と行動の変遷 Learners' perceptions and behaviors in a multidisciplinary FD course on psychological safety	51
	武島 健人 (富山大学医学部 医学教育学講座) Kentou Takeshima (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)	
CS-5-8	多職種評価の妥当性・信頼性の向上と評価者の心理的安全性の向上:認定評価者養成講習の実践報告 How to Boost Psychological Safety for Multi-Professional Healthcare Workers as Certified Evaluators?	52
	中村 祐太 (聖マリアンナ医科大学臨床研修センター/聖マリアンナ医科大学代謝・内分泌内科) Yuta Nakamura (St. Marianna University School of Medicine, Clinical Training Center / St. Marianna University School of Medicine, Department of Metabolism and Endocrinology)	



8月10日(土) 14:50~17:30 第2会場(209講義室)

August 10 (Sat) 14:50~17:30 Room 2 (Lecture Room 209)

座長	紺野 久美子 (帝京大学医学部医学教育学講座) Kumiko Konno (Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Teikyo University) 森 裕香 (帝京大学医学部) Yuka Mori (Faculty of Medicine, Teikyo University)	
CS-6-1	岡山大学地域医療教育の“推し”カリキュラム Okayama University Community Medical Education Recommended Curriculum 橋高 みなみ (岡山大学医学部医学科) Minami Kittaka (Okayama University Medical School Faculty of Medicine)	53
CS-6-2	多彩なハンズオン体験と1年生からの臨床実習 Diverse Hands-On Experiences and Clinical Clerkship from Freshman Year 福井 正也 (昭和大学医学部) Seiya Fukui (School of Medicine, Showa University)	54
CS-6-3	医学部1年生が老いとケアについて学ぶ早期実習ーアクティブラーニングを通じた視点取得ー Early Exposure to Aging and Care for First-Year Medical Students: Promotion of Perspective Taking 永田 みのり (慶應義塾大学医学部) Minori Nagata (Keio University School of Medicine)	54
CS-6-4	早期臨床体験実習としてのエスコート実習の意義と学修効果について The Significance and Learning Efficacy of “The Escort Practice” as Early Clinical Exposure 賀来 明日美 (帝京大学医学部) Asumi Kaku (Faculty of Medicine, Teikyo University)	55
CS-6-5	医学生のためのデザイン思考入門 基礎から院内課題解決まで An Introduction to Design Thinking: From Fundamentals to Solving Hospital Challenges 寒河江 千畝 (聖マリアンナ医科大学医学部) Chiune Sagae (St. Marianna University School of Medicine)	55
CS-6-6	本学における専門職連携教育を目的とした多学部合同演習に対する医学部生と研修医へのアンケート Questionnaire survey of medical students at our university regarding multi-faculty joint exercises 小田 愛実、川上 眞紀子 (帝京大学医学部) Manami Oda, Makiko Kawakami (Faculty of Medicine, Teikyo University)	56
CS-6-7	学生自ら作る多種多様なカリキュラム：フリーコース・スチューデントドクター制度 Student-created personalized curriculum: Free Course Student Doctor 大樂 可奈 (自治医科大学 医学部) Kana Dairaku (Jichi Medical University, School of Medicine)	56

学会連携企画 (日本公衆衛生学会) パブリックヘルスマインドを持った医療者の育成  
 Collaboration with Academic Societies (Japanese Society of Public Health)  
 Fostering a public health mindset among healthcare professionals

8月9日(金) 10:15~11:45 第2会場(209講義室)

August 9 (Fri) 10:15~11:45 Room 2 (Lecture Room 209)

座長	福田 吉治 (帝京大学大学院公衆衛生学研究所) Yoshiharu Fukuda (Teikyo University Graduate School of Public Health) 石川 ひろの (帝京大学大学院公衆衛生学研究所/帝京大学医療共通教育研究センター) Hirono Ishikawa (Teikyo University Graduate School of Public Health / General Medical Education and Research Center, Teikyo University)	
AS-1	公衆衛生学の視点・研究・実践と医療者教育 Public health perspectives, on research, practice, and medical education 田宮 葉奈子 (筑波大学医学医療系ヘルスサービスリサーチ分野) Nanako Tamiya (Institute of Medicine, Department of Health Services Research, University of Tsukuba)	57

AS-2	<b>パブリックヘルスマインドをもった医療者の育成：「社会に関わるまなざし」を涵養する</b> Developing medical professionals with a public health mindset: Cultivating a perspective that engages society 孫 大輔 (鳥取大学医学部地域医療学講座) Daisuke Son (Department of Community-based Family Medicine, Faculty of Medicine, Tottori University)	58
AS-3	<b>初学者にパブリックヘルスマインドを醸成する教育実践</b> Developing a public health nursing mindset: A novice's educational practice 伊藤 美樹子 (滋賀医科大学公衆衛生看護学講座) Mikiko Ito (Department of Public Health Nursing, Shiga University of Medical Science)	58
AS-4	<b>一麻酔科臨床医×公衆衛生学=? : 臨床医が公衆衛生大学院で学ぶメリットとデメリット</b> What do clinicians gain and lose in the career path of entering school of public health? : A clinical anesthesiologist's experience and perspective 小原 崇一郎 (帝京大学大学院公衆衛生学研究科) Soichiro Obara (Teikyo University Graduate School of Public Health)	59

**連携探索企画 (日本解剖学会) 解剖学教育から見た多様性とプロフェッショナリズム**  
**Collaborative Exploratory Project with the Japanese Association of Anatomists**  
**A Primer for Implementing Professionalism: Diversified Perspectives from Anatomy**

8月10日(土) 13:05~14:35 第2会場 (209 講義室)

August 10 (Sat) 13:05~14:35 Room 2 (Lecture Room 209)

座長	竹田 扇 (帝京大学医学部 解剖学講座) 飯塚 真由 (帝京大学医学部 医学教育センター) Sên Takeda (Department of Anatomy, Faculty of Medicine, Teikyo University) Masayoshi Iizuka (Center for Medical Education, Faculty of Medicine, Teikyo University)	
SR-1	<b>卓越性とヒューマニズム：人体解剖学を通じた職業人としての規範形成</b> Discipline of Human Anatomy to Set the Norm for the Excellence in Expertise and Humanity 竹田 扇 (帝京大学医学部 解剖学講座) Sên Takeda (Department of Anatomy, Faculty of Medicine, Teikyo University)	60
SR-2	<b>職業教育課程のなかで科学的思考能力を涵養する基礎医学教育</b> Basic medical education to cultivate scientific thinking skills within a vocational education program 山口 久美子 (東京医科歯科大学) Kumiko Yamaguchi (Tokyo Medical and Dental University)	61
SR-3	<b>薬学教育のプロフェッショナリズムにおける解剖学教育</b> Anatomy Education in the Professionalism of Pharmacy Education 黒岩 美枝 (横浜薬科大学 機能形態学研究室) Mie Kuroiwa (Department of Functional Morphology, Yokohama University of Pharmacy)	61
SR-4	<b>基礎医学者として「プロフェッショナリズム」を問い直してみる</b> A basic medical scientist questions what "Professionalism" is? 小林 直人 (愛媛大学医学部附属総合医学教育センター) Naoto Kobayashi (Medical Education Center, Ehime University School of Medicine)	62

**シンポジウム1 専門研修部会企画シンポジウム「学会間の教育連携はなぜ進まないのか!？」  
—公開討論：10年後の日本医学教育学会への提言**  
**Symposium 1 [Public Debate] Why Isn't Educational Collaboration Between the JSEM and other  
Academic Societies Progressing!?- To you, in 10 years**

8月9日(金) 8:30~10:00 第2会場(209講義室)

August 9 (Fri) 8:30~10:00 Room 2 (Lecture Room 209)

座長	土屋 静馬 (昭和大学医学部) 松島 加代子 (長崎大学) Shizuma Tsuchiya (Showa University School of Medicine) Kayoko Matsushima (Nagasaki University)	63
パネリスト	名越 澄子 (埼玉医科大学総合医療センター) Sumiko Nagoshi (Saitama Medical Center, Saitama Medical University)	
	蓮沼 直子 (広島大学) Naoko Hasunuma (Hiroshima University)	
	松島 加代子 (長崎大学) Kayoko Matsushima (Nagasaki University)	
	倉島 庸 (北海道大学) Yo Kurashima (Hokkaido University)	
	西屋 克己 (関西医科大学) Katsumi Nishiyama (Kansai Medical University)	
	南郷 栄秀 (聖母病院) Eishu Nango (International Catholic Hospital)	
	尾原 晴雄 (沖縄県立中部病院) Haruo Obara (Okinawa Chubu Hospital)	
	高橋 誠 (北海道大学) Makoto Takahashi (Hokkaido University)	
	中川 晋 (東京都済生会中央病院) Susumu Nakagawa (Tokyo Saiseikai Central Hospital)	
	三原 弘 (札幌医科大学) Hiroshi Mihara (Sapporo Medical University)	
	小西 靖彦 (順天堂大学) Yasuhiko Konishi (Juntendo University)	

**シンポジウム2 在住外国人診療には「やさしい日本語」—取り残されがちな方々とのコミュニケーション—  
Symposium 2 Implementation and dissemination of “plain Japanese” to promote health among international residents**

8月9日(金) 8:30~10:00 第4会場(204講義室)

August 9 (Fri) 8:30~10:00 Room 4 (Lecture Room 204)

座長	武田 裕子 (順天堂大学大学院医学研究科) 石川 ひろの (帝京大学大学院公衆衛生学研究科) Yuko Takeda (Juntendo University Graduate School of Medicine) Hirono Ishikawa (Teikyo University Graduate School of Public Health)	
S-2-1	<b>外国人の直面する3つの壁</b> Three barriers foreign residents face in Japan 新居 みどり (NPO法人国際活動市民中心) Midori Nii (Citizen's Network for Global Activities)	64
S-2-2	<b>「やさしい日本語」概説</b> “Plain Japanese” overview 岩田 一成 (聖心女子大学) Kazunari Iwata (University of the Sacred Heart)	65
S-2-3	<b>「やさしい日本語」実践編</b> Let's practice plain Japanese! 武田 裕子 (順天堂大学大学院医学研究科)、Ei Thinzar Khin (順天堂大学大学院医学研究科) Yuko Takeda (Juntendo University Graduate School of Medicine), Ei Thinzar Khin (Juntendo University Graduate School of Medicine)	65
S-2-4	<b>コミュニケーション教育における「やさしい日本語」の有用性</b> Usefulness of “plain Japanese” in communication training for healthcare professionals 石川 ひろの (帝京大学大学院公衆衛生学研究科) Hirono Ishikawa (Teikyo University Graduate School of Public Health)	66

企  
画  
講  
演  
  
AWARD  
  
一  
般  
口  
演  
  
ポ  
ス  
タ  
ー

**シンポジウム3 入学者選抜におけるダイバーシティ&インクルージョン**  
**Symposium 3 Diversity & Inclusion for Student Selection in Medical Schools**

8月9日(金) 10:15~11:45 第3会場(208講義室)

August 9 (Fri) 10:15~11:45 Room 3 (Lecture Room 208)

座長 平形 道人(慶應義塾大学) 森 茂久(埼玉医科大学)  
 Michito Hirakata (Keio University School of Medicine) Shigehisa Mori (Saitama Medical University)

- S-3-1 医学生の社会的背景：我が国と海外の現状** 67  
 Socioeconomic background of medical students: current situation in Japan and abroad  
 鈴木 康之(岐阜大学医学教育開発研究センター)  
 Yasuyuki Suzuki (Medical Education Development Center, Gifu University)
- S-3-2 Institutional Researchの視点から見た、Diversity & Inclusionを希求する入学者選抜の現状と課題** 68  
 Current Status and Issues of Student Selection in Medical Schools for D&I from the Perspective of IR  
 恒川 幸司(名古屋市立大学大学院医学研究科・医療人育成学分野)  
 Koji Tsunekawa (Department of Medical Career and Professional Development, Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences)
- S-3-3 英国におけるWidening Participation Policy in Medicine—教育現場と受験生の視点から** 68  
 Widening Participation Policy in Medicine in UK: Educational Providers' and Candidates' Perspective  
 渡邊 洋子(新潟大学 創生学部)  
 Yoko Watanabe (College of Creative Studies, Niigata University)
- S-3-4 総合型選抜からみた入学者選抜におけるダイバーシティ** 69  
 Diversity in students selected by attitude evaluation.  
 瀬尾 宏美(高知大学医学部)  
 Hiromi Seo (Kochi Medical School)

**シンポジウム4 医療者教育におけるゲーム活用教育の展望**  
**Symposium 4 Prospects for Game Based Learning in healthcare professional education**

8月9日(金) 10:15~11:45 第4会場(204講義室)

August 9 (Fri) 10:15~11:45 Room 4 (Lecture Room 204)

座長 浅田 義和(自治医科大学 医学教育センター)  
 Yoshikazu Asada (Medical Education Center, Jichi Medical University)

- S-4-1 医療分野におけるゲーム活用：動向と展望** 70  
 Integrating Games in Medical Education: A Perspective from Past to Future Developments  
 藤本 徹(東京大学)  
 Toru Fujimoto (The University of Tokyo)
- S-4-2 医療者教育における脱出ゲームの活用：4年間の実践とICT活用による変革** 71  
 Escape Room Games for Healthcare Professional Education: Transformation through ICT Application  
 村岡 千種(藤田医科大学保健衛生学部リハビリテーション学科)  
 Chikusa Muraoka (Fujita Health University School of Health Sciences)
- S-4-3 医療教育でのゲーム利用：教育設計の観点からの考察** 71  
 Games in Medical Education: A view from instructional design  
 鈴木 克明(武蔵野大学)  
 Katsuaki Suzuki (Musashino University)

## シンポジウム 5

日本医学教育学会×社会医学専門医協会合同企画  
「パネルディスカッション-医学教育学と社会医学の共通性-」

## Symposium 5

Panel Discussion - Commonality between Medical Education and Social Medicine -<sup>1)</sup>, a joint project of  
the Japan Society for Medical Education and the Japan Board of Public Health and Social Medicine

8月9日(金) 15:10~16:40 第2会場(209講義室)

August 9 (Fri) 15:10~16:40 Room 2 (Lecture Room 209)

- 座長 錦織 宏(名古屋大学 総合医学教育センター) 磯 博康(国立国際医療研究センター グローバルヘルス政策研究センター)  
Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University) Hiroyasu Iso (Institute for Global Health Policy Research, National Center for Global Health and Medicine)
- S-5-1 日本医学教育学会の取り組み及び認定医学教育専門家制度について 72  
Initiatives of the JSME and the Certified Medical Education Specialist System  
守屋 利佳(北里大学医学部 医学教育研究部門)  
Rika Moriya (Department of Medical Education, School of Medicine, Kitasato University)
- S-5-2 社会医学系専門医協会の取り組みークロスキャリア及び友好学会制度の構築— 73  
Initiatives of the JBPHSM - Cross-Career Development and Affiliated Society System  
今中 雄一(京都大学 大学院医学研究科 医療経済学)  
Yuichi Imanaka (Kyoto University Department of Healthcare Economics and Quality Management)
- S-5-3 医学教育学と社会医学, 人文社会科学との近接 73  
Medical Education and Social Medicine, their proximity to Social Sciences and Humanities  
森下 真理子(京都大学医学部附属病院 医療安全管理部)  
Mariko Morishita (Kyoto University Hospital Department of Patient Safety)
- S-5-4 医療・病院管理学領域での医学教育の取り組みと重要性 74  
Efforts and Importance of Medical Education in the Field of Healthcare administration  
亀田 義人(順天堂大学 公衆衛生学講座)  
Yoshihito Kameda (Juntendo University Department of Public Health)

## シンポジウム 6

新しいコアカリの資質を達成する集大成としての臨床実習を実現するための工夫  
～『外科系臨床実習』・『カルテ記載』・『ICT活用』を中心に～

## Symposium 6

The enhancement measures for clinical clerkship in order to achieve the qualifications and  
competencies of the model core curriculum for medical education (2022).

8月9日(金) 15:10~16:40 第3会場(208講義室)

August 9 (Fri) 15:10~16:40 Room 3 (Lecture Room 208)

- 座長 長谷川 仁志(秋田大学) 高橋 誠(北海道大学)  
Hitoshi Hasegawa (Akita University) Makoto Takahashi (Hokkaido University)
- S-6-1 効果的な臨床実習を実現するためのICTの幅広い活用 75  
Effective use of Information and Communication Technology for clinical clerkship  
及川 沙耶佳(秋田大学)  
Sayaka Oikawa (Akita University)
- S-6-2 GE(総合的に患者・生活者をみる姿勢)と診療参加型臨床実習CC-資質をどのように専門科  
教育に組み込むか 76  
GE:Generalism and CC:Clinical clerkship-How to Integrate Competencies into Specialty Education  
三浦 聖子(島根大学 医学部 救急医学講座(消化器外科))  
Seiko Miura (Shimane University Faculty of Medicine)
- S-6-3 大学病院産婦人科で行う持続可能な診療参加型臨床実習 76  
Sustainable Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology at University Hospital  
磯部 真倫(岐阜大学)  
Masanori Isobe (Gifu University)
- S-6-4 臨床実習における医業の基本であるカルテ記載の教育 77  
Education in medical charting, the basis of medical practice in clinical training  
西屋 克己(関西医科大学教育センター)  
Katsumi Nishiyama (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University)

S-6-5 臨床実習生（医学）はどうすればカルテを記載するのか～各科カルテ記載の課題と解決のためのICTの活用～

77

Addressing EMR Documentation Challenges for Clinical Clerkships Through ICT

三原 弘（札幌医科大学医療人育成センター）  
Hiroshi Mihara（Medical Staff Development Center, Sapporo Medical University）

シンポジウム7 医学生が「越境学習」を通じて得た学びと、そこから見る未来の医療・医学教育の姿  
Symposium 7 Discussion on the future of medicine and medical education, based on what medical students have acquired through “cross-boundary learning”

8月9日（金）17:00～18:30 第7会場（301講義室）

August 9 (Fri) 17:00～18:30 Room 7 (Lecture Room 301)

座長 名倉 慎吾（大阪大学医学部医学科） 橋本 麻里奈（神戸大学医学部医学科）  
Shingo Nagura (Faculty of Medicine, Osaka University) Marina Hashimoto (School of Medicine, Kobe University)

S-7-1 患者から学ぶー患者の語りを聞き対話することから医学生が得るもの 78

Patients are Teachers: What Medical Students Have Gained through Interacting with Patients

大野 晃広（三重大学医学部医学科）  
Akihiro Ono (Mie University Faculty of Medicine)

S-7-2 医療系学生による地域や分野を越えた学びと地域に持続的に関わる活動 79

Learning beyond regions and fields and long involvement in local communities by medical students

上西 凜太郎（島根大学医学部医学科）  
Rintaro Kaminishi (School of Medicine, Shimane University)

S-7-3 行政インターンから学ぶ医療者に必要な考え方 79

Learning the Medical Practitioner's Mindset from an Administrative Internship

福田 彩乃（順天堂大学医学部）  
Ayano Fukuda (Juntendo University Faculty of Medicine)

S-7-4 英国研究留学での学びと越境活動の継続 80

Medical Research Internship in the UK and the continuation of cross-boundary learning

原 真梨（岡山大学医学部医学科）  
Mari Hara (School of Medicine, Okayama University)

シンポジウム8 医療者教育にVRをいかに活用するか  
Symposium 8 How should VR technology be used in medical education?

8月9日（金）18:00～19:00 第2会場（209講義室）

August 9 (Fri) 18:00～19:00 Room 2 (Lecture Room 209)

座長 駒澤 伸泰（香川大学医学部地域医療共育推進オフィス） 稲森 正彦（横浜市立大学医学部医学教育学）  
Nobuyasu Komasa (Community-medicine Education Promotion Office, Faculty of Medicine, Kagawa University)  
Masahiko Inamori (Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Yokohama City University)

S-8-1 VR活用の事例紹介・医学部卒前教育の現場から 81

Examples of VR usage in undergraduate medical education

藤倉 輝道（日本医科大学医学教育センター）  
Terumichi Fujikura (Center for Medical Education Nippon Medical School)

S-8-2 Virtual Realityを用いたOff the Job Trainingの展開：臨床教育の立場から 82

Progress of VR-based off-the-job training in the clinical education

横堀 将司（日本医科大学 医学教育センター／日本医科大学 救急医学教室）  
Shoji Yokobori (Center for Medical Education, Nippon Medical School, Tokyo, Japan / Department of Emergency and Critical Care Medicine, Nippon Medical School, Tokyo, Japan)

S-8-3 VR活用の事例紹介・看護教育の現場から 82

Examples of VR usage in nursing education

大田 博（福岡大学医学部看護学科）  
Hiroshi Ota (School of Nursing, Faculty of Medicine, Fukuoka University)

S-8-4 働き方改革における医療VRの役割とその可能性 83

The Benefits and Flexibility of Medical VR

上路 健介（株式会社ジョリーグッド）  
Kensuke Joji (Jolly Good Inc.)

**シンポジウム9 医学教育プログラム評価指標の提案：分野別評価領域7について考える**  
**Symposium 9 Propositions for programme evaluation indicators regarding Area 7 of the WFME Global Standards**

8月9日(金) 18:00~19:00 第3会場(208講義室)

August 9 (Fri) 18:00~19:00 Room 3 (Lecture Room 208)

座長	泉 美貴 (昭和大医学部) 恒川 幸司 (名古屋市立大学) Miki Izumi (Showa University) Koji Tsunekawa (Nagoya City University)	
S-9-1	<b>教育プログラム評価の仕組みとしての情報流通とその効率化</b> Information distribution as a mechanism for educational program evaluation and its streamlining 岡田 聡志 (千葉大学 国際未来教育基幹) Satoshi Okada (Institute for Excellence in Educational Innovation, Chiba University)	84
S-9-2	<b>学修のための教育アセスメント：教育計画を見直すために</b> Assessment for Learning: Reframing the academic planning 杉森 公一 (北陸大学) Kimikazu Sugimori (Hokuriku University)	85
S-9-3	<b>教育プログラム評価における「卒業生の実績」の分析とその課題</b> Analysis of "Performance of Graduates" in Program Evaluation and Its Issues 唐牛 祐輔 (関西医科大学 教育センター) Yusuke Karouji (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University)	85
S-9-4	<b>教育プログラムの評価に医学生が参画すべきである</b> Medical students should be involved in evaluating educational programs 太田 邦雄 (金沢大学医薬保健研究域 医学教育学) Kunio Ohta (Department of Medical Education, Kanazawa University)	86

**シンポジウム10 モデル・コア・カリキュラムのデジタル活用と医学教育のDX**  
**Symposium 10 Digitization of Medical Education Model-Core curriculum and Medical Education**

8月9日(金) 18:00~19:00 第4会場(204講義室)

August 9 (Fri) 18:00~19:00 Room 4 (Lecture Room 204)

座長	錦織 宏 (名古屋大医学部 総合医学教育センター) 磯部 真倫 (岐阜大大学院医学系研究科, 生殖・発育医学講座 産科婦人科学) Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University) Masanori Isobe (Department of Reproductive and Developmental Medicine, Obstetrics and Gynecology, Gifu University Graduate School of Medicine)	
S-10-1	<b>医学教育モデル・コア・カリキュラムの利用を促進するコアカリナビ</b> Promoting the Utilization of the Model-Core Curriculum in Medical Education 近藤 猛 (名古屋大医学部 総合医学教育センター) Takeshi Kondo (Center for Medical Education, Nagoya University)	87
S-10-2	<b>帝京大学における「医学教育モデル・コア・カリキュラム」のデジタル活用</b> Digital Use of "The Model Core Curriculum for Medical Education in Japan" at Teikyo University 堀田 晶子 (帝京大学 医学部 医学教育学講座) Shoko Horita (Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Teikyo University)	88
S-10-3	<b>北海道大学における「コアカリナビ」の活用</b> Use of the core curriculum promoting website at Hokkaido University 高橋 誠 (北海道大 大学院医学研究院 医学教育・国際交流推進センター) Makoto Takahashi (Hokkaido University Faculty of Medicine)	88
S-10-4	<b>電子化された医学教育モデル・コア・カリキュラム(令和4年度改訂版)の活用展望</b> Prospects for utilizing the digital version of the Model Core Curriculum 浅田 義和 (自治医科大学) Yoshikazu Asada (Jichi Medical University)	89

シンポジウム11 アラフォー女医のリアル  
Symposium 11 En“joy” Life!

8月10日(土) 8:30~10:00 第4会場(204講義室)

August 10 (Sat) 8:30~10:00 Room 4 (Lecture Room 204)

座長 川合 菜加(鹿児島大学医学部医学科)  
Naka Kawai (Kagoshima University)

パネリスト 湊 しおり(豊田地域医療センター) 90  
Shiori Minato (Toyota Regional Medical Center)  
橋川 有里(豊田地域医療センター)  
Yuri Hashikawa (Toyota Regional Medical Center)  
岡崎 友里(総合大雄会病院)  
Yuri Okazaki (Daiyukai General Hospital)  
山下 政代(半田中央病院)  
Masayo Yamashita (Handa Central Hospital)

シンポジウム12 現場からPG-EPOCの活用を考える  
Symposium 12 Discussion of the use of PG-EPOC in the workplace

8月10日(土) 10:15~11:45 第4会場(204講義室)

August 10 (Sat) 10:15~11:45 Room 4 (Lecture Room 204)

座長 高橋 誠(北海道大学大学院医学研究院 医学教育・国際交流推進センター) 山脇 正永(東京医科歯科大学 大学院医歯学総合研究科 臨床医学教育開発学)  
Makoto Takahashi (Hokkaido University Faculty of Medicine) Masanaga Yamawaki (Dept. Medical Education, Graduate School of Medicine, Tokyo Medical and Dental University)

S-12-1 藤田医科大学病院での評価基準の周知の工夫 91  
Ideas for disseminating evaluation criteria at Fujita Health University Hospital

石原 慎(藤田医科大学 臨床医学総論)  
Shin Ishihara (Department of Introduction of Clinical Medicine, Fujita Health University)

S-12-2 PG-EPOC 開始初年度研修医の評価解析の実際 92  
The Reality of Evaluation Analysis of First-Year Resident Physicians Introduced to PG-EPOC

岡田 英理子(東京医科歯科大学 臨床医学教育開発学/東京医科歯科大学病院 総合教育研修センター)  
Eriko Okada (Tokyo Medical and Dental University, Medical Education Research and Development)

S-12-3 入学時からPG-EPOCを意識して大学と関連医療機関でCC-EPOCを教育活用する意義 92  
The significance of utilizing CC-EPOC with related institutions for PG-EPOC since enrollment

長谷川 仁志(秋田大学)  
Hitoshi Hasegawa (Akita University)

S-12-4 PG-EPOCは指導医と研修医との振り返りツールとして使えるか? 93  
Is PG-EPOC useful as reflection tools for instructor and resident?

谷口 純一(天草地域医療センター)  
Junichi Taniguchi (Amakusa Medical Center)

S-12-5 飯田市立病院におけるPG-EPOCでの研修医評価 93  
Resident Evaluation in PG-EPOC at Iida Municipal Hospital

前田 覚(飯田市立病院)  
Satoshi Maeda (Iida Municipal Hospital)

シンポジウム13 市中病院での診療参加型臨床実習をより進めるために  
Symposium 13 What Should We Do to Promote Clinical Clerkships, especially in non-academic hospitals?

8月10日(土) 13:05~14:35 第3会場(208講義室)

August 10 (Sat) 13:05~14:35 Room 3 (Lecture Room 208)

座長 石丸 裕康(関西医科大学) 尾原 晴雄(沖縄県立中部病院)  
Ishimaru Hiroyasu (Kansai Medical University) Haruo Obara (Okinawa Prefectural Chubu Hospital)

S-13-1 臨床実習協力病院・施設での指導者の養成や支援について~大学教員の立場から~ 94  
Training of trainers in clinical clerkship at affiliated hospitals and clinics

伊藤 彰一(千葉大学 大学院医学研究院 医学教育学)  
Shoichi Ito (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University)



S-13-2	<b>診療参加型臨床実習を受け入れる病院のプログラムにおける課題について</b> Issues in the hospital program that accept clinical clerkship 渡邊 卓哉 (聖隷浜松病院) Takuya Watanabe (Seirei Hamamatsu General Hospital)	95
S-13-3	<b>地域の研修病院で診療参加型実習生を受け入れる難しさ</b> Difficulties in accepting medical students for clinical clerkships at a local teaching hospital 深田 絵美 (大同病院) Emi Fukada (Daido Hospital)	95
S-13-4	<b>患者の視点から見た医学生の診療参加型臨床実習</b> Medical students' participatory clinical clerkship from the patient's perspective 山田 彩乃 (認定NPO法人ささえあい医療人権センターCOML) Ayano Yamada (Authorized NPO COML)	96

**シンポジウム14 医学教育におけるD&I、および医学におけるD&I教育**  
**Symposium 14 D&I in medical education, and education of D&I in medicine**

8月10日(土) 13:05~14:35 第5会場(203講義室)  
 August 10 (Sat) 13:05~14:35 Room 4 (Lecture Room 204)

座長	武田 裕子 (順天堂大学医学部・医学教育研究室) 笠井 清登 (東京大学大学院医学系研究科医学のダイバーシティ教育研究センター) Yuko Takeda (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, Juntendo University) Kiyoto Kasai (Center for Diversity in Medical Education and Research, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo)	
S-14-1	<b>発達障害の特性がある医学生・医療系学生への学びの支援</b> Learning support for medical students who has development disability 川上 ちひろ (岐阜大学 医学教育開発研究センター) Chihiro Kawakami (Medical Education Development Center, Gifu University)	97
S-14-2	<b>診療参加型臨床実習における医学生のダイバーシティ&amp;インクルージョン</b> Diversity & Inclusion of Medical Student in Clinical Clerkship 堀田 晶子 (帝京大学 医学部 医学教育学講座) Shoko Horita (Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Teikyo University)	98
S-14-3	<b>医学分野におけるコ・プロダクションに向けた普及と実装戦略</b> Dissemination and implementation strategies for co-production in medicine 熊谷 晋一郎 (東京大学先端科学技術研究センター) Shin-ichiro Kumagaya (Research Center for Advanced Science and Technology, the University of Tokyo)	98
S-14-4	<b>ダイバーシティとインクルージョンの医学部学部教育の取り組みと障害のある医学生の実態</b> D&I education in medical curricula and the current situation of medical students with disability 里村 嘉弘 (東京大学大学院医学系研究科・医学のダイバーシティ教育研究センター/東京大学医学部附属病院精神神経科) Yoshihiro Satomura (Center for Diversity in Medical Education and Research, Graduate School of Medicine and Faculty of Medicine, The University of Tokyo)	99

**シンポジウム15 日本医学教育学会大会プログラムの共創—多様性を力に変える医療者教育へ**  
**Symposium 15 Co-creation of the Annual Meeting of the Japan Society for Medical Education Program: toward medical education to transform diversity into strength**

8月10日(土) 14:50~16:20 第3会場(208講義室)  
 August 10 (Sat) 14:50~16:20 Room 3 (Lecture Room 208)

座長	平形 道人 (慶應義塾大学) 錦織 宏 (名古屋大学) Michio Hirakata (Keio University) Hiroshi Nishigori (Nagoya University)	
演者	大久保 由美子 (帝京大学) 田中 淳一 (東北大学) Yumiko Okubo (Teikyo University) Junichi Tanaka (Tohoku University) 浅田 義和 (自治医科大学) 矢野 (五味) 晴美 (国際医療福祉大学) Yoshikazu Asada (Jichi Medical University) Harumi Gomi (International University of Health and Welfare)	100
指定発言	鋪野 紀好 (千葉大学) 磯部 真倫 (岐阜大学) Kiyoshi Shikino (Chiba University) Masanori Isobe (Gifu University) 森 茂久 (埼玉医科大学) 橋本 忠幸 (大阪医科大学) Shigehisa Mori (Saitama Medical University) Tadayuki Hashimoto (Osaka Medical University) 門川 俊明 (慶應義塾大学) 清水 郁夫 (千葉大学) Toshiaki Monkawa (Keio University) Ikuo Shimizu (Chiba University)	

**シンポジウム16 解剖実習からCSTへ**  
**Symposium 16 From Anatomy Practice to Cadaver Surgical Training**

8月10日(土) 14:50~16:20 第4会場(204講義室)

August 10 (Sat) 14:50~16:20 Room 4 (Lecture Room 204)

- 座長 山口 久美子(東京医科歯科大学 総合教育機構)  
 七戸 俊明(北海道大学病院先端医療技術教育研究開発センター/北海道大学大学院医学研究院消化器外科教室II)  
 Kumiko Yamaguchi (Institute of Education, Tokyo Medical and Dental University)  
 Toshiaki Shichinohe (Center for Education Research and Innovation of Advanced Medical Technology, Hokkaido University Hospital/  
 Department of Gastroenterological Surgery II, Hokkaido University Graduate School of Medicine)
- S-16-1 人体解剖をめぐる日本の倫理的・法的・社会的課題の変遷 (Ethical, Legal and Social Issues) 101**  
 Changes in Ethical, Legal, and Social Issues Concerning Human Anatomy in Japan  
 香西 豊子(佛科大学 社会学部)  
 Toyoko Kozai (Faculty of Sociology, Bukkyo University)
- S-16-2 解剖学教育はここまで魅力的にできる! -千葉大学の解剖学教育の取り組み- 102**  
 Anatomy Education: Unlocking its Fascinating Potential!  
 鈴木 崇根(千葉大学大学院医学研究院環境生命医学)  
 Takane Suzuki (Department of Bioenvironmental Medicine, Graduate School of Medicine, Chiba University)
- S-16-3 カダバートレーニング6年の経験【事前講義の有用性とこだわり】 102**  
 Six years of experience managing of cadaver training laboratory "pre training lecture"  
 肥田 侯矢(京都大学/京都大学消化管外科)  
 Koya Hida (Clinical Anatomy Lab, Kyoto University / Department of Surgery, Kyoto University)
- S-16-4 ベテラン医師に対する臨床解剖教育 103**  
 Cadaver Surgical Training for Experienced Physicians  
 村上 壮一(北海道大学病院先端医療技術教育研究開発センター)  
 Soichi Murakami (Center for Education Research and Innovation of Advanced Medical Technology, Hokkaido University Hospital)

**シンポジウム17 臨床研修を練る会議~臨床研修制度のいまとこれからの語り合う~**  
**Symposium 17 Deliberating on the Present and Future of Clinical Training Systems**

8月10日(土) 16:30~17:30 第3会場(208講義室)

August 10 (Sat) 16:30~17:30 Room 3 (Lecture Room 208)

- 座長 松島 加代子(長崎大学病院医療教育開発センター) 石原 慎(藤田医科大学臨床医学総論)  
 Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital) Shin Ishihara (Introduction of Clinical Medical, Fujita Health University)
- S-17-1 研修医は、一般外来研修を他研修医、指導医、メディカルスタッフと共に成長の場に! 104**  
 Grow in general outpatient training with other residents, supervisors, and medical staff  
 白旗 久美子(飯田市立病院)  
 Kumiko Shirahata (Iida Municipal Hospital)
- S-17-2 研修医OSCEの振り返りと新たな可能性について 105**  
 Reflection and perspective on OSCE for residents in Japan.  
 安井 浩樹(松阪市民病院)  
 Hiroki Yasui (Matsusaka Municipal Hospital)
- S-17-3 卒前と卒後教育とのシームレスな連携を目指した、医学類・附属病院教育連携会議の設置 105**  
 Establishment of the Council for seamless cooperation between pre- and post-graduation education.  
 瀬尾 恵美子(筑波大学附属病院 総合臨床教育センター)  
 Emiko Seo (Center for Medical Education and Training, University of Tsukuba Hospital)

特別発言 野口 宏志 (厚生労働省医政局医事課医師臨床研修推進室)  
Hiroshi Noguchi (Health Policy Bureau Medical Professions Division Office for Graduate Medical Education)

シンポジウム18 これからの医学教育研究における心理学者の役割  
Symposium 18 Psychological Approaches in Medical Education

8月10日(土) 16:30~17:30 第4会場(204講義室)

August 10 (Sat) 16:30~17:30 Room 4 (Lecture Room 204)

座長 蓮沼 直子 (広島大学医学部附属医学教育センター)

Naoko Hasunuma (Center for Medical Education, School of Medicine, Hiroshima University)

- S-18-1 心理学者としての経験を医療コミュニケーション教育に活用する 106  
Utilizing experience as a psychologist in medical communication education.  
青木 俊太郎 (福島県立医科大学医療人育成・支援センター)  
Shuntaro Aoki (Center for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University)
- S-18-2 “こころ”を測るものさしの作り方 107  
How to create a scale to measure the Kokoro  
堀田 亮 (岐阜大学)  
Ryo Horita (Gifu University)
- S-18-3 教学データ分析を通じた医療者教育研究への貢献 107  
Contribution to medical education research through educational data analysis  
唐牛 祐輔 (関西医科大学 教育センター)  
Yusuke Karouji (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University)
- S-18-4 医学生が他者を／研究者が教育効果を知るための質的研究法：医学教育研究に対する心理学者の方法論的貢献 108  
Qualitative methods for students to know others and for researchers to assess educational effects  
日高 友郎 (福島県立医科大学 医学部 衛生学・予防医学講座)  
Tomoo Hidaka (Department of Hygiene and Preventive Medicine, Fukushima Medical University)

シンポジウム19 医学生・若手医師の力で切り拓く医学部・医療界での利益相反教育  
Symposium 19 Pioneering Conflict of Interest Education in Medical School and Medical Community through the Power of Medical Students and Young Physicians

8月10日(土) 16:30~17:30 第7会場(301講義室)

August 10 (Sat) 16:30~17:30 Room 7 (Lecture Room 301)

座長 尾崎 章彦 (公益財団法人ときわ会常磐病院) 南郷 栄秀 (社会法人聖母会聖母病院)

Akihiko Ozaki (Jyoban Hospital of Tokiwa Foundation) Eishu Nango (Seibo Hospital)

- S-19-1 日本の医学部における利益相反教育の現状と英国留学から得られた示唆 109  
Current State of COI Education in Japanese Medical Schools: Insights from a Study Abroad in the UK  
坂田 捺哉 (秋田大学医学部)  
Natsuya Sakata (Akita University School of Medicine)
- S-19-2 医学生主導によるオーストラリアの医学部での利益相反教育改善の取り組み 110  
Exploring COI Curriculum in Australian Medical Schools: A Student-Led Initiative for Improvement  
Travis Lines (アルフレッドヘルス)  
Travis Lines (Alfred Health)
- S-19-3 筆箱の中の製薬企業-認知バイアスを理解する- 110  
Pharmaceutical Companies in the Pencil Case: Understanding Cognitive Bias  
金田 侑大 (北海道大学医学部)  
Yudai Kaneda (Hokkaido University School of Medicine)
- S-19-4 製薬会社と医師の関係性に関する現状と課題：若手医師の視点から 111  
Pharma-Doctor Relations: Current Issues & Insights from a Young Physician  
遠藤 通意 (兵庫県立淡路医療センター)  
Michioki Endo (Hyogo Prefectural Awaji Medical Center)

オンデマンドシンポジウム1 卒後臨床研修ダイバーシティー多様な視点からの学びー  
On-demand Symposium 1 Diversity in Postgraduate Clinical Training: Learning from Diverse Perspectives

座長 西崎 祐史 (順天堂大学)  
Yuji Nishizaki (Juntendo University)

イントロダクション ダイバーシティに着目した臨床研修環境エビデンス

西崎 祐史 (順天堂大学)  
Yuji Nishizaki (Juntendo University)

- OS-1-1 男性研修医と女性研修医の研修環境やメンタルヘルスの違い 112  
Sex differences in training environment and well-being among postgraduate residents in Japan  
長崎 一哉 (筑波大学水戸地域医療教育センター/水戸協同病院総合診療科)  
Kazuya Nagasaki (University of Tsukuba / Department of Internal Medicine, Mito Kyodo General Hospital)
- OS-1-2 研修医の婚姻状況が研修医の教育、健康、キャリア選択に与える影響 113  
Impact of resident marital status on resident education, health, and career choices.  
川瀬 由華 (筑波大学附属病院総合診療科/神栖済生会病院)  
Yuka Kawase (Department of General Medicine and Primary Care, University of Tsukuba Hospital / Kamisu Saiseikai Hospital)
- OS-1-3 医師地域偏在指標とGM-ITEスコアの関連 113  
Association between physicians' maldistribution and GM-ITE scores of resident physicians  
鋪野 紀好 (千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学/千葉大学医学部附属病院 総合診療科)  
Kiyoshi Shikino (Chiba University Graduate School of Medicine, Community-oriented Medical Education / Chiba University Hospital, Department of General Medicine)
- OS-1-4 MKSAPおよびGM-ITEを活用した研修医の基本的臨床能力の国際比較 114  
International comparison of basic clinical competency of residents using MKSAP and GM-ITE  
西崎 祐史 (順天堂大学)  
Yuji Nishizaki (Juntendo University)

オンデマンドシンポジウム2 全ての医師に向けた精神医学教育を考える  
On-demand Symposium 2 Psychiatry education for all physicians

座長 藤田 博一 (高知大学医学部附属医学教育創造センター) 松坂 雄亮 (長崎県精神医療センター)  
Hirokazu Fujita (Center for Medical Education Development, Kochi Medical School, Kochi University) Yusuke Matsuzaka (Nagasaki Medical Center of Psychiatry)

- OS-2-1 診療参加型臨床実習の具体的な取り組み 115  
Undergraduate Psychiatric Education for General Practitioner Candidates  
須田 史朗 (自治医科大学 精神医学講座)  
Shiro Suda (Department of Psychiatry Jichi Medical University)
- OS-2-2 大学病院精神科における臨床研修の取り組み 116  
Clinical Training Initiatives in the Department of Psychiatry at University Hospital  
内野 俊郎 (久留米大学病院臨床研修センター/久留米大学医学部 神経精神医学講座)  
Toshiro Uchino (Postgraduate Clinical Education Center, Kurume University Hospital / Kurume University School of Medicine Department of Neuropsychiatry)
- OS-2-3 臨床研修の取り組み (精神科病院) 116  
Postgraduate clinical training in a psychiatric hospital.  
松坂 雄亮 (長崎県精神医療センター/長崎大学大学院医歯薬学総合研究科 精神神経科学/岐阜大学大学院医学系研究科 医療者教育学修士課程)  
Yusuke Matsuzaka (Nagasaki Medical Center of Psychiatry / Department of Neuropsychiatry, Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences / Master's Course of Health Professions Education, Gifu University Graduate School of Medicine)
- OS-2-4 医学生に身につけて欲しい精神医学的アプローチ 117  
Competencies in psychiatric approaches for undergraduate students.  
瀬尾 宏美 (高知大学医学部)  
Hiromi Seo (Kochi Medical School)

**オンデマンドシンポジウム3 地域医療教育におけるリベラルアーツの可能性**  
**On-demand Symposium 3 The potential of liberal arts in the community oriented medical education.**

座長	安井 浩樹 (松阪市民病院) 山本 さゆり (愛知医科大学総合診療医学講座) Hiroki Yasui (Matsusaka Municipal Hospital) Sayuri Yamamoto (Aichi Medical University, Department of General Medicine.)	
OS-3-1	<b>地域医療教育における哲学対話の役割</b> The role of philosophical dialogue in the community oriented medical education 小比賀 美香子 (岡山大学学術研究院医歯薬学域 総合内科学) Mikako Obika (Okayama University, Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Department of General Medicine)	118
OS-3-2	<b>地域医療早期体験実習における住民との対話とリベラルアーツ</b> Dialogue with Community Residents and Liberal Arts in Early Clinical Exposure of Community Medicine. 杉村 政樹 (札幌医科大学) Masaki Sugimura (Sapporo Medical University)	119
OS-3-3	<b>映画を用いた地域医療教育</b> Community-oriented medical education using cinema 孫 大輔 (鳥取大学医学部 地域医療学講座) Daisuke Son (Tottori University, Faculty of Medicine, Department of Community-based Family Medicine)	119
OS-3-4	<b>地域医療教育現場におけるリベラルアーツ教育の可能性</b> The possibility of Liberal arts education on the community oriented medical education 谷口 純一 (天草地域医療センター) Junichi Taniguchi (Amakusa Medical Center)	120

**オンデマンドシンポジウム4 グラフィック・メディシン～医学教育と「恥」を考える～**  
**On-demand Symposium 4 Graphic Medicine -Medical Education and Shame-**

座長	小比賀 美香子 (岡山大学学術研究院医歯薬学域 総合内科学) Mikako Obika (Okayama University Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Department of General Medicine) 宮田 靖志 (愛知医科大学医学部地域総合診療医学寄附講座) Yasushi Miyata (Aichi Medical University School of Medicine, Department of Primary Care and Community Health)	
OS-4-1	<b>「グラフィック・メディシン」の応用可能性——エッセイマンガにおける「恥」の表象</b> Representations of “Shame” in Graphic Memoir/Japanese Essay Manga 中垣 恒太郎 (専修大学／一般社団法人日本グラフィック・メディシン協会) Kotaro Nakagaki (Senshu University / Japan Graphic Medicine Association)	121
OS-4-2	<b>恥の心理学 — 心理療法の立場から</b> Psychology of Shame: A perspective based on the theories and practice of Psychotherapy 岩壁 茂 (立命館大学) Shigeru Iwakabe (Ritsumeikan University)	122
OS-4-3	<b>Shame and Medicine</b> Luna Dolezal (University of Exeter, Philosophy and Medical Humanities, UK)	122
OS-4-4	<b>The power of creative arts in driving engagement with shame in healthcare</b> William E Bynum (Duke University School of Medicine, USA)	123

**オンデマンドシンポジウム5 障害のある学生への支援を改善するための卒前医学教育担当教員への提言**  
**On-demand Symposium 5 Suggestions for Medical School Faculties to Improve Support Services for Students with Disabilities**

座長	林 幹雄 (関西医科大学教育センター) Mikio Hayashi (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University)	
OS-5-1	<b>障害学生を支援するための12の提言</b> Twelve tips for medical school faculty to support students with disabilities 林 幹雄 (関西医科大学教育センター) Mikio Hayashi (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University)	124

OS-5-2	<b>障害のある医学生支援に関する概要</b> Overview for supporting medical students with disabilities 瀬戸山 陽子 (東京医科大学教育IRセンター) Yoko Setoyama (Institutional Research Center, Tokyo Medical University)	125
OS-5-3	<b>聴覚障害を持つ医学生との5年間の取り組み：初年次医療面接OSCEから診療参加型臨床実習まで</b> Initiative with a medical student with auditory disabilities from 1st year OSCE to clerkship 長谷川 仁志 (秋田大学) Hitoshi Hasegawa (Akita University)	125
OS-5-4	<b>障害のある医学生支援の事例経験 (精神障害の医学生)</b> Case experience of supporting medical students with disabilities (mental health disabilities). 藤田 博一 (高知大学医学部附属医学教育創造センター) Hirokazu Fujita (Center for Medical Education Development, Kochi Medical School, Kochi University)	126

**オンデマンドシンポジウム6 医師国家試験CBT化に向けた研究成果と今後の展望**  
**On-demand Symposium 6 Research Findings and Future Perspectives for the Computer-Based Testing of the National Medical Examination**

座長	河北 博文 (日本医療機能評価機構) Hirobumi Kawakita (Japan Council for Quality Health Care)	
OS-6-1	<b>医師国家試験のCBT化とシームレスな医学教育の充実に向けて</b> CBT for National Medical Examinations and Enhancing Seamless Medical Education 河北 博文 (公益財団法人 日本医療機能評価機構) Hirobumi Kawakita (Japan Council for Quality Health Care)	127
OS-6-2	<b>分担研究「医師国家試験のCBT化」における3年間の成果と今後の課題</b> Results and Perspectives for Three Years in the “CBT for National Medical Examinations” Research 岡崎 仁昭 (自治医科大学 医学教育センター) Hitoaki Okazaki (Medical Education Center, Jichi Medical University)	128
OS-6-3	<b>医師国家試験CBTトライアルの結果を対象としたIRTによる分析</b> Application of Item Response Theory to CBT Trial for National Medical Licensing Examination 久保 沙織 (東北大学) Saori Kubo (Tohoku University)	128
OS-6-4	<b>医師国家試験コンピュータ試験化の観点からの教材作成</b> Computerized teaching materials for computerized national medical licensing examinations 松山 泰 (自治医科大学 医学教育センター) Yasushi Matsuyama (Medical Education Center, Jichi Medical University)	129
OS-6-5	<b>医師国家試験CBT化研究におけるICT活用の実情</b> Status of ICT Application in the research toward CBT for the National Medical Examination in Japan 浅田 義和 (自治医科大学 医学教育センター) Yoshikazu Asada (Medical Education Center, Jichi Medical University)	129

**オンデマンドシンポジウム7 地域医療と多職種連携教育**  
**On-demand Symposium 7 Community-based medicine and interprofessional education**

座長	井口 清太郎 (新潟大学大学院医歯学総合研究科 地域医療分野) 大脇 哲洋 (鹿児島大学医歯学総合研究科 離島へき地医療人育成センター) Seitaro Iguchi (Department of Community Medicine, Niigata University Graduate School of Medical and Dental Sciences) Tetsuhiro Owaki (Education Center for Doctors in Remote Island and Rural Areas, Graduate School of Medical and Dental Health, Kagoshima Uni.)	
OS-7-1	<b>地域医療に貢献する多職種連携とその教育</b> Interprofessional Collaboration and Education Contributing to Community Healthcare 春田 淳志 (慶應義塾大学医学部 医学教育統轄センター/慶應義塾大学医学部 総合診療教育センター) Haruta Junji (Medical Education Center, School of Medicine, Keio University / Center for General Medicine Education, School of Medicine, Keio University)	130
OS-7-2	<b>地域医療・包括ケアを見据えた多職種連携教育—長崎大学の仕組みと仕掛け—</b> The interprofessional collaboration and education for community healthcare in Nagasaki University. 永田 康浩 (長崎大学大学院医歯薬学総合研究科 地域医療学分野) Yasuhiro Nagata (Department of Community Medicine, Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences)	131

- OS-7-3 鹿児島大学医学科での多職種連携教育 131  
Multidisciplinary Cooperative Education at Kagoshima University School of Medicine  
大脇 哲洋 (鹿児島大学医歯学総合研究科 離島へき地医療人育成センター)  
Tetsuhiro Owaki (Education Center for Doctors in Remote Island and Rural Areas, Graduate School of Medical and Dental Health, Kagoshima Uni.)

**オンデマンドシンポジウム8 新モデルコアカリキュラム (令和4年) の目標を見据えた理想的かつ教育的な臨床現場構築のための生涯教育の強化事項2024**  
**On-demand Symposium 8 Enhancement of CME for the ideal construction of clinical settings, with a focus on the goals of the Model Core Curriculum (R4).**

- 座長 長谷川 仁志 (秋田大学) 前野 哲博 (筑波大学)  
Hitoshi Hasegawa (Akita University) Tetsuhiro Maeno (University of Tsukuba)
- OS-8-1 これからの生涯教育で強化されるべき教育力・チームビルディング力 ー理想的臨床現場構築のために 132  
Education and Team Building Skills to be Strengthened in CME  
長谷川 仁志 (秋田大学)  
Hitoshi Hasegawa (Akita University)
- OS-8-2 新コアカリの観点から本邦の資格更新制度や生涯教育制度の位置づけを再考する 133  
Reconsider the position of Japanese qualification renewal system and Continuing Education system  
小松 弘幸 (宮崎大学医学部 医療人育成推進センター)  
Hiroyuki Komatsu (Center for Medical Education and Career Development, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)
- OS-8-3 大学病院をフィールドとしたジェネラルな生涯教育の可能性 133  
Exploring the potential for continuing professional development at a university hospital setting  
上原 孝紀 (千葉大学医学部附属病院総合診療科)  
Takanori Uehara (Department of General Medicine, Chiba University Hospital)
- OS-8-4 「医学教育モデル・コア・カリキュラム」によって生じた潜在的カリキュラムの検証の必要性 134  
The need to verify hidden curriculum created by Model Core Curriculum for Medical Education  
小田 康友 (佐賀大学医学部地域医療科学教育研究センター)  
Yasutomo Oda (Education and Research Center for Community Medicine, Saga University Faculty of Medicine)
- OS-8-5 生涯教育におけるキャリア開発とそのための強化事項を考える 134  
The strengthening points in career development as continuing medical education.  
永田 康浩 (長崎大学大学院医歯薬学総合研究科 地域医療学分野)  
Yasuhiro Nagata (Department of Community Medicine, Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences)
- OS-8-6 英語医学論文読解の効果的な指導方法 135  
Student-friendly journal club presentation format  
押味 貴之 (国際医療福祉大学医学部)  
Takayuki Oshimi (International University of Health and Welfare School of Medicine)
- OS-8-7 海外における卒前教育からの卒業教育にいたるシームレスで包括的な生涯医学教育 135  
Seamless continuous medical education from under-graduate to post-graduate education overseas  
竹村 洋典 (東京女子医科大学総合診療・総合内科学分野)  
Yousuke Takemura (Department of General Medicine, Tokyo Women's Medical University)
- 指定発言 小西 靖彦 (順天堂大学医学教育研究室 (特任教授))  
Yasuhiko Konishi (Juntendo University)

**オンデマンドシンポジウム9 令和4年度改訂コアカリ導入に向けたニーズ調査結果とそれに応える資材の紹介**  
**On-demand Symposium 9 Results of the needs assessment survey for the introduction of the revised core curriculum in 2022 and materials to meet those needs**

- 座長 松島 加代子 (長崎大学病院 医療教育開発センター)  
Kayoko Matsushima (Nagasaki University Hospital, Medical Education Development Center)
- OS-9-1 生成AI活用の観点からみる「情報・科学技術を活かす能力 (IT)」 136  
Ability to make use of information science and technology (IT) in terms of Generative AI utilization  
浅田 義和 (自治医科大学 医学教育センター)  
Yoshikazu Asada (Medical Education Center, Jichi Medical University)

OS-9-2	第1回オンラインシンポジウム『コアカリ改訂に向けての作業の実際』 The first online symposium "Practical Work Towards Core Curriculum Revision"	137
	長谷川 仁志 (秋田大学) Hitoshi Hasegawa (Akita University)	
OS-9-3	第2回オンラインシンポジウム要約 「R4コアカリを診療参加型実習にどう取り入れるか」 Second symposium summary: How to adapt the model core curriculum into each clinical clerkship	137
	高桑 修 (名古屋市立大学大学院医学研究科 医学・医療教育学) Osamu Takakuwa (Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences, Department of Medical Education)	
OS-9-4	第3回オンラインシンポジウム要約「体系的カリキュラムの構築：GEとPR」 Third Online Symposium Summary 'Building a Systematic Curriculum: GE and PR'	138
	三浦 聖子 (島根大学医学部) Seiko Miura (Shimane University)	
OS-9-5	第4回オンラインシンポジウム要約「学修者評価」 Fourth Online Symposium Summary 'Learner Assessment'	138
	松山 泰 (自治医科大学 医学教育センター) Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University, Medical Education Center)	
OS-9-6	令和4年度改訂版医学教育モデル・コア・カリキュラムの普及事業を通じて見えてきた今後の課題 The project promoting the Model Core Curriculum for medical education has emerged several issues.	139
	松島 加代子 (長崎大学病院医療教育開発センター) Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)	

**オンデマンドシンポジウム10 若手教育者による教育ケースレポート**  
**On-demand Symposium 10 Educational Case Report Session by Young Educators**

座長	木戸 敏喜 (富山大学学術研究部医学系 (医学) 医学教育学講座) Toshiki Kido (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama) 徳増 一樹 (岡山大学病院総合内科・総合診療科) Kazuki Tokumasu (Department of General Medicine, Okayama University Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences)	
OS-10-1	学生サークルが主体となって、模擬患者さんとの医療面接トレーニングを企画・実施した取り組みについて Student club-led initiative to organize medical interview training with standardized patients	140
	杉本 喜恵 (大阪公立大学医学部医学科6年) Kie Sugimoto (6th Grade of Department of Medical Science, Osaka Metropolitan University)	
OS-10-2	若手薬剤師がレジデント教育を受けて感じたこと Young pharmacist's impressions of residency education	141
	湯舟 香春 (国立国際医療研究センター病院) Koharu Yubune (Center Hospital of National Center for Global Health and Medicine)	
OS-10-3	メタ認知を取り入れた臨床実習に対する自己省察実施の提案 A Proposal for Implementing Self-Reflection for Clinical Practice Incorporating Metacognition	141
	澤田 晋介 (富山大学) Sawada Shinsuke (University of Toyama)	
OS-10-4	臨床推論力に関するフィードバックの実践 Practice of feedback on abilities of clinical reasoning	142
	鈴木 沙季 (日本大学医学部医学教育学分野) Saki Suzuki (Division of Medical Education, Nihon University School of Medicine)	
OS-10-5	薬学生の研究能力向上を目指した卒業研究における取り組み Activities in graduation research aimed at improving research skills for pharmacy students	142
	中谷 絵理子 (帝京大学 薬学部 製剤学研究室) Eriko Nakatani (Laboratory of Pharmaceutics, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University)	
OS-10-6	一次救命処置の演習を通じた学びと習得の必要性 The necessity of learning and mastering through experiencing basic life-support procedures	143
	久保田 璃子 (帝京大学医療技術学部看護学科) Riko Kubota (Department of Nursing, Faculty of Medical Technology, Teikyo University)	



- OS-10-7 看護教育の場における臨床実践能力向上に向けた取り組み～シミュレーション教育の実践～ 143  
Efforts to Improve Clinical Practice Skills in Nursing Education: Simulation Education in Practice  
亀谷 茉里子 (富山大学学術研究部医学系小児看護学講座)  
Mariko Kameya (Department of Pediatric Nursing Care, Graduate School of Medicine, University of Toyama)
- OS-10-8 帝京大学における卒前／卒後の医学教育を架橋する屋根瓦式の医学教育の取り組み 144  
Roof-tile medical education bridging pre- and post-graduate medical education at Teikyo University  
新戸 瑞穂 (帝京大学医学部附属病院 小児科)  
Mizuho Niido (Department of Pediatrics, Teikyo University Hospital)
- OS-10-9 市中病院における医師の教育文化の醸成に向けた10年間の取り組み 144  
A Decade of Efforts toward Fostering a Culture of Physician Education in a Community Hospital  
福島 一彰 (がん・感染症センター都立駒込病院 感染症科)  
Kazuaki Fukushima (Department of Infectious Diseases, Cancer and Infectious Diseases Center Tokyo Metropolitan Komagome Hospital)
- OS-10-10 医科大学附属病院口腔外科の若手指導歯科医による初期研修歯科医への教育の1例 145  
An Example of Junior Dentist Education by Young Faculty in Oral Surgery at a University Hospital  
伊藤 宗一郎 (富山大学)  
Soichiro Ito (University of Toyama)
- OS-10-11 多職種が参加できる講習会に向けて 院内一次心肺蘇生講習会 145  
Towards an interprofessional training course, In-hospital basic cardiopulmonary resuscitation course  
森 紘子 (東京大学医学部附属病院 総合研修センター)  
Hiroko Mori (Professional Development Center, The University of Tokyo Hospital)
- OS-10-12 初期研修医による、初期研修医のためのレクチャー 146  
Lectures by and for junior resident  
関 美月 (亀田総合病院 救命救急科)  
Mizuki Seki (Kameda General Hospital Emergency Department)
- OS-10-13 地域のニーズに対応する医師の育成を目指した早期体験学習会の試み 146  
An early experience study group aimed at training doctors to respond to local needs.  
神野 敦 (札幌医科大学 総合診療医学講座/臨床研修・医師キャリア支援センター)  
Atsushi Jinno (Sapporo Medical University, Department of Community and General Medicine)
- OS-10-14 ローカルルールが関心の幅を広げる (こともある) 147  
Local rules broaden (sometimes) the scope of interest  
白石 龍人 (甲南医療センター 緩和ケア内科)  
Ryuto Shiraishi (Kohnan Medical Center, Department of Palliative Care)
- OS-10-15 職業人としての基本的な診療態度はどのように育成すべきか、特に精神科領域の患者に対して 147  
How should basic attitudes be developed as professionals, especially toward psychiatric patients?  
寺山 毅郎 (自衛隊中央病院 救急科)  
Takero Terayama (Self-Defense Forces Central Hospital, Department of Emergency Medicine)

**オンデマンドシンポジウム 11 日本の医学教育の今を海外からの参加者に知ってもらおう**  
**On-demand Symposium 11 Helping international participants know more about medical education in Japan**

座長	及川 沙耶佳 (秋田大学 大学院医学系研究科 先進デジタル医学・医療教育学講座) Sayaka Oikawa (Department of Innovative and Digitalized Medical Education, Akita University Graduate School of Medicine) 徳増 一樹 (岡山大学病院総合内科・総合診療科) Kazuki Tokumasu (Department of General Medicine, Okayama University Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences)	
演者	宮地 由佳 (名古屋大学大学院医学系研究科 総合医学教育センター) Yuka Miyachi (Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University) 長崎 一哉 (水戸協同病院総合診療科) Kazuya Nagasaki (Department of General Internal Medicine, Mito Kyodo General Hospital) 矢野 (五味) 晴美 (国際医療福祉大学 医学教育統括センター・感染症学) Harumi Gomi (Office of Medical Education, Center for Infectious Diseases, International University of Health and Welfare) 阿部 恵子 (金城学院大学看護学部看護学科基礎看護学) Keiko Abe (Department of Nursing, Faculty of Nursing, Kinjo Gakuin University) Raoul Breugelmans (関西医科大学 英語教室) Raoul Breugelmans (Kansai Medical University)	148
ファシリテーター	道信 良子 (福井県立大学看護福祉学部) Ryoko Michinobu (Fukui Prefectural University) 菊川 誠 (九州大学大学院医学研究院医学教育学講座) Makoto Kikukawa (Department of Medical Education, Kyushu University) 伊藤 公人 (一宮西病院 血液内科) Masato Ito (Ichinomiyanishi Hospital) 山本 さゆり (愛知医科大学 総合診療医学講座) Sayuri Yamamoto (Department of General Medicine, Aichi Medical University) Cosmin Florescu (筑波大学 医学医療系 臨床医学域 医学英語コミュニケーションセンター) Cosmin Florescu (University of Tsukuba)	

**オンデマンドシンポジウム 12 子育てと介護のダブルケアを行う医療職への支援を考える**  
**On-demand Symposium 12 Support for medical professionals who provide double care for child care and nursing care**

座長	寺田 由紀子 (帝京大学助産学専攻科) Yukiko Terada (Graduate Course of Midwifery, Teikyo University)	
演者	磨田 百合子 (株式会社日立マネジメントパートナー) Yuriko Togita (Hitachi Management Partner Corporation) 若松 千尋 (帝京大学医療技術学部看護学科) Chihiro Wakamatsu (Department of Nursing, Faculty of Medical Technology, Teikyo University) 荒牧 順子 (佐賀県医療のケア児支援センター (株式会社ドアーズ)) Junko Aramaki (Saga Prefectural Medical Care Child Support Center)	149
ファシリテーター	生天目 禎子 (帝京大学医療技術学部看護学科) Yoshiko Nabatame (Department of Nursing, Faculty of Medical Technology, Teikyo University) 柳 陽子 (帝京大学医療技術学部看護学科/自治体助産師) Youko Yanagi (Department of Nursing, Faculty of Medical Technology, Teikyo University)	

**オンデマンドシンポジウム 13 医療系学部におけるAI教育「Pythonで実践：医療とAI・ビッグデータ演習」**  
**On-demand Symposium 13 Introduction to Medicine and artificial intelligence/Big data with Python**

座長	木下 淳博 (東京医科歯科大学統合教育機構) Atsuhiko Kinoshita (Institute of Education, Tokyo Medical and Dental University) 角 勇樹 (東京医科歯科大学生命情報応用学) Yuki Sumi (Clinical Information Applied Science, Tokyo Medical and Dental University) 中林 潤 (東京医科歯科大学統合教育機構) Jun Nakabayashi (Institute of Education, Tokyo Medical and Dental University)	
OS-13-1	<b>「医療とAI・ビッグデータ入門」の3年間の展開と改善への取り組み</b> Three Years of Development for Improvement in "Introduction to AI and Big Data in Health Sciences" 須藤 毅顕 (東京医科歯科大学) Takeaki Sudo (Tokyo Medical and Dental University)	150
OS-13-2	<b>教師あり機械学習：乳房腫瘍の分類</b> Supervised Learning: Classification of Benign or Malignant Tumor 石丸 美穂 (東京医科歯科大学統合教育機構) Miho Ishimaru (Institute of Education, Tokyo Medical and Dental University)	151

## Supervised Learning: Predicting the Progression of Diabetes

曹 日丹 (東京医科歯科大学統合教育機構)

Ridan Cao (Institute of Education, Tokyo Medical and Dental University)

## ワークショップ1

## 国試CBT化を見据えた動画・音声付ICT教材を作成しよう

## Workshop 1

Let's create ICT teaching materials with videos and sounds in anticipation of the CBT of the national licensing exam

8月9日(金) 8:30~10:00 第7会場(301講義室)

August 9 (Fri) 8:30~10:00 Room 7 (Lecture Room 301)

座長

松山 泰 (自治医科大学 医学教育センター)

Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University, Medical Education Center)

三原 弘 (札幌医科大学 医療人育成センター)

Hiroshi Mihara (Sapporo Medical University, Center for Medical Education)

ファシリテーター

菅野 武 (自治医科大学 医学教育センター)

Takeshi Kanno (Jichi Medical University, Medical Education Center)

黄 世捷 (聖マリアンナ医科大学 医学教育文化部門)

Seisyou Kou (St. Marianna University School of Medicine, Research Institute for Medical Education)

鋪野 紀好 (千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学)

Kiyoshi Shikino (Chiba University Graduate School of Medicine, Department of Community-Oriented Medical Education)

田鎖 愛理 (岩手医科大学 衛生学公衆衛生学講座)

Eri Takusari (Iwate Medical University School of Medicine, Department of Hygiene and Preventive Medicine)

林 幹雄 (関西医科大学 教育センター)

Mikio Hayashi (Kansai Medical University, Center for Medical Education)

松本 卓子 (東京女子医科大学 統合教育学修センター)

Takako Matsumoto (Tokyo Women's Medical University, Center of Medical and Nursing Education)

早稲田 勝久 (愛知医科大学 医学教育センター)

Katsuhisa Waseda (Aichi Medical University, Medical Education Center)

161

## ワークショップ2

## 日本の医療社会における国際医療活動の効用

## Workshop 2

Utility of International Medical Activities in the Japanese Medical Community

8月9日(金) 8:30~10:00 第8会場(302講義室)

August 9 (Fri) 8:30~10:00 Room 8 (Lecture Room 302)

座長

久留宮 隆 (国境なき医師団)

Takashi Kurumiya (Doctors Without Borders)

横江 正道 (日本赤十字社)

Masamichi Yokoe (Japanese Red Cross Society)

演者

横江 正道 (日本赤十字社)

Masamichi Yokoe (Japanese Red Cross Society)

黒崎 伸子 (国境なき医師団)

Nobuko Kurosaki (Doctors Without Borders)

板本 孝太 (国境なき医師団)

Kota Itamoto (Doctors Without Borders)

ファシリテーター

久留宮 隆 (国境なき医師団)

Takashi Kurumiya (Doctors Without Borders)

横江 正道 (日本赤十字社)

Masamichi Yokoe (Japanese Red Cross Society)

162

**ワークショップ3 医療者教育学×日本文化論による教育実践アップデート！日本人学習者の特性の理解とその活用**  
**Workshop 3 Education Practice Update through the Combination of Medical Education and Japanese Cultural Studies. - Understanding and Utilizing Characteristics of Japanese Learners -**

8月9日(金) 8:30~10:00 第9会場(307講義室)

August 9 (Fri) 8:30~10:00 Room 9 (Lecture Room 307)

- 座長 笠井 大 (岐阜大学大学院医学系研究科 医療者教育学専攻修士課程 / 千葉大学医学部医学教育研究室)  
Hajime Kasai (Research Field of Health Professions Education, Graduate School of Medicine, Gifu University / Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University)
- 演者 木村 武司 (岐阜大学大学院医学系研究科 医療者教育学専攻修士課程 / 名古屋大学医学部附属病院 卒後臨床研修・キャリア形成支援センター) 163  
Takeshi Kimura (Research Field of Health Professions Education, Graduate School of Medicine, Gifu University / Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development, Nagoya University Hospital)
- 松坂 雄亮 (岐阜大学大学院医学系研究科 医療者教育学専攻修士課程 / 長崎県精神医療センター)  
Yusuke Matsuzaka (Research Field of Health Professions Education, Graduate School of Medicine, Gifu University / Department of Neuropsychiatry, Nagasaki Medical Center of Psychiatry)
- 今福 輪太郎 (岐阜大学医学教育開発研究センター)  
Rintaro Imafuku (Medical Education Development Center, Gifu University)
- 早川 佳穂 (岐阜大学医学教育開発研究センター)  
Kaho Hayakawa (Medical Education Development Center, Gifu University)
- 川上 ちひろ (岐阜大学医学教育開発研究センター)  
Chihiro Kawakami (Medical Education Development Center, Gifu University)
- 西城 卓也 (岐阜大学医学教育開発研究センター)  
Takuya Saiki (Medical Education Development Center, Gifu University)
- ファシリテーター 伊藤 亜子 (岐阜大学大学院医学系研究科 医療者教育学専攻修士課程 / 岐阜大学医学部附属病院検査部)  
Ako Ito (Research Field of Health Professions Education, Graduate School of Medicine, Gifu University / Division of Clinical Laboratory, Gifu University Hospital)
- 高林 拓也 (岐阜大学大学院医学系研究科 医療者教育学専攻修士課程 / 愛知医科大学病院 NP 部)  
Takuya Takabayashi (Research Field of Health Professions Education, Graduate School of Medicine, Gifu University / Department of Nurse Practitioner, Aichi Medical University Hospital)
- 土井 賢二 (岐阜大学大学院医学系研究科 医療者教育学専攻修士課程 / 日本鋼管病院 救急科)  
Kenji Doi (Research Field of Health Professions Education, Graduate School of Medicine, Gifu University / Emergency Department, Nippon Koukan Hospital)
- 増田 多加子 (岐阜大学大学院医学系研究科 医療者教育学専攻修士課程 / 東京薬科大学薬学部薬学実務実習教育センター)  
Takako Masuda (Research Field of Health Professions Education, Graduate School of Medicine, Gifu University / Center for Experiential Pharmacy Practice School of Pharmacy, Tokyo University of Pharmacy and Life Sciences)

**ワークショップ4 なんでもまくいかない？あなたの新人教育～認知負荷理論(CLT)を意識していますか？～**  
**Workshop 4 Why doesn't it work? Your Training for newcomers ~Are you aware of cognitive load theory? ~**

8月9日(金) 8:30~10:00 第10会場(308講義室)

August 9 (Fri) 8:30~10:00 Room 10 (Lecture Room 308)

- 座長 横尾 英孝 (鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 医歯学教育開発センター)  
Hidetaka Yokoh (Center for Innovation in Medical and Dental Education, Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences)
- 利根川 尚也 (国立研究開発法人 国立成育医療研究センター 教育研修センター)  
Naoya Tonegawa (Center of Postgraduate Education & Training, National Center for Child Health and Development)
- ファシリテーター 高橋 美裕希 (岐阜大学地域共創型飛騨高山医療者教育学講座) 164  
Miyuki Takahashi (Department of Community-Based Co-Creative Hida-Takayama Health Professions Education, Gifu University)
- 山口 佳子 (東京医科大学病院 総合診療科)  
Yoshiko Yamaguchi (Department of General Medicine, Tokyo Medical University Hospital)
- 吉澤 悠喜 (赤穂中央病院 リハビリテーション部)  
Yuki Yoshizawa (Rehabilitation Department, Ako Central Hospital)
- 田原 卓矢 (昭和大学藤が丘病院 臨床工学室)  
Takuya Tahara (Department of Clinical Engineering, Showa University Fujigaoka Hospital)

ワークショップ5 セルフケア教育を体験してみよう～レジリエンス 自分の強みを知る、柔らかな回復力～  
Workshop 5 Let's experience some self-care education!～Resilience, Know Your Strengths

8月9日(金) 10:15～11:45 第7会場(301講義室)

August 9 (Fri) 10:15～11:45 Room 7 (Lecture Room 301)

座長 高宮 有介(昭和大医学部 医学教育学講座)  
Yusuke Takamiya (Department of Medical Education, Showa University School of Medicine)  
宮田 靖志(愛知医科大学医学部 地域総合診療医学寄附講座)  
Yasushi Miyata (Department of Primary Care and Community Health, Aichi Medical University School of Medicine)

演者 西垣 悦代(関西医科大学医学部心理学教室) 165  
Etsuyo Nishigaki (Kansai Medical University School of Medicine, Department of Psychology)  
杉原 桂(昭和大大学富士吉田教育部)  
Katsura Sugihara (Faculty of Arts and Sciences at Fujiyoshida Showa University)  
後藤 理英子(昭和大医学部 医学教育学講座)  
Rieko Goto (Department of Medical Education, Showa University School of Medicine)

ワークショップ6 「医師の働き方改革」からみえてきた教育業務の在り方  
Workshop 6 The state of educational work as seen through the 'doctor work style reform'.

8月9日(金) 10:15～11:45 第8会場(302講義室)

August 9 (Fri) 10:15～11:45 Room 8 (Lecture Room 302)

座長 守屋 利佳(北里大医学部 医学教育研究部門)  
Rika Moriya (Department of Medical Education, School of Medicine, Kitasato University)  
田川 まさみ(鹿児島大学)  
Masami Tagawa (Kagoshima University)

WS6 医療現場の働き方改革：医師の労働時間管理と医学教育の課題 166  
Issues in Medical Doctor's Working Hours Management and Medical Education

藤川 葵(聖路加国際病院 一般内科(元厚生労働省医系技官))  
Aoi Fujikawa (St. Luke's International Hospital General Internal Medicine)

ファシリテーター 浦野 哲哉(東海大医学部 医学教育学)  
Tetsuya Urano (School of Medicine, Division of Medical Education, Tokai University)  
安井 浩樹(松阪市民病院)  
Hiroyuki Yasui (Matsuzaka Municipal Hospital)  
伊野 美幸(聖マリアンナ医科大学)  
Miyuki Ino (St. Marianna University, School of Medicine)  
岡崎 史子(新潟大医学部 医学教育学分野)  
Fumiko Okazaki (Academic Assembly Institute of Medicine and Dentistry IGAKU KEIRETU, Niigata University)  
松山 泰(自治医科大学 医学教育センター)  
Yasushi Matsuyama (Medical Education Center, Jichi Medical University)  
田口 則宏(鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 歯学教育学分野)  
Norihiro Taguchi (Department of Dental Education, Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences)

8月9日(金) 10:15~11:45 第9会場(307講義室)

August 9 (Fri) 10:15~11:45 Room 9 (Lecture Room 307)

- 座長 錦織 宏 (名古屋大学大学院医学系研究科 総合医学教育センター)  
Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)  
井口 真紀子 (上智大学グリーフケア研究所)  
Makiko Iguchi (Institute of Grief Care, Sophia University)
- ファシリテーター 網谷 真理恵 (鹿児島大学) 168  
Marie Amitani (Kagoshima University)  
飯田 淳子 (川崎医療福祉大学)  
Junko Iida (Kawasaki University of Medical Welfare)  
樫田 美雄 (摂南大学)  
Yoshio Kashida (Setsunan University)  
倉田 誠 (東京医科大学)  
Makoto Kurata (Tokyo Medical University)  
宮地 純一郎 (名古屋大学大学院医学系研究科 総合医学教育センター)  
Junichiro Miyachi (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)  
鷹田 佳典 (日本赤十字看護大学)  
Yoshinori Takada (Japanese Red Cross College of Nursing)  
川島 大輔 (中京大学)  
Daisuke Kawashima (Chukyo University)  
大貫 優子 (東海大学)  
Yuko Ohnuki (Tokai University)  
亀岡 淳一 (東北医科薬科大学)  
Junichi Kameoka (Tohoku Medical and Pharmaceutical University)  
斎藤 有吾 (新潟大学)  
Yugo Saito (Niigata University)

8月9日(金) 10:15~11:45 第10会場(308講義室)

August 9 (Fri) 10:15~11:45 Room 10 (Lecture Room 308)

- 座長 道信 良子 (福井県立大学)  
Michinobu Ryoko (Fukui Prefectural University)  
Raoul Breugelmans (関西医科大学)  
Raoul Breugelmans (Kansai Medical University)  
Cosmin Florescu (筑波大学)  
Cosmin Florescu (University of Tsukuba)
- ファシリテーター 矢野 (五味) 晴美 (国際医療福祉大学) 169  
Harumi Gomi (International University of Health and Welfare)  
菊川 誠 (九州大学)  
Makoto Kikukawa (Kyushu University)  
伊藤 公人 (一宮西病院)  
Masato Ito (Ichinomiyanishi Hospital)  
徳増 一樹 (岡山大学)  
Kazuki Tokumasu (Okayama University)  
山本 さゆり (愛知医科大学)  
Sayuri Yamamoto (Aichi Medical University)  
及川 沙耶佳 (秋田大学)  
Sayaka Oikawa (Akita University)  
宮地 由佳 (名古屋大学)  
Yuka Miyachi (Nagoya University)  
阿部 恵子 (金城学院大学)  
Keiko Abe (Kinjo Gakuin University)  
長崎 一哉 (筑波大学)  
Kazuya Nagasaki (University of Tsukuba)

**ワークショップ9 医療者養成における教育的な支援とは？—発達障害の特性を持つ学習者の事例から考える—**  
**Workshop 9 What Educational Support in Healthcare Education Can We Provide?-Thinking through the case of a learner with developmental disabilities-**

8月9日(金) 15:10~16:40 第7会場(301講義室)  
 August 9 (Fri) 15:10~16:40 Room 7 (Lecture Room 301)

座長 木村 武司(名古屋大学医学部附属病院卒後臨床研修・キャリア形成支援センター/名古屋大学大学院医学研究科総合医学教育センター)  
 Takeshi Kimura (Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development, Nagoya University Hospital/Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University)

川上 ちひろ(岐阜大学医学教育開発研究センター)  
 Chihiro Kawakami (Medical Education Development Center, Gifu University)

演者 市河 茂樹(安房地域医療センター小児科) 170  
 Shigeki Ichikawa (Department of Pediatrics, Awa Regional Medical Center)

船越 高樹(筑波大学ヒューマンエンパワーメント推進局)  
 Koju Funakoshi (Bureau of Human Empowerment, Tsukuba university)

ファシリテーター 佐野 樹(名古屋大学大学院医学研究科総合医学教育センター/三重県立こころの医療センター)  
 Itsuki Sano (Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University / Mie Prefectural Mental Care Center)

**ワークショップ10 教育の現場で遭遇する性的指向・性自認(SOGI)をめぐる難しさ、もやもやをシェア(共有)しよう:LGBTQ当事者を支える学び**  
**Workshop 10 Learning to support LGBTQ students and colleagues: sharing the difficulties and uneasiness surrounding sexual orientation and gender identity (SOGI) in educational settings**

8月9日(金) 15:10~16:40 第8会場(302講義室)  
 August 9 (Fri) 15:10~16:40 Room 8 (Lecture Room 302)

座長 吉田 絵理子(一般社団法人にじいろドクターズ/川崎医療生活協同組合 川崎協同病院 総合診療科/全日本民主医療機関連合会 人権と倫理センター SOGIコミュニティ)  
 Eriko Yoshida (Nijiro Doctors/Department of General Internal Medicine, Kawasaki Kyodo Hospital, Kawasaki Health Cooperative Association/Community on Sexual Orientation and Gender Identity, Japan Federation of Democratic Medical Institutions)

武田 裕子(順天堂大学大学院医学研究科医学教育学)  
 Yuko Takeda (Juntendo University Graduate School of Medicine)

WS-10 教育現場における多様なSOGIに基づく困難への対応 171  
 Supporting difficulties related to SOGI diversity in education

渡邊 歩(NPO法人共生社会をつくる性的マイノリティ支援全国ネットワーク)  
 Ayumu Watanabe (All Japan Sexual Minorities Support Network-Working for an Inclusive Society)

ファシリテーター 話題提供: SOGI / LGBTQの基礎知識  
 SOGI/LGBTQ Essentials: An Introduction to Basic Concepts and Terminology

松本 武士(平成医療福祉グループ ダイバーシティ&インクルージョン推進室/大内病院 リハビリテーション部にじいろリハネット)  
 Takeshi Matsumoto (Diversity & Inclusion Office, Heisei Medical Welfare Group / Department of Rehabilitation, Oouchi Hospital / Rainbow Network for Rehabilitation Specialists)

金久保 祐介(一般社団法人にじいろドクターズ/東京慈恵会医科大学 総合医科学研究センター 臨床疫学研究部)  
 Yusuke Kanakubo (Nijiro Doctors / Division of Clinical Epidemiology, Research Center for Medical Sciences, The Jikei University of Medicine)

比嘉 研(全日本民主医療機関連合会 人権と倫理センター SOGIコミュニティ/利根中央病院)  
 Ken Higa (Community on Sexual Orientation and Gender Identity, Japan Federation of Democratic Medical Institutions / Tone Chuo Hospital)

外松 恵三子(全日本民主医療機関連合会 人権と倫理センター SOGIコミュニティ/社会医療法人健生会 土庫鍼灸治療所)  
 Emiko Sotomatsu (Community on Sexual Orientation and Gender Identity, Japan Federation of Democratic Medical Institutions / Dongo Acupuncture Clinic, Kensei-Kai Social Medical Corporation)

**ワークショップ11 続：インプロ（即興演劇）を体験しよう**  
**Workshop 11 Continued: Medical Improv workshop**

8月9日（金）15:10～16:40 第9会場（307講義室）

August 9 (Fri) 15:10～16:40 Room 9 (Lecture Room 307)

座長 岡崎 研太郎（九州大学地域医療教育ユニット）  
Kentaro Okazaki (Kyushu University Community Medicine Education Unit)  
小比賀 美香子（岡山大学）  
Mikako Obika (Okayama University)

ファシリテーター 直井 玲子（東京学芸大学）  
Reiko Naoi (Tokyo Gakugei University)  
岡崎 研太郎（九州大学地域医療教育ユニット）  
Kentaro Okazaki (Kyushu University Community Medicine Education Unit)

173

**ワークショップ12 漢方教育体験！漢方基盤カリキュラムと漢方臨床実技ロールプレイ体験**  
**Workshop 12 Kampo Curriculum and Kampo Clinical Practice Role Play Experience**

8月9日（金）15:10～16:40 第10会場（308講義室）

August 9 (Fri) 15:10～16:40 Room 10 (Lecture Room 308)

座長 網谷 真理恵（鹿児島大学大学院医歯学総合研究科地域医療学分野 離島へき地医療人育成センター）  
Marie Amitani (Department of Community-based Medicine, Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences)

ファシリテーター 網谷 真理恵（鹿児島大学大学院医歯学総合研究科地域医療学分野 離島へき地医療人育成センター）  
Marie Amitani (Department of Community-based Medicine, Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences)

高山 真（東北大学大学院医学系研究科 漢方・統合医療学共同研究講座）  
Shin Takayama (Department of Education and Support for Regional Medicine (General and Kampo Medicine), Tohoku University Hospital)

志水 倫子（鹿児島大学大学院医歯学総合研究科心身内科学分野漢方診療センター）  
Rinne Shimizu (Department of Psychosomatic Medicine, Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences)

鈴木 甫（鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 口腔顎顔面外科学分野）  
Hajime Suzuki (Division of Oral and Maxillofacial Surgery, Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences)

吉野 鉄大（慶應義塾大学医学部漢方医学センター）  
Tetsuhiro Yoshino (Center for Kampo Medicine, Keio University School of Medicine)

堀場 裕子（慶應義塾大学医学部漢方医学センター）  
Yuko Horiba (Center for Kampo Medicine, Keio University School of Medicine)

佐藤 浩子（群馬大学大学院医学系研究科 総合医療学）  
Hiroko Sato (The Department of Integrated Japanese Oriental Medicine, Gunma University School of Medicine)

174

**ワークショップ13 ICTを教育現場に活用するアラカルトワークショップ**  
**Workshop 13 A la carte workshop for medical education using ICT**

8月10日（土）8:30～10:00 第7会場（301講義室）

August 10 (Sat) 8:30～10:00 Room 7 (Lecture Room 301)

座長 椎橋 実智男（埼玉医科大学）  
Michio Shiibashi (Saitama Medical University)  
西屋 克己（関西医科大学）  
Katsumi Nishiya (Kansai Medical University)

演者 浅田 義和（自治医科大学）  
Yoshikazu Asada (Jichi Medical University)  
山本 憲（京都大学）  
Akira Yamamoto (Kyoto University)  
小林 直人（愛媛大学）  
Naoto Kobayashi (Ehime University)

ファシリテーター 大久保 由美子（帝京大学）  
Yumiko Okubo (Teikyo University)  
藤田 博一（高知大学）  
Hirokazu Fujita (Kochi University)  
Raoul Breugelmans（関西医科大学）  
Raoul Breugelmans (Kansai Medical University)  
村岡 千種（藤田医科大学）  
Chikusa Muraoka (Fujita Medical University)  
門川 俊明（慶應義塾大学）  
Toshiaki Monkawa (Keio University)  
橋本 忠幸（大阪医科薬科大学）  
Tadayuki Hashimoto (Osaka Medical and Pharmaceutical University)

175



8月10日(土) 8:30~10:00 第8会場(302講義室)

August 10 (Sat) 8:30~10:00 Room 8 (Lecture Room 302)

- 座長 春田 淳志(慶應義塾大学医学部医学教育統轄センター)  
Junji Haruta (Medical Education Center, School of Medicine, Keio University)
- 演者 野呂瀬 崇彦(ならは薬局)  
Takahiko Norose (Naraha Pharmacy)
- ファシリテーター 石川 さと子(慶應義塾大学薬学部)  
Satoko Ishikawa (Keio University Faculty of Pharmacy)
- 伊野 美幸(聖マリアンナ医科大学)  
Miyuki Ino (St. Marianna University School of Medicine)
- 内山 靖(名古屋大学)  
Yasushi Uchiyama (Nagoya University)
- 大槻 眞嗣(藤田医科大学医学部)  
Masatsugu Ohtsuki (Fujita Health University School of Medicine)
- 加藤 博孝(岩手県立磐井病院)  
Hirotaka Kato (Iwate Prefectural Iwai Hospital)
- 後藤 道子(名古屋市立大学医学研究科地域医療学寄附講座)  
Michiko Goto (Department of Community-based Medicine, Nagoya City University Graduate School of Medicine Sciences)
- 後藤 亮平(筑波大学医学医療系)  
Ryohei Goto (Institute of Medicine, University of Tsukuba)
- 佐野 樹(三重県立こころの医療センター)  
Itsuki Sano (Mie Prefectural Mental Care Center)
- 末松 三奈(名古屋大学大学院医学系研究科地域医療教育学講座)  
Mina Suematsu (Education for Community-Oriented Medicine, Nagoya University Graduate School of Medicine)
- 前野 貴美(筑波大学)  
Takami Maeno (University of Tsukuba)
- 安井 浩樹(松阪市民病院)  
Hiroyuki Yasui (Matsusaka Municipal Hospital)
- 吉見 憲二(成蹊大学)  
Kenji Yoshimi (Seikei University)
- 岡 美智代(群馬大学大学院保健学研究科)  
Michiyo Oka (Gunma University, Graduate School of Health Sciences)
- 木村 聡子(宝塚大学)  
Satoko Kimura (Takarazuka University)
- 小坂 素子(神戸女子大学)  
Motoko Kosaka (Kobe Women's University)
- 二瓶 映美(秀明大学)  
Emi Nihei (Shumei University)
- 樋口 倫子(明海大学)  
Noriko Higuchi (Meikai University)
- 吉野 亮子(関西医療大学)  
Ryoko Yoshino (Kansai University of Health Sciences)
- 松本 光寛(群馬大学大学院保健学研究科)  
Mitsuhiro Matsumoto (Gunma University, Graduate School of Health Sciences)

176

**ワークショップ15** なぜ「多様性」なのかを考える～障害のある医療系学生や医療者と共に学び働くことで変わるもの～

**Workshop 15** Why “Diversity”; Changes caused by learning and working with healthcare students and professionals with disabilities.

8月10日(土) 8:30～10:00 第9会場(307講義室)

August 10 (Sat) 8:30～10:00 Room 9 (Lecture Room 307)

座長 瀬戸山 陽子(東京医科大学)  
Yoko Setoyama (Tokyo Medical University)

ファシリテーター 田中 邦彦(長崎大学)  
Kunihiko Tanaka (Nagasaki University)  
Peter Bernick(長崎大学)  
Peter Bernick (Nagasaki University)  
川上 ちひろ(岐阜大学)  
Chihiro Kawakami (Gifu University)  
堀田 亮(岐阜大学)  
Ryo Horita (Gifu University)  
青木 昭子(新生病院)  
Akiko Aoki (New Life Hospital)

177

**ワークショップ16** 多様な医療者としての「らしさ」を育む：プロフェッショナル・アイデンティティの形成について考えよう

**Workshop 16** Fostering ‘Authenticity’ as Diverse Health Professions: Exploring Professional Identity Formation

8月10日(土) 8:30～10:00 第10会場(308講義室)

August 10 (Sat) 8:30～10:00 Room 10 (Lecture Room 308)

座長 大戸 敬之(鹿児島大学病院歯科総合診療部)  
Takayuki Oto (Kagoshima University Hospital Department of General Dental Practices)

ファシリテーター 三好 智子(京都大学医学研究科 医学教育・国際化推進センター)  
Tomoko Miyoshi (Center for Medical Education and Internationalization, Kyoto University)  
岡崎 史子(新潟大学医学部医学科医学教育センター)  
Fumiko Okazaki (Medical Education Center, Niigata University School of Medicine)  
船越 拓(東京ベイ・浦安市川医療センター救急集中治療科 救急外来部門)  
Hiraku Funakoshi (Department of Emergency and Critical Care Medicine Tokyobay Urayasu Ichikawa Medical Center)  
吉田 暁(新潟市民病院救急科)  
Satoru Yoshida (Emergency and Critical Care Medical Center, Niigata City General Hospital)  
芳野 純(帝京平成大学健康メディカル学部理学療法学科)  
Jun Yoshino (Department of Physical Therapy, Faculty of Health and Medical Science, Teikyo Heisei University)  
西城 卓也(岐阜大学医学教育開発研究センター)  
Takuya Saiki (Medical Education Development Center, Gifu University)

178

**ワークショップ17** 患者安全の視点を多職種連携教育に取り入れる ～patient journey mappingを体験してみよう～

**Workshop 17** Incorporating a Patient Safety perspective into Inter Professional Education - Let's Try Patient Journey Mapping

8月10日(土) 10:15～11:45 第7会場(301講義室)

August 10 (Sat) 10:15～11:45 Room 7 (Lecture Room 301)

座長 田中 和美(群馬大学大学院医学系研究科 医療の質・安全学)  
Kazumi Tanaka (Department of Healthcare Quality and Safety, Gunma University Graduate School of Medicine)  
清水 郁夫(千葉大学大学院医学研究院 医学教育学/千葉大学医学部附属病院医療安全管理部)  
Ikuo Shimizu (Department of Medical Education, Chiba University Graduate School of Medicine/Department of Quality and Patient Safety, Chiba University Hospital)

ファシリテーター 岸 美紀子(群馬大学大学院医学系研究科医学教育開発学)  
Mikiko Kishi (Department of Medical Education and Development, Gunma University Graduate School of Medicine)  
増田 雄一(信州大学医学部附属病院 医療安全管理室)  
Yuichi Masuda (Medical Safety Management Room, Shinshu University Hospital)  
佐藤 直(札幌医科大学 医療人育成センター)  
Nao Sato (Center for Medical Education, Sapporo Medical University)  
横山 威一郎(千葉大学医学部附属病院医療安全管理部)  
Ichiro Yokoyama (Department of Quality and Patient Safety, Chiba University Hospital)

179

**ワークショップ18** 学習者のできているところや強みにフォーカスして伝える！承認を活用したコーチングを体感して学ぼう！

**Workshop 18** Focus on what learners can do and their strengths! Experience and learn how to coach using acknowledgment for learners!

8月10日(土) 10:15~11:45 第8会場(302講義室)

August 10 (Sat) 10:15~11:45 Room 8 (Lecture Room 302)

座長 横尾 英孝(鹿児島大学)  
Hidetaka Yokoh (Kagoshima University)

演者 横尾 英孝(鹿児島大学)  
Hidetaka Yokoh (Kagoshima University)

佐藤 明香(岡山大学)  
Asuka Sato (Okayama University)

ファシリテーター 横尾 英孝(鹿児島大学)  
Hidetaka Yokoh (Kagoshima University)

佐藤 明香(岡山大学)  
Asuka Sato (Okayama University)

鋪野 紀好(千葉大学)  
Kiyoshi Shikino (Chiba University)

笠井 大(千葉大学)  
Hajime Kasai (Chiba University)

毛利 翔悟(鹿児島大学)  
Shogo Mohri (Kagoshima University)

180

**ワークショップ19** 学生のレジリエンスを育み、多様な状況に対応できる医療者教育~マギル大学「Whole Person Care Program」の授業を経験してみよう~

**Workshop 19** Educating health professionals to foster student resilience and respond to diverse situations - Let's learn from the experience of "Whole Person Care Program" at McGill University!

8月10日(土) 10:15~11:45 第9会場(307講義室)

August 10 (Sat) 10:15~11:45 Room 9 (Lecture Room 307)

座長 三好 智子(岡山大学学術研究院医歯薬学域(医) くらしき総合診療医学教育講座)  
Tomoko Miyoshi (Department of General Medicine; Kurashiki Educational Division, Academic Field of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Okayama University)

土屋 静馬(昭和大学 医学教育学講座)  
Shizuma Tsuchiya (Department of Medical Education, Showa University School of Medicine)

ファシリテーター 大沢 恭子(滋賀県立総合病院 精神科)  
Kyoko Osawa (Department of Psychiatry, Shiga General Hospital)

毛利 貴子(奈良県立医科大学 糖尿病・内分泌内科)  
Takako Mori (Department of Diabetes and Endocrinology, Nara Medical University Hospital)

三原 弘(札幌医科大学 医療人育成センター)  
Hiroshi Mihara (Division of Educational Development, Center for Medical Education, Sapporo Medical University)

181

**ワークショップ20** 患者のストーリーテリングを聴くプロフェッショナリズム教育の授業を体験しよう！

**Workshop 20** Professionalism Education Using Patient Storytelling

8月10日(土) 10:15~11:45 第10会場(308講義室)

August 10 (Sat) 10:15~11:45 Room 10 (Lecture Room 308)

座長 孫 大輔(鳥取大学)  
Daisuke Son (Tottori University)

演者 香川 由美(岩手医科大学)  
Yumi Kagawa (Iwate Medical University)

孫 大輔(鳥取大学)  
Daisuke Son (Tottori University)

河野 本綿子(NPO法人患者スピーカーバンク)  
Yuko Kono (NPO Kanja (Patient) Speakers Bank)

182

**ワークショップ21 臨床実習の評価を効率的に現場で実装するために～どこをがんばり、どこの手を抜くか～**  
**Workshop 21 How could we introduce WpBA into our clinical clerkships?**

8月10日(土) 13:05~14:35 第7会場(301講義室)

August 10 (Sat) 13:05~14:35 Room 7 (Lecture Room 301)

- 座長 高村 昭輝 (富山大学 学術研究部医学系 医学教育学講座)  
Akiteru Takamura (University of Toyama, Graduate School of Medicine, Department of Medical Education)  
松山 泰 (自治医科大学 医学教育センター)  
Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University, Medical Education Center)
- 演者 高村 昭輝 (富山大学 学術研究部医学系 医学教育学講座) 183  
Akiteru Takamura (University of Toyama, Graduate School of Medicine, Department of Medical Education)  
松山 泰 (自治医科大学 医学教育センター)  
Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University, Medical Education Center)
- ファシリテーター 清水 郁夫 (千葉大学 大学院 医学研究院 医学教育学)  
Ikuo Shimizu (Chiba University, Department of Medical Education)  
高田 和生 (東京医科歯科大学 先駆的医療人材育成分野)  
Kazuki Takada (Tokyo Medical and Dental University, Department of Professional Development in Health Sciences)  
浦野 哲哉 (東海大学 医学教育学)  
Tetsuya Urano (Tokai University, Division of Medical Education)  
椎橋 実智男 (埼玉医科大学 IRセンター)  
Michio Shiibashi (Saitama Medical University, IR Center)  
田川 まさみ (鹿児島大学 医歯薬教育開発センター)  
Masami Tagawa (Kagoshima University)

**ワークショップ22 みんなでこれからの臨床実習前医学教育を考えていこう!**  
**Workshop 22 Let's all think about the future of pre-clinical medical education!**

8月10日(土) 13:05~14:35 第8会場(302講義室)

August 10 (Sat) 13:05~14:35 Room 8 (Lecture Room 302)

- 座長 泉 美貴 (昭和大学医学部 医学教育学講座/医学教育推進室)  
Miki Izumi (Department of Medical Education, School of Medicine, Showa University)
- 演者 西屋 克己 (関西医科大学教育センター) 184  
Katsumi Nishiya (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University)
- ファシリテーター 守屋 利佳 (北里大学医学部 医学教育研究部門)  
Rika Moriya (Department of Medical Education, School of Medicine, Kitasato University)  
三木 洋一郎 (九州大学 基幹教育院)  
Yoichiro Miki (Faculty of Arts and Science, Kyushu University)  
和田 健司 (香川大学医学部 医用化学)  
Kenji Wada (Department of Chemistry for Medicine, Faculty of Medicine, Kagawa University)  
藤倉 輝道 (日本医科大学医学教育センター)  
Terumichi Fujikura (Center for Medical Education, Nippon Medical School)  
小田 康友 (佐賀大学医学部附属地域医療科学教育研究センター)  
Yasutomo Oda (Education and Research Center for Community Medicine, Faculty of Medicine, Saga University)  
古田 厚子 (昭和大学医学部 医学教育学講座/医学教育推進室)  
Atsuko Furuta (Department of Medical Education, School of Medicine, Showa University)

**ワークショップ23 男性も参加OK！女性医師リーダーシップ教育プロトタイプ体験でダイバーシティ促進**  
**Workshop 23 Women doctors' leadership education prototype experience. Men can join, too!**

8月10日(土) 13:05~14:35 第9会場(307講義室)

August 10 (Sat) 13:05~14:35 Room 9 (Lecture Room 307)

- 座長 赤嶺 陽子 (大阪市立総合医療センター小児集中治療部/岐阜大学医学教育開発研究センター)  
 Yoko Akamine (Osaka General Hospital, Pediatric Critical Care Medicine/Medical Education Development Center, Gifu University)  
 岡崎 三枝子 (秋田大学医学部付属病院総合臨床教育研修センター)  
 Mieko Okazaki (Akita University Hospital, Center for Medical Education and Training)
- 演者 赤嶺 陽子 (大阪市立総合医療センター小児集中治療部/岐阜大学医学教育開発研究センター) 185  
 Yoko Akamine (Osaka General Hospital, Pediatric Critical Care Medicine / Medical Education Development Center, Gifu University)
- ファシリテーター 岡崎 三枝子 (秋田大学医学部付属病院総合臨床教育研修センター)  
 Mieko Okazaki (Akita University Hospital, Center for Medical Education and Training)  
 鈴木 康之 (岐阜大学医学教育開発研究センター)  
 Yasuyuki Suzuki (Medical Education Development Center, Gifu University)  
 今福 輪太郎 (岐阜大学医学教育開発研究センター)  
 Rintaro Imafuku (Medical Education Development Center, Gifu University)  
 西城 卓也 (岐阜大学医学教育開発研究センター)  
 Takuya Saiki (Medical Education Development Center, Gifu University)  
 三好 智子 (岡山大学学術研究院医歯薬学域(医)くらしき総合診療医学教育講座)  
 Tomoko Miyoshi (Department of General Medicine, Kurashiki Educational Division, Graduate School of Medicine, Dentistry and  
 Pharmaceutical Sciences, Okayama University)  
 船越 拓 (東京ベイ浦安市川医療センター 救命救急センター)  
 Hiraku Funakoshi (Tokyo Bay Urayasu Ichikawa Medical Center)  
 利根川 尚也 (国立成育医療研究センター 教育研修室)  
 Naoya Tonegawa (National Center for Child Health and Development)

**ワークショップ24 生涯キャリアを振り返るLifelong Learningの実践プログラムを開発しよう**  
**Workshop 24 Constructing a Good Practice of Lifelong Learning for medical professionals themselves, reconsidering from a lifelong career history.**

8月10日(土) 13:05~14:35 第10会場(308講義室)

August 10 (Sat) 13:05~14:35 Room 10 (Lecture Room 308)

- 座長 種村 文孝 (東洋学園大学/名古屋大学)  
 Fumitaka Tanemura (Toyo Gakuen University/Nagoya University)  
 貫戸 明子 (近畿大学)  
 Akiko Kanto (Kindai University)
- 演者 三浦 聖子 (鳥根大学) 186  
 Seiko Miura (Shimane University)  
 渡邊 洋子 (新潟大学)  
 Yoko Watanabe (Niigata University)  
 種村 文孝 (東洋学園大学/名古屋大学)  
 Fumitaka Tanemura (Toyo Gakuen University / Nagoya University)
- ファシリテーター 貫戸 明子 (近畿大学)  
 Akiko Kanto (Kindai University)  
 犬塚 典子 (田園調布学園大学)  
 Noriko Inuduka (Den-en Chofu University)  
 池田 法子 (足利短期大学)  
 Noriko Ikeda (Ashikaga Junior College)  
 絹巻 暁子 (東京大学)  
 Akiko Kinumaki (Tokyo University)  
 本間 崇浩 (聖マリアンナ医科大学)  
 Takahiro Honma (St. Marianna University School of Medicine)  
 細川 幸希 (昭和大学)  
 Yuki Hosokawa (Showa University)  
 宮本 真豪 (昭和大学藤が丘病院)  
 Shingo Miyamoto (Showa University Fujigaoka Hospital)  
 谷口 大介 (浦添総合病院)  
 Daisuke Taniguchi (Urasoe General Hospital)
- 三浦 聖子 (鳥根大学)  
 Seiko Miura (Shimane University)  
 池田 雅則 (兵庫県立大学)  
 Masanori Ikeda (University of Hyogo)  
 柏木 睦月 (十文字学園女子大学)  
 Mutsuki Kashiwagi (Jumonji University)  
 高桑 修 (名古屋市立大学)  
 Osamu Takakuwa (Nagoya City University)  
 小西 泰介 (獨協医科大学)  
 Taisuke Konishi (Dokkyo Medical University)  
 伊藤 栄作 (新百合ヶ丘総合病院)  
 Eisaku Ito (Shin-yurigaoka General Hospital)  
 西村 謙一 (横浜市立大学)  
 Kenichi Nishimura (Yokohama City University)  
 鳥居 暁子 (慶応義塾大学)  
 Akiko Torii (Keio University)

**ワークショップ25 一人ひとりを尊重したSP団体運営のポイント**  
**Workshop 25 Key points for managing SP organisations with respect for each and every individual.**

8月10日(土) 14:50~16:20 第7会場(301講義室)

August 10 (Sat) 14:50~16:20 Room 7 (Lecture Room 301)

- 座長 後藤 道子(名古屋大学医学研究科地域医療学寄附講座/日本SP協会)  
Michiko Goto (Department of Community-based Medicine, Nagoya City University Graduate School of Medicine Sciences/Japan Association of Simulated Standardized Patients)
- 演者 早川 佳穂(岐阜大学医学教育開発研究センター/日本SP協会) 187  
Kaho Hayakawa (Medical Education Development Center, Gifu University / Japan Association of Simulated Standardized Patients)  
井上 千鹿子(日本医科大学医学教育センター/日本SP協会)  
Chikako Inoue (Center for Medical Education, Nippon Medical School / Japan Association of Simulated Standardized Patients)
- ファシリテーター 阿部 恵子(金城学院大学看護学部看護学科/日本SP協会)  
Keiko Abe (Department of Nursing, Faculty of Nursing, Kinjo Gakuin University / Japan Association of Simulated Standardized Patients)  
吉田 登志子(日本SP協会)  
Toshiko Yoshida (Japan Association of Simulated Standardized Patients)  
高野 雅美(日本SP協会)  
Masami Takano (Japan Association of Simulated Standardized Patients)  
高嶋 陽子(三重大学大学院医学系研究科医学科専攻)  
Yoko Takashima (Mie University Graduate School of Medicine)

**ワークショップ26 ジェネレーションギャップを埋める処方箋~Z世代の心に響くナッジを考える~**  
**Workshop 26 Bridging the Generation Gap: Nudging that Resonates with Gen Z**

8月10日(土) 14:50~16:20 第8会場(302講義室)

August 10 (Sat) 14:50~16:20 Room 8 (Lecture Room 302)

- 座長 安田 恵(福島県立医科大学医療人育成・支援センター)  
Megumi Yasuda (Center for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University)  
濱田 千枝美(産業医科大学病院救急・集中治療科/産業医科大学医学教育改革推進センター)  
Chiemi Hamada (Department of Emergency and Intensive Care Medicine, Center for Medical Education, Hospital of the University of Occupational and Environmental Health, Japan)
- ファシリテーター 安田 恵(福島県立医科大学医療人育成・支援センター) 188  
Megumi Yasuda (Center for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University)  
濱田 千枝美(産業医科大学病院救急・集中治療科/産業医科大学医学教育改革推進センター)  
Chiemi Hamada (Department of Emergency and Intensive Care Medicine, Center for Medical Education, Hospital of the University of Occupational and Environmental Health, Japan)  
鈴木 沙季(日本大学医学部医学教育学分野)  
Saki Suzuki (Division of Medical Education, Nihon University School of Medicine)  
高橋 慶(医療生協さいたま 川口診療所)  
Kei Takahashi (Kawaguchi Clinic, Saitama Health Cooperative)  
長谷 由紀子(静岡県立大学短期大学部歯科衛生学科)  
Yukiko Nagatani (Department of Dental Hygiene, University of Shizuoka, Junior College)  
森木 紀博(学校法人青丹学園関西学研医療福祉学院)  
Norihiro Moriki (KansaiGakken Medical Welfare College)

**ワークショップ27 【学会誌編集委員会企画】査読者に学ぶ！よい“医学教育論文”の書き方ワークショップ！**  
**Workshop 27 Develop your skills in writing and evaluating an informative articles in hearth professions education as a researcher and a reviewer: A Concise Guide Workshop**

8月10日(土) 14:50~16:20 第9会場(307講義室)  
 August 10 (Sat) 14:50~16:20 Room 9 (Lecture Room 307)

座長	土屋 静馬 (昭和大学医学部) Shizuma Tsuchiya (Showa University School of Medicine)		
	武田 裕子 (順天堂大学) Yuko Takeda (Juntendo University)		
ファシリテーター	西城 卓也 (岐阜大学) Takuya Saiki (Gifu University)	今福 輪太郎 (岐阜大学) Rintaro Imafuku (Gifu University)	189
	椎橋 実智男 (埼玉医科大学) Michio Shiibashi (Saitama Medical University)	前野 貴美 (筑波大学) Takami Maeno (Tsukuba University)	
	松山 泰 (自治医科大学) Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University)	八木 街子 (自治医科大学) Machiko Yagi (Jichi Medical University)	
	鶴田 潤 (東京医科歯科大学) Jun Tsuruta (Tokyo Medical and Dental University)	長崎 一哉 (名古屋市立大学) Kazuya Nagasaki (Nagoya City University)	
	中村 真理子 (東京慈恵会医科大学) Mariko Nakamura (The Jikei University School of Medicine)	高村 昭輝 (富山大学) Akiteru Takamura (Toyama University)	
	宮地 由佳 (名古屋大学) Yuka Miyachi (Nagoya University)	尾原 晴雄 (沖縄県立中央病院)	
	野村 理 (弘前大学) Osamu Nomura (Hirosaki University)	Haruo Obara (Okinawa Chuo Hospital)	

**ワークショップ28 日本医学教育学会認定医学教育専門家における「振り返り」はどのように記載するとよいのか？**  
**Workshop 28 How to describe "Reflection" in the Japanese Society for Medical Education Certified Medical Education Specialist?**

8月10日(土) 14:50~16:20 第10会場(308講義室)  
 August 10 (Sat) 14:50~16:20 Room 10 (Lecture Room 308)

座長	春田 淳志 (慶應義塾大学医学部医学教育統轄センター/慶應義塾大学医学部総合診療教育センター) Junji Haruta (Medical Education Center, School of Medicine, Keio University)		
演者	渡邊 洋子 (新潟大学創生学部) Yoko Watanabe (Niigata University)		190
ファシリテーター	三好 智子 (岡山大学大学院医歯薬学総合研究域総合内科学くらしき総合診療医学教育講座) Tomoko Miyoshi (Okayama University)		
	藤崎 和彦 (岐阜大学医学教育開発研究センター) Kazuhiko Fujisaki (Gifu University)		
	川上 ちひろ (岐阜大学医学教育開発研究センター) Chihiro Kawakami (Gifu University)		
	瀬尾 恵美子 (筑波大学医学医療系) Emiko Seo (University of Tsukuba)		

**スポンサードシンポジウム1 ダイバーシティ&インクルージョン~すべてのアトピー性皮膚炎患者が輝ける未来へ~**  
**Sponsored Symposium 1 Diversity & Inclusion~To the bright future for all atopic dermatitis patients~**

8月9日(金) 17:00~18:30 第8会場(302講義室)  
 August 9 (Fri) 17:00~18:30 Room 8 (Lecture Room 302)

座長	長瀬 洋之 (帝京大学医学部内科学講座 呼吸器・アレルギー学) Hiroyuki Nagase (Division of Respiratory Medicine, Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)		
SS-1-1	<b>小児アトピー性皮膚炎の課題と新たな治療選択肢</b> Challenges and New Treatment Options for Pediatric Atopic Dermatitis		191
	小林 茂俊 (帝京大学医学部小児科・アレルギーセンター) Shigetoshi Kobayashi (Department of Pediatrics, Faculty of Medicine, Teikyo University/Allergic Center, Teikyo University Hospital)		
SS-1-2	<b>成人アトピー性皮膚炎の治療~デュピルマブのポイント~</b> Treatment of adult patients with atopic dermatitis - characteristic of dupilumab and its optimal use -		191
	鎌田 昌洋 (帝京大学医学部皮膚科学講座) Masahiro Kamata (Department of Dermatology, Faculty of Medicine, Teikyo University)		

座長 小林 茂俊 (帝京大学医学部小児科・アレルギーセンター)  
Shigetoshi Kobayashi (Department of Pediatrics, Faculty of Medicine, Teikyo University/Allergic Center, Teikyo University Hospital)

- SS-1-3 高齢者アトピー性皮膚炎～その病態と診断および治療～** 192  
Pathophysiology, Diagnosis, and Treatments of Atopic Dermatitis in Older Adults  
種井 良二 (東京都健康長寿医療センター 皮膚科)  
Ryoji Tanei (Dermatology, Tokyo Metropolitan Institute for Geriatrics and Gerontology)  
共催: サノフィ株式会社/リジェネロン・ジャパン株式会社

**スポンサードシンポジウム2 サイバインコ (アトピー性皮膚炎)、リットフーロ (円形脱毛症)**  
**Sponsored Symposium 2 CIBINQO (Atopic dermatitis), LITFULO (Alopecia areata)**

8月10日 (土) 14:50~16:20 第5会場 (203講義室)  
August 10 (Sat) 14:50~16:20 Room 5 (Lecture Room 203)

**第1部**

座長 多田 弥生 (帝京大学医学部 皮膚科学講座 主任教授)  
Yayoi Tada (Department of Dermatology, Faculty of Medicine, Teikyo University)

- SS-2-1 進歩するアトピー性皮膚炎治療と課題: 啓蒙の重要性～経口JAK阻害薬を中心に～** 193  
New era in the treatment for atopic dermatitis with the advent of oral JAK inhibitors: importance of enlightenment for benefiting patients most with being properly used  
鎌田 昌洋 (帝京大学医学部 皮膚科学講座)  
Masahiro Kamata (Department of Dermatology, Faculty of Medicine, Teikyo University)

**第2部**

座長 大山 学 (杏林大学医学部 皮膚科学教室 教授)  
Manabu Ohyama (Kyorin University)

- SS-2-2 円形脱毛症: 診断と治療における近年の進歩** 193  
Alopecia areata: How have the diagnosis and treatment developed ?  
木下 美咲 (杏林大学医学部皮膚科学教室)  
Misaki Kinoshita-Ise (Department of Dermatology, Kyorin University Faculty of Medicine)  
共催: ファイザー株式会社

**モーニングセミナー1**  
**Morning Seminar 1**

8月10日 (土) 7:30~8:20 第4会場 (204講義室)  
August 10 (Sat) 7:30~8:20 Room 4 (Lecture Room 204)

座長 藤田 英樹 (日本大学医学部皮膚科学系皮膚科学分野 主任教授)  
Hideki Fujita (Nihon University)

- MS-1 自ら「考える」教育を契機に見えてきた、アレルギーマーチの傾向と対策** 194  
Thinking for myself has helped reveal allergic march trends and countermeasures  
千貫 祐子 (島根大学医学部皮膚科)  
Yuko Chinuki (Department of Dermatology, Shimane University Faculty of Medicine)  
共催: 日本イーライリリー株式会社

**モーニングセミナー2**  
**Morning Seminar 2**

8月10日 (土) 7:30~8:20 第5会場 (203講義室)  
August 10 (Sat) 7:30~8:20 Room 5 (Lecture Room 203)

座長 多田 弥生 (帝京大学医学部 皮膚科学講座 主任教授)  
Yayoi Tada (Department of Dermatology, Faculty of Medicine, Teikyo University)

- MS-2 皮膚科希少疾患の啓蒙の重要性と当科の取り組み～膿疱性乾癬を中心に～** 195  
The importance of enlightenment in rare skin diseases and our initiatives -Generalized pustular psoriasis-  
鎌田 昌洋 (帝京大学医学部 皮膚科学講座 教授)  
Masahiro Kamata (Department of Dermatology, Faculty of Medicine, Teikyo University)  
共催: 日本ベーリンガーインゲルハイム株式会社



モーニングセミナー3  
Morning Seminar 3

8月10日(土) 7:30~8:20 第7会場(301講義室)

August 10 (Sat) 7:30~8:20 Room 7 (Lecture Room 301)

座長 金兼 弘和(東京医科歯科大学小児地域成育医療学講座(寄附講座)教授)  
Hirokazu Kanegane (Tokyo Medical and Dental University)

MS-3 遺伝性血管性浮腫—最新の知見と治療— 196

Hereditary Angioedema – Latest Insights and Treatments –

河野 肇(帝京大学医学部 内科学講座 教授)

Hajime Kono (Department of International Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)

共催: 武田薬品工業株式会社

ランチョンセミナー1  
Luncheon Seminar 1

8月9日(金) 12:00~12:50 第2会場(209講義室)

August 9 (Fri) 12:00~12:50 Room 2 (Lecture Room 209)

座長 佐藤 友隆(帝京大学ちば総合医療センター皮膚科 教授)  
Tomotaka Sato (Department of Dermatology, Teikyo University Chiba Medical Center)

LS-1 乾癬の最新治療と他科連携の重要性・皮膚科医キャリアにおけるダイバーシティ&インクルージョン  
を考える 197

Comprehensive approach for psoriasis with new drugs through cooperation with other experts:  
Diversity and inclusion in career of dermatologists

鎌田 昌洋(帝京大学医学部皮膚科学講座 教授)

Masahiro Kamata (Department of Dermatology, Faculty of Medicine, Teikyo University)

共催: ヤンセンファーマ株式会社

ランチョンセミナー2  
Luncheon Seminar 2

8月9日(金) 12:00~12:50 第3会場(208講義室)

August 9 (Fri) 12:00~12:50 Room 3 (Lecture Room 208)

座長 多田 弥生(帝京大学医学部 皮膚科学講座 主任教授)  
Yayoi Tada (Department of Dermatology, Faculty of Medicine, Teikyo University)

LS-2 医学教育者に知っておいて欲しいアトピー性皮膚炎に関するポイント 198

Points about atopic dermatitis that medical educators should know

沖山 奈緒子(東京医科歯科大学大学院医歯学総合研究科 皮膚科学分野)

Naoko Okiyama (Department of Dermatology, Graduate School of Medical and Dental Sciences, Tokyo Medical and Dental University)

共催: マルホ株式会社

ランチョンセミナー3  
Luncheon Seminar 3

8月9日(金) 12:00~12:50 第4会場(204講義室)

August 9 (Fri) 12:00~12:50 Room 4 (Lecture Room 204)

座長 富永 智博(一般財団法人 電気安全環境研究所 電磁界情報センター)  
Tomohiro Tominaga (Japan EMF Information Center, Japan Electrical Safety & Environment Technology Laboratories)

LS-3 WHOによる高周波電磁界の健康影響リスク評価への理解啓発 199

Enlightenment of understanding on health effects risk assessment of radiofrequency electromagnetic fields (RF-EMFs) by WHO

大久保 千代次(一般財団法人 電気安全環境研究所 電磁界情報センター)

Chiyoji Ohkubo (Japan EMF Information Center, Japan Electrical Safety & Environment Technology Laboratories)

共催: 一財) 電気安全環境研究所 電磁界情報センター

ランチョンセミナー4  
Luncheon Seminar 4

8月9日(金) 12:00~12:50 第5会場(203講義室)

August 9 (Fri) 12:00~12:50 Room 5 (Lecture Room 203)

座長 大久保 由美子(帝京大学医学部医学教育学講座 主任教授・医学教育センター長)  
Yumiko Okubo (Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Teikyo University)

LS-4 漢方教育の実情と実践について 200

The current situation of Kampo education and implementation in medical education

網谷 真理恵(鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 地域医療学分野 准教授)

Marie Amitani (Division of Community-Based Medicine, Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences)

共催:株式会社ツムラ

ランチョンセミナー5  
Luncheon Seminar 5

8月9日(金) 12:00~12:50 第7会場(301講義室)

August 9 (Fri) 12:00~12:50 Room 7 (Lecture Room 301)

座長 奈良 信雄(日本医学教育評価機構 常勤理事/順天堂大学医学部 客員教授/東京医科歯科大学 名誉教授)  
Nobuo Nara (Executive Director, Japan Accreditation Council for Medical Education / Visiting Professor, Juntendo University /  
Emeritus Professor, Tokyo Medical and Dental University)

LS-5 卒前から卒後を繋ぐシナリオベースシミュレーション教育 201

The effect of scenario-based simulation on connecting pre- and post-graduation

万代 康弘(東京慈恵会医科大学)

Yasuhiro Mandai (The Jikei University School of Medicine)

共催:株式会社京都科学

ランチョンセミナー6  
Luncheon Seminar 6

8月9日(金) 12:00~12:50 第8会場(302講義室)

August 9 (Fri) 12:00~12:50 Room 8 (Lecture Room 302)

座長 紺野 久美子(帝京大学医学部 医学教育学講座)  
Kumiko Konno (Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Teikyo University)

LS-6 慢性腎臓病(CKD)診療の進歩と今後の展望 ~疾患啓発の重要性を踏まえて~ 202

Clinical management of Chronic Kidney Diseases (CKD) and Future Perspectives: Importance of Disease Awareness

柴田 茂(帝京大学医学部内科学講座)

Shigeru Shibata (Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)

共催:アストラゼネカ株式会社

ランチョンセミナー7  
Luncheon Seminar 7

8月10日(土) 12:00~12:50 第2会場(209講義室)

August 10 (Sat) 12:00~12:50 Room 2 (Lecture Room 209)

座長 木戸 道子(日本赤十字社医療センター 第一産婦人科)  
Michiko Kido (First Department of Obstetrics and Gynecology, Japanese Red Cross Medical Center)

LS-7 若手医師、医学生こそ知ってほしい子育て支援(産後ケアと病児保育)と起業 203

~ 鉄欠乏性貧血を管理する意義も踏まえて ~

Support for Childcare (Postpartum Care and Sick Childcare) and Entrepreneurship

~ Including the Significance of Managing Iron Deficiency Anemia ~

園田 正樹(株式会社グッドバトン/東京大学 産婦人科学教室)

Masaki Sonoda (Goodbaton Inc. / Department of Obstetrics and Gynecology, University of Tokyo School of Medicine)

共催:あすか製薬株式会社

ランチョンセミナー8  
Luncheon Seminar 8

8月10日(土) 12:00~12:50 第3会場(208講義室)

August 10 (Sat) 12:00~12:50 Room 3 (Lecture Room 208)

座長 多田 弥生(帝京大学医学部皮膚科学講座 主任教授)  
Yayoi Tada (Department of Dermatology, Faculty of Medicine, Teikyo University)

LS-8 医学教育にも乾癬患者さんの診療にも使えるコーチング入門 204

An introduction to coaching that can be used for medical education and treatment of psoriasis patients

山本 明美(旭川医科大学名誉教授/アイドリームコーチ)  
Akemi Ishida-Yamamoto (Emeritus Professor, Asahikawa Medical University / iDREAMCOACH)

共催: ノバルティス ファーマ株式会社

ランチョンセミナー9 C型肝炎  
Luncheon Seminar 9

8月10日(土) 12:00~12:50 第4会場(204講義室)

August 10 (Sat) 12:00~12:50 Room 4 (Lecture Room 204)

座長 田中 篤(帝京大学医学部内科学講座 教授)  
Atsushi Tanaka (Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)

LS-9-1 肝炎治療の現状と課題—拾い上げと啓蒙の必要性について 205

Current Status of Hepatitis Treatment: The Need for Screening and Awareness

浅岡 良成(帝京大学医学部内科学講座)  
Yoshinari Asaoka (Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)

LS-9-2 自由でフラットな文化を醸成するための多職種連携教育 205

Interprofessional education (IPE) for free and flat culture

中川 美奈(東京医科歯科大学 統合教育機構)  
Mina Nakagawa (Institute of Education, Tokyo Medical and Dental University (TMDU))

共催: アッヴィ合同会社

ランチョンセミナー10 トップリーダーの視点: 大学がめざす医学教育と独自性  
Luncheon Seminar 10 Perspectives of Top Leaders: The Aim of the University in Medical Education and its Uniqueness

8月10日(土) 12:00~12:50 第5会場(203講義室)

August 10 (Sat) 12:00~12:50 Room 5 (Lecture Room 203)

座長 奈良 信雄(一般社団法人日本医学教育評価機構 常勤理事)  
Nobuo Nara (Japan Accreditation Council for Medical Education)

LS-10-1 正しい学修を導く評価を目指して—作問・ブラッシュアップから事後評価、ClinicalKey Student、AIの利用まで— 206

Aiming for a student assessment that leads to proper learning: Making, refining and post-evaluating exam questions.

鈴木 敬一郎(兵庫医科大学 学長)  
Keiichiro Suzuki (Hyogo Medical University)

LS-10-2 日本の医学教育はどこをめざすのか 206

What is the direction of Japan's medical education?

石川 義弘(横浜市立大学 学長)  
Yoshihiro Ishikawa (Yokohama City University)

共催: エルゼビア・ジャパン株式会社

特別講演 2 (ランチョンセミナー 11)  
Special Lecture 2 (Luncheon Seminar 11)

8月10日(土) 12:00~12:50 第7会場(301講義室)

August 10 (Sat) 12:00~12:50 Room 7 (Lecture Room 301)

座長 三澤 健之(帝京大学医学部外科学講座)  
Takeyuki Misawa (Department of Surgery, Faculty of Medicine, Teikyo University)

- SL-2 **Spatial Computingによる医学教育の革新** 207  
Innovations in medical education through Spatial Computing  
杉本 真樹(帝京大学冲永総合研究所 Innovation Lab/帝京大学外科学講座 肝胆膵外科)  
Maki Sugimoto (Innovation Lab, Teikyo University Okinaga Research Institute)

ランチョンセミナー12  
Luncheon Seminar 12

8月10日(土) 12:00~12:50 第8会場(302講義室)

August 10 (Sat) 12:00~12:50 Room 8 (Lecture Room 302)

座長 鎌田 昌洋(帝京大学医学部 皮膚科学講座 教授)  
Masahiro Kamata (Department of Dermatology, Faculty of Medicine, Teikyo University)

- LS-12 **乾癬全身療法の今 ~乾癬で繋がる地域連携~** 208  
Current systemic therapies of Psoriasis -Hospital-Clinic Collaboration by Psoriasis in Gunma-  
安田 正人(群馬大学大学院医学系研究科 皮膚科学 准教授)  
Masahito Yasuda (Department of Dermatology, Gunma University Graduate School of Medicine)  
共催: ブリストル・マイヤーズ スクイブ株式会社

優秀発表賞セッション1 Student Award  
Awards for Academic Excellence 1

8月10日(土) 13:05~14:35 第4会場(204講義室)

August 10 (Sat) 13:05~14:35 Room 4 (Lecture Room 204)

座長 河野 博隆(帝京大学医学部長/医学部整形外科学講座)  
Hiroataka Kawano (Dean, Department of Orthopaedic Surgery, Faculty of Medicine, Teikyo University)  
大久保 由美子(帝京大学医学部 医学教育学講座・医学教育センター)  
Yumiko Okubo (Department of Medical Education, Center for Medical Education, Faculty of Medicine, Teikyo University)

- SAS-1 **低学年医学生での地域配属実習のプログラム改善後の学習成果と新たな課題** 209  
Outcomes and new challenges after improving community medical training program for medical students  
郡司 達大(岐阜大学医学部医学科)  
Tatsuhiro Gunji (Gifu University School of Medical Science)
- SAS-2 **医学生・医師の基礎医学研究へ従事する意欲の変化と理由** 209  
Changes in the willingness to engage in basic medical research and the reasons.  
赤塚 太一(信州大学医学部医学科)  
Taichi Akatsuka (Shinshu University School of Medicine)
- SAS-3 **名古屋大学医学生の卒前卒後における研究業績の実態と入学区分別の検討** 210  
Research Achievements of Nagoya Univ Med Students in the Pre/Post-Grad Period by Admission Category  
近藤 文音(名古屋大学医学部)  
Ayane Kondo (Nagoya University School of Medicine)
- SAS-4 **推し強い産業医科大学早期臨床体験実習「TUNAGUプロジェクト」~座学では見えないものがそこにはある!!~** 210  
TUNAGU Project ,an early clinical exposure ~There are things that you can't see in a classroom!!~  
大野 誉史(産業医科大学医学部)  
Takashi Ohno (University of Occupational and Environmental Health, Japan)
- SAS-5 **奈良の推し!画像診断教育の挑戦 Case of the Day** 211  
Challenge of Learning Program in Diagnostic Radiology! Case of the Day  
瀬木 はるか(奈良県立医科大学)  
Haruka Segi (Nara Medical University)

SAS-6	<b>臨床実習におけるロールモデルとの出会いが学生に与える影響</b> The impact of encountering role models in clinical clerkship on medical students 伊藤 理子 (名古屋市立大学医学部6年) Riko Ito (Nagoya City University 6-year Student)	211
SAS-7	<b>医学生に対する自己調整学習能力の評価ツールの妥当性・信頼性の検証</b> Validation of Self-Regulated Learning Assessment Tools Among Medical Students 泉 知花 (慶應義塾大学) Chika Izumi (Keio University)	212
SAS-8	<b>ジェンダーフリーな初期研修の実現のために何が必要か: 医学生と指導医の視点から</b> Towards achieving gender-free clinical training: Medical student and physician perspectives 鈴木 絢捺 (岐阜大学医学部医学科) Ayana Suzuki (Gifu University School of Medicine)	212
SAS-9	<b>Trends in Decreasing Empathy : Factors Associated with Low Empathy Among Clinic at a Single College</b> Kittisarapong Pinyada (Phramongkutklao College of Medicine, Thailand)	213

## 優秀発表賞セッション2

## Young Investigator Award

## Awards for Academic Excellence 2

8月10日(土) 14:45~16:05 第1会場(臨床大講堂)

August 10 (Sat) 14:45~16:05 Room 1 (Clinical Auditorium)

座長	菊川 誠 (九州大学大学院医学研究院医学教育学講座) Makoto Kikukawa (Department of Medical Education, Kyushu University) 片岡 仁美 (京都大学医学研究科医学教育・国際化推進センター) Hitomi Kataoka (Center for Medical Education and Internationalization, Kyoto University)	
YIAS-1	<b>Person-centered analysis for academic performance profiling: Does online education work for all?</b> Houman Goudarzi (北海道大学 大学院医学研究院 医学教育・国際交流推進センター) Houman Goudarzi (Center for Medical Education and International Relations, Faculty of Medicine and Graduate School of Medicine, Hokkaido University, Japan)	214
YIAS-2	<b>Collaborative teaching to enhance students' perception of patient-centered care: mixed-method study</b> 遠藤 芽依 (福島県立医科大学 地域・家庭医療学講座) Mei Endo (Department of Community and Family Medicine, Fukushima Medical University, Japan)	214
YIAS-3	<b>看取りの学生教育に反転授業を用いた際の困難感の改善効果を比較検討した研究</b> A Study on the Improvement of Difficulty in End-of-Life Care Education Using Flipped Classroom 田中 幸介 (JCHO九州病院 緩和ケア科/京都大学大学院医学研究科 リアルワールドデータ研究開発講座/横浜市立大大学院 肝胆脾消化器病学教室/国際医療福祉大学成田病院 緩和医療科) Kosuke Tanaka (Department of Palliative care, JCHO Kyusyu Hospital, Japan / Department of Real World Data R&D, Graduate School of Medicine, Kyoto University, Japan / Department of Gastroenterology and Hepatology, Yokohama City University Graduate School of Medicine, Japan / Department of Palliative Medicine, International University of Health and Welfare Narita Hospital, Japan)	215
YIAS-4	<b>Examination of optimal outpatient training for resident doctors: a nationwide cross-sectional study</b> 宮上 泰樹 (順天堂大学医学部 総合診療科学講座) Taiju Miyagami (Juntendo University Faculty of Medicine, Department of General Medicine, Japan)	215
YIAS-5	<b>Impact of Personalized Machine Learning Tutorials on Clinical Reasoning Skills in Medical Students</b> Rifaldy Fajar (Computational Biology and Medicine Laboratory, Yogyakarta State University, Indonesia)	216
YIAS-6	<b>女性医師の離職に関わる因子の探索的研究</b> Exploratory Study on Factors Related to the Resignation of Female Physicians 坪田 裕喜子 (東京大学大学院医学系研究科眼科/東京大学大学院医学系研究科医学教育国際研究センター) Yukiko Tsubota (Department of Ophthalmology, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo, Japan / Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo, Japan)	216

8月10日 (土) 8:30~9:30 第6会場 (201 講義室)

August 10 (Sat) 8:30~9:30 Room 6 (Lecture Room 201)

座長 松山 泰 (自治医科大学 医学教育センター)

Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University, Medical Education Center)

矢野 (五味) 晴美 (国際医療福祉大学 国際医療者教育学・感染症学)

Harumi Gomi (International University of Health and Welfare, Department of International Health Professions Education and Center for Infectious Diseases)

OE-1-1 日本の医学生の情報・科学技術を活かす能力に関する実態調査 218  
A Survey of Competencies to Make Use of Information Science and Technology among Medical Students

太田 雄馬 (自治医科大学大学院 医学研究科 医学教育学専攻博士課程)

Yuma Ota (Department of Medical Education, Jichi Medical University Graduate School, Japan)

OE-1-2 メタ解析によるオンライン非同期型多職種教育の有効性 218  
Unveiling the Power of Asynchronous Online Interprofessional Education: Dynamic Meta-Analysis

小林 天美 (ハーバード大学医学大学院医学系研究科医学教育学)

Ami Kobayashi (Master of Medical Sciences in Medical Education, Harvard Medical School, USA)

OE-1-3 AI模擬患者を用いたシミュレーション教育による医療面接スキルの向上：非ランダム化比較試験 218  
Enhancing Medical Interview Skills through AI Simulated Patient Interactions

山本 晃 (岡山大学病院血液腫瘍内科)

Akira Yamamoto (Department of Hematology and Oncology, Okayama University Hospital, Okayama, Japan)

OE-1-4 The Feasibility and Enduring Impact of Virtual Communication Skills 219

大西 恵理子 (オレゴン健康科学大学家庭医療科/筑波大学総合診療科)

Eriko Onishi (Oregon Health and Science University, Department of Family Medicine, USA / General Medicine and Primary Care, University of Tsukuba, Japan)

OE-1-5 Clinical Reasoning with a Holographic Patient: Immersive Learning Experience 219

久保田 伊代 (東海国立大学機構岐阜大学医学部附属地域医療医学センター)

Iyo Kubota (Center for Regional Medicine, Gifu University School of Medicine, Tokai National Higher Education and Research System, Japan)

OE-1-6 Assessing EFL Medical Students' History-Taking Skills with a Clinician-Friendly Rubric 219

押味 貴之 (国際医療福祉大学医学部)

Takayuki Oshimi (International University of Health and Welfare School of Medicine, Japan)

8月10日 (土) 9:35~10:35 第6会場 (201 講義室)

August 10 (Sat) 9:35~10:35 Room 6 (Lecture Room 201)

座長 今福 輪太郎 (岐阜大学 医学教育開発研究センター)

Rintaro Imafuku (Medical Education Development Center, Gifu University)

武田 裕子 (順天堂大学大学院医学研究科医学教育学)

Yuko Takeda (Juntendo University Graduate School of Medicine)

OE-2-1 Roles of Emotion in Teaching Practices at Higher Learning 220

Norul Hidayah Mamat (International Medical University, Malaysia)

OE-2-2 「共感」の捉え方の性差：医療系学生における国際的な質的検討 220

Gender Differences in Perception of Empathy: A Global Qualitative Investigation

和田 愛加 (慶應義塾大学医学部)

Aika Wada (Keio University School of Medicine, Japan)

OE-2-3 Empathy and Communication Skills Enhancement Through The If I Were You Project for Medical Students 220

Chitrawina Mahagita (Department of Physiology, Phramongkutklao College of Medicine, Bangkok, Thailand / Medical Education Unit, Phramongkutklao College of Medicine, Bangkok, Thailand)

OE-2-4 心理的安全性に配慮した医療従事者のための新たな多職種連携実習 221  
A new curriculum for healthcare professionals taking psychological safety into consideration

中川 美奈 (東京医科歯科大学)

Mina Nakagawa (Tokyo Medical and Dental University (TMDU), Japan)

- OE-2-5 Promoting Collaborative Learning and Conflict Management through DISC 221  
Chitrawina Mahagita (Phramongkutkloa College of Medicine, Thailand)
- OE-2-6 Cross-cultural perspectives on unprofessionalism: An update from the Japan-UK Q-method study 221  
Maham Stanyon (福島県立医科大学・医療人育成センター)  
Maham Stanyon (Center for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University, Japan)

口演 (英語) 3  
Oral English Session 3

Learning: internationalization, integrative medicine/Learner support

8月10日(土) 10:40~11:40 第6会場(201講義室)

August 10 (Sat) 10:40~11:40 Room 6 (Lecture Room 201)

- 座長 コリー 紀代 (北海道大学大学院保健科学研究院)  
Noriyo Colley (Faculty of Health Sciences, Hokkaido University)  
道信 良子 (福井県立大学)  
Ryoko Michinobu (Fukui Prefectural University)
- OE-3-1 卒前の漢方医学教育が卒後の漢方診療へもたらす影響: 全国オンライン調査 222  
Potential efficacy of undergraduate Kampo education on physician clinical practice: An online survey  
畝田 一司 (福島県立医科大学 会津医療センター 漢方医学講座)  
Kazushi Uneda (Department of Kampo Medicine, Aizu Medical Center, Fukushima Medical University, Japan)
- OE-3-2 漢方医学への学習意欲向上プロセスの探索: 混合研究 222  
Exploring the process of motivation for learning about Kampo medicine: A mixed method study  
徳増 一樹 (岡山大学病院 総合内科・総合診療科)  
Kazuki Tokumasu (Department of General Medicine, Okayama University Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Japan)
- OE-3-3 救急救命士コースの学生に対する海外研修プログラムの影響に関する実証的研究 222  
An Empirical Study on the Impact of an Overseas Training program on a Paramedic Course students  
本川 博惟 (帝京大学大学院医療技術学研究科)  
Hironobu Motokawa (Graduate School of Medical Care and Technology, Teikyo University, Japan)
- OE-3-4 The Association Between Grit and Quality of life among Medical Students: A cross-sectional study 223  
Siriwut Siripromsombut (Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University, Thailand)
- OE-3-5 Perspectives of Supervising Physicians on Physician Work Style Reform on Resident Training 223  
梅田 雅孝 (長崎大学病院医療教育開発センター)  
Masataka Umeda (Nagasaki University Hospital, Medical Education Development Center, Japan)
- OE-3-6 コロナ禍における医学生へのストレス知覚についての研究 (対面とオンラインのコミュニケーションによる違い) 223  
Medical students' stress perception on in-person/online communication during the COVID-19 pandemic  
徳増 一樹 (岡山大学病院 総合内科・総合診療科)  
Kazuki Tokumasu (Department of General Medicine, Okayama University Hospital, Japan)

口演 1

学習: 知識・臨床推論/アクティブラーニング

Oral Session 1

Learning: Knowledge, clinical reasoning/Active learning

8月9日(金) 8:30~9:30 第5会場(203講義室)

August 9 (Fri) 8:30~9:30 Room 5 (Lecture Room 203)

- 座長 泉 美貴 (昭和大学医学部医学教育学講座)  
Miki Izumi (Department of Medical Education, School of Medicine, Showa University)  
田中 淳一 (東北大学大学院医学系研究科 医学教育推進センター)  
Junichi Tanaka (Tohoku University School of Medicine Office of Medical Education)
- O-1-1 一歩一歩学ぶ生命科学での「正解がわかる画像付」クイズによる初學者の自己学習促進 224  
Enhancing self-learning in beginners using quizzes with images showing the answer  
渋谷 まさと (女子栄養大学短期大学部生理学研究室/生命科学教育シェアリンググループ)  
Masato Shibuya (Dept of Physiol, Kagawa Nutrition Jr Col / Life Science Education Sharing Group)

O-1-2	「ゲームで学ぶ体外受精」ーカードゲームによる新たな生殖医学教育ー Play & Learn: Game-based learning of reproductive medicine for medical students. 水口 雄貴 (慶應義塾大学医学部/那須赤十字病院) Yuki Mizuguchi (Keio University, School of Medicine / Nasu Red Cross Hospital)	224
O-1-3	自律的学習能力の涵養を目指し小児科臨床講義中に行った同僚間学習会の実践と課題 A trial of peer-assisted learning conference for medical students in pediatric clinical lectures. 遠藤 周 (順天堂大学医学部 医学教育研究室/小児科学講座) Amane Endo (Department of Medical Education, Department of Pediatrics, Juntendo University School of Medicine)	224
O-1-4	映像シナリオを用いたオンラインPBLの教育効果の検討 A study of the educational effects of online PBL using video scenarios 阿部 百合子 (日本大学医学部 社会医学系医学教育学分野/日本大学医学部 医学教育センター) Yuriko Abe (Division of Medical Education, Nihon University School of Medicine / Medical Education Center, Nihon University School of Medicine)	225
O-1-5	PBL tutorial教育における「実際の症例に基づいたシナリオ」の意義の検討 Study of the significance of "scenarios created based on actual cases" in PBL tutorial education 亀岡 淳一 (東北医科大学) Junichi Kameoka (Tohoku Medical and Pharmaceutical University)	225
O-1-6	授業による日本人医学生の「学びにおける質問の意義」の認識の変化 Effects of Instruction on Japanese Medical Students' Perceptions of Questioning in Their Learning 色摩 弥生 (福島県立医科大学) Yayoi Shikama (Fukushima Medical University)	225
O-1-7	全国の有志医学生による高校生向け地域医療体験合宿プログラムの企画・運営とその成果 Report of the Community Med Camp program for high schoolers by nationwide volunteer Med students. 市橋 七海 (金沢医科大学医学部医学科) Nanami Ichihashi (School of Medicine, Kanazawa Medical University)	226

**口演 2**

**学習：行動科学・社会科学/公平性・多様性・包摂性**

**Oral Session 2**

**Learning: Behavioral science, Social science/Equity, Diversity, and Inclusion**

8月9日(金) 8:30~9:40 第6会場(201講義室)

August 9 (Fri) 8:30~9:40 Room 6 (Lecture Room 201)

座長

野村 恭子 (秋田大学医学部衛生学公衆衛生学)

Kyoko Nomura (Environmental Health Science and Public Health, Akita University, Graduate School of Medicine)

稲森 正彦 (横浜市立大学医学部医学教育学)

Masahiko Inamori (Department of Medical Education, Yokohama City University School of Medicine)

O-2-1	医学教育における行動科学の学修成果の探求 Exploring Learning Outcomes in Behavioral Science within Medical Education 春田 淳志 (慶應義塾大学医学部 医学教育統轄センター/慶應義塾大学医学部 総合診療教育センター) Junji Haruta (Medical Education Center, School of Medicine, Keio University / Center for General Medicine Education, School of Medicine, Keio University)	227
O-2-2	多職種連携教育 (IPE) ワークショップ企画への行動科学的アプローチ A behavioral science approach to Interprofessional Education workshop planning 相澤 文恵 (岩手医科大学医学部医学教育学講座) Fumie Aizawa (Department of Medical Education, School of Medicine, Iwate Medical University)	227
O-2-3	動機付け面接を含む行動変容ロールプレイの実践 Practice of behavior change role play including motivational interviewing 網谷 真理恵 (鹿児島大学大学院医歯学総合研究科地域医療学分野) Marie Amitani (Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences, Community-based Medicine)	227
O-2-4	外科教育に潜むバイアスと心理的安全性 Surgical education: biases and psychological safety 本間 崇浩 (聖マリアンナ医科大学) Takahiro Homma (St. Marianna University School of Medicine)	228



- O-2-5 未来の診療放射線技師に対するブレスト・アウェアネス教育効果について：経過報告 228  
Educational Impact of Breast Awareness for Future Radiological Technologists: Progress Report  
西浦 素子 (森ノ宮医療大学)  
Motoko Nishiura (Morinomiya University of Medical Sciences)
- O-2-6 医学教育のジェンダー・バイアスに関する医学生の認識：フォーカスグループインタビューを用いた質的研究 228  
Medical Students' Perceptions of Gender Bias in Medical Education  
松井 智子 (浜松医科大学地域家庭医療学講座)  
Tomoko Matsui (Department of Family and Community Medicine Hamamatsu University School of Medicine)
- O-2-7 子ども、男性、性的マイノリティを含めた性暴力被害者の医療支援の実態と医学教育の展望 229  
Current medical support for victims of sexual violence and prospects for medical education  
渥美 治世 (東海大学医学部基盤診療学系臨床検査学)  
Haruyo Atsumi (Department of Laboratory Medicine, Tokai University School of Medicine)
- O-2-8 医師を対象としたLGBTQに関する学習プログラムの実践報告～安全な協働学習の場作りを目指して～ 229  
LGBTQ healthcare training for physicians; how to create an safe collaborative learning environment  
吉田 絵理子 (一般社団法人にじいろドクターズ/神奈川医療生活協同組合 川崎協同病院)  
Eriko Yoshida (Nijiiro Doctors / Kawasaki Kyodo Hospital, Kawasaki Health Cooperative Association)

口演 3 学習：臨床技能・シミュレーション (1)  
Oral Session 3 Learning: Clinical skills and simulation (1)

8月9日(金) 9:35～10:35 第5会場 (203講義室)  
August 9 (Fri) 9:35～10:35 Room 5 (Lecture Room 203)

- 座長 河野 肇 (帝京大学医学部内科学講座)  
Hajime Kono (Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)  
万代 康弘 (東京慈恵会医科大学 救急医学講座、教育センター)  
Yasuhiro Mandai (Department of Emergency Medicine, Education Center, The Jikei University)
- O-3-1 卒前臨床実習における「基本的な産婦人科技能」：Delphi法による医学教育学・産婦人科学専門家の意見の集約 230  
Basic obstetrics and gynecology (ObGyn) skills: A collection of opinions using the Delphi method.  
野平 知良 (東京医科大学医学教育学分野)  
Tomoyoshi Nohira (Department of Medical Education, Tokyo Medical University)
- O-3-2 放射線治療科の臨床実習における教育改善に向けた予備調査と新たな教育手法の提案 230  
Preliminary investigation and proposal of new method for improving education in radiation oncology  
加藤 正子 (昭和大学医学部放射線医学講座放射線治療学部門)  
Masako Kato (Department of Radiology Division of Radiation Oncology, Showa University)
- O-3-3 総合内科臨床実習におけるEBM教育の取り組み：「EBMを実臨床で使用するために」に関するアンケート調査結果 230  
Initiatives for EBM Education in General Internal Medicine Clinical Clerkship  
菊地 弘敏 (帝京大学医療共通教育研究センター/帝京大学医学部内科学講座)  
Hirotohi Kikuchi (General Medical Education and Research Center, Teikyo University / Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)
- O-3-4 予防接種前後における臨床実習中の医学生の皮下注射手技への自信の変化：単施設前向き介入研究 231  
Changes in confidence in subcutaneous injection techniques in students before and after vaccination  
溝口 ゆかり (佐賀大学医学部附属地域医療科学教育研究センター医学教育開発部門/佐賀大学医学部附属病院小児科)  
Yukari Mizoguchi (Department of Medical Education Development, Center for Regional Medical Education and Research, Saga University School of Medicine / Pediatrics, Saga University Hospital)
- O-3-5 学生視点から得られた岡山大学病院 総合内科・総合診療科における臨床実習教育の気づき：質的研究 231  
Qualitative Study to Identify What Medical Students Learn from Clinical Practice in General Medicine  
山本 幸近 (岡山大学病院 総合内科・総合診療科/飯塚病院 総合診療科)  
Yukichika Yamamoto (Department of General Medicine, Okayama University Hospital / Department of General Medicine, Izuka Hospital)

- O-3-6 研修医1年目における基本的手技の経験回数と到達度・自信度の変化 231  
 Number of experiences, self-assessed achievement and confidence for procedures among the residents.  
 大塚 勇輝 (岡山市立市民病院 救急科/岡山大学学術研究院医歯薬学域 総合内科学)  
 Yuki Otsuka (Emergency Center, Okayama City Hospital / Department of General Medicine, Okayama University Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences)
- O-3-7 腹腔鏡手術トレーニングにおける感性解析を用いた指導員の声かけの効果 232  
 Effectiveness of Instructor's Voice Using Sensitivity Analysis in Laparoscopic Surgery Training  
 山本 拓 (慶應義塾大学院システムデザイン・マネジメント研究科)  
 Taku Yamamoto (Graduate School of System Design Management, Keio University)

口演 4 学習：チーム医療・多職種連携  
 Oral Session 4 Learning: Teamwork and inter-professional collaboration

8月9日(金) 9:45~10:45 第6会場(201講義室)  
 August 9 (Fri) 9:45~10:45 Room 6 (Lecture Room 201)

- 座長 楯 直子 (帝京大学薬学部長/薬学部医薬化学講座)  
 Naoko Tate (Dean, Department of Medicinal Sciences, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University)  
 前野 貴美 (筑波大学医学群 医学教育企画評価室)  
 Takami Maeno (Center of Planning and Coordination for Medical Education (PCME), University of Tsukuba)
- O-4-1 日本における多職種連携教育カリキュラムの現状調査 233  
 A Survey on the Current Status of Interprofessional Education Curricula in Japan  
 春田 淳志 (慶應義塾大学医学部 医学教育統轄センター/慶應義塾大学医学部 総合診療教育センター)  
 Junji Haruta (Medical Education Center, School of Medicine, Keio University / Center for General Medicine Education, School of Medicine, Keio University)
- O-4-2 医学部の看護業務体験実習の看護師評価と学生の自己評価 233  
 Nurse Evaluation and Student Evaluation of Nursing Experience Practice in the School of Medicine  
 杉山 智江 (埼玉医科大学医学教育センター)  
 Tomoe Sugiyama (Medical Education Center, Saitama Medical University)
- O-4-3 市民参加型多職種連携教育にオンラインで参加した学生は、何を学んだのか? 233  
 What did students who participated in the online public involvement IPE learn?  
 末松 三奈 (名古屋大学大学院医学系研究科 地域医療教育学寄附講座)  
 Mina Suematsu (Education for Community-Oriented Medicine, Nagoya University Graduate School of Medicine)
- O-4-4 複数回の他職種ロールプレイによる学生の変化-職業的アイデンティティとRIPLSによる検証- 234  
 Changes in students through multiple role-plays of other professions.  
 西川 正志 (金沢医科大学/専門学校金沢リハビリテーションアカデミー)  
 Masashi Nishikawa (Kanazawa Medical University / Kanazawa Rehabilitation Academy Vocational School)
- O-4-5 医療系学部合同「医療コミュニケーション」演習におけるチーム医療・多職種連携の教育効果 234  
 Effectiveness of Interprofessional Education in "Medical Communication" Held by Medical Faculties  
 渡邊 清高 (帝京大学医学部内科学講座)  
 Kiyotaka Watanabe (Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)
- O-4-6 コラボレイティブ・リーダーシップが多職種連携協働に与える影響について 234  
 The impact of collaborative leadership on inter-professional collaboration  
 藤谷 克己 (文京学院大学)  
 Katsumi Fujitani (Bunkyo Gakuin University)

口演 5 カリキュラム開発・評価/新モデル・コア・カリ対応  
 Oral Session 5 Curriculum development and curriculum evaluation/Correspondence to The Model Core Curriculum revision

8月9日(金) 10:40~11:40 第5会場(203講義室)

August 9 (Fri) 10:40~11:40 Room 5 (Lecture Room 203)

座長 高橋 誠(北海道大学大学院医学研究院医学教育・国際交流推進センター)

Makoto Takahashi (Hokkaido University Faculty of Medicine)

小松 弘幸(宮崎大学医学部 医療人育成推進センター)

Hiroyuki Komatsu (Center for Medical Education and Career Development, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)

O-5-1 GEを学修目標とした初年度教育:“物語”を題材とした小グループ学習による教育効果 235  
 Medical education in Primary year for the competency of Generalism: effects of using “Narrative”

川嶋 康生(名古屋市立大学 人文社会学部 心理教育学科/名古屋市立大学大学院医学研究科 医学・医療教育学)

Kosei Kawashima (Nagoya City University School of Humanities and Social Sciences Department of Psychology and Education / Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences Department of Medical Education)

O-5-2 医学生は、どのような健康の社会的決定要因に気づき、どのように解決しようとするのか? 235  
 How do medical students notice and think to solve the Social Determinants of Health?

水間 喜美子(鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 離島へき地医療人育成センター)

Kimiko Mizuma (Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences, Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas)

O-5-3 医学教育理論を活用した長崎大学病院での研修医教育の改善の試み 235  
 Theory-based education improved the resident education at Nagasaki University Hospital.

大塚 絵美子(長崎大学病院 医療教育開発センター)

Emiko Otsuka (Nagasaki University Hospital, Medical Education Development Center)

O-5-4 熊本大学の地域枠学生による医療者教育の取り組み:地域医療総合演習 236  
 Education of medical professionals by regional quota students at Kumamoto University

高柳 宏史(熊本大学病院)

Hiroshi Takayanagi (Kumamoto University Hospital)

O-5-5 昭和大学医学部におけるカリキュラム改編の挑戦 ー第4報ー 236  
 Showa University's Four-Year Curriculum Overhaul: Outcomes and Insights - Report IV

泉 美貴(昭和大学医学部医学教育学講座)

Miki Izumi (Department of Medical Education, School of Medicine, Showa University)

O-5-6 16年間にわたる屋根瓦方式によるBLS指導の変遷とプログラムの進化 236  
 History of BLS Using Roofing Tile education over 15 years and evolution of educational programs

山門 一平(東海大学医学部)

Ippei Yamato (Tokai University School of Medicine)

O-5-7 ナラティブインタビューによるカリキュラム評価 237  
 Curriculum evaluation using narrative interviews

菅野 義彦(東京医科大学 腎臓内科学分野)

Yoshihiko Kanno (Department of Nephrology, Tokyo Medical University)

口演 6 学習:医療安全  
 Oral Session 6 Learning: Patient safety

8月9日(金) 10:50~11:50 第6会場(201講義室)

August 9 (Fri) 10:50~11:50 Room 6 (Lecture Room 201)

座長 田中 和美(群馬大学大学院医学系研究科 医療の質・安全学)

Kazumi Tanaka (Department of Healthcare Quality and Safety, Gunma University Graduate School of Medicine)

清水 郁夫(千葉大学大学院医学研究院医学教育学)

Ikuo Shimizu (Department of Medical Education, Chiba University Graduate School of Medicine)

O-6-1 医学生と指導医への社会的信頼と様々な医行為の受入 238  
 Citizen's acceptance for medical practices and social trust in medical students and supervisors

近藤 諭(東京大学大学院医学系研究科医学教育国際研究センター医学教育学部門/富山大学学術研究部医学系(医学)医学教育学講座/富山大学医師キャリアパス創造センター)

Satoshi Kondo (Department of Medical Education Studies, International Research Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo / Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama / Center for Medical Education and Career Development, University of Toyama)

O-6-2	入学時における医学生の感染予防策及び管理に関する知識量 Knowledge of infection prevention measures and management for medical school freshmen 横嶋 明日香 (帝京大学医学部) Asuka Yokoshima (Faculty of Medicine, Teikyo University)	238
O-6-3	VR技術を用いた病棟での多重課題における意思決定を学ぶ教育教材の開発とその使用経験 Development and Use of Educational Materials for Learning about Multiple Task in Hospital Using VR 江口 明世 (兵庫医科大学 医療クオリティマネジメント学/兵庫医科大学 医学部 循環器・腎透折内科学) Akiyo Eguchi (Department of Patient Safety and Quality Management, School of Medicine, Hyogo Medical University / Department of Cardiovascular and Renal Medicine, School of Medicine, Hyogo Medical University, Nishinomiya, Hyogo, Japan)	238
O-6-4	胸骨圧迫力増大に向けた姿勢の特徴解析 Characteristic analysis of posture for increasing sternal compression force 佐藤 直 (札幌医科大学医療人育成センター) Nao Sato (Sapporo Medical University, Center for Medical Education)	239
O-6-5	電子カルテを使用した処方箋発行実習 Prescription issuing training using electronic medical record system 松本 卓子 (東京女子医科大学 統合教育学修センター) Takako Matsumoto (Tokyo Women's Medical University, Center for Medical and Nursing Education)	239
O-6-6	異なる diagnostic error 説明モデルが学習者に与える影響の違い Different teaching effect from micro and macro cognitive models to learn diagnostic error 清水 郁夫 (千葉大学大学院医学研究院 医学教育学/千葉大学医学部附属病院 医療安全管理部) Ikuo Shimizu (Chiba University Graduate School of Medicine, Department of Medical Education / Chiba University Hospital, Department of Quality and Safety)	239
O-6-7	次世代医療人育成のための新たな実践教育手法導入の可能性 Possibility of Introducing New Practical Education Methods for Training the Next Generation. 北野 達也 (星城大学 経営学部 健康マネジメント系 医療マネジメント分野) Tatsuya Kitano (Healthcare Management Course, Faculty of Business Administration, Seijoh University)	240

**口演 7 学習：地域医療、国際化 (1)**  
**Oral Session 7 Learning: Community and internationalization (1)**

8月9日 (金) 15:10~16:10 第5会場 (203講義室)

August 9 (Fri) 15:10~16:10 Room 5 (Lecture Room 203)

座長	高村 昭輝 (富山大学 学術研究部医学系 医学教育学) Akiteru Takamura (University of Toyama, Graduate School of Medicine, Department of Medical Education) 前野 哲博 (筑波大学医学医療系地域医療教育学) Tetsuhiro Maeno (Department of Primary Care and Medical Education, Institute of Medicine, University of Tsukuba)	
O-7-1	演題取り下げ	
O-7-2	地域志向型PBLが医学生の地域医療教育に与える影響：混合研究 Effects of community-oriented PBL on medical students' perception: a mixed-methods study 鋪野 紀好 (千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学/千葉大学医学部附属病院 総合医療教育研修センター/千葉大学医学部附属病院 総合診療科) Kiyoshi Shikino (Chiba University Graduate School of Medicine, Community-Oriented Medical Education / Chiba University Hospital, Health Professional Development Center / Chiba University Hospital, Department of General Medicine)	241
O-7-3	昭和大学医学部・薬学部5年生による福島県楢葉町における学部連携地域医療実習 Interprofessional Education in Naraha Machi by the Students of Showa University 早野 桃花 (昭和大学薬学部) Momoka Hayano (Showa University School of Pharmacy)	241
O-7-4	医学部卒前教育での都市部における地域医療実習の効果の検討 The Effects of an Undergraduate Community Based Medical Education Program in an Urban City 平峯 智 (九州大学大学院医学研究院地域医療教育ユニット) Satoshi Hiramine (Community Medicine Education Unit, Graduate School of Medical Sciences, Kyushu University)	242
O-7-5	Longitudinal Integrated Clerkshipが臨床実習後OSCEに与える影響 Discovering the impact of Longitudinal Integrated Clerkship in post CC OSCE 木戸 敏喜 (富山大学学術研究部医学系 (医学) 医学教育学講座) Toshiki Kido (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)	242

- O-7-6 「グローバルポイント」制度の導入がもたらす医学生の学習意欲と国際交流活動への影響 242  
 The impact of the "Global Points" system on students' study motivation and international activities  
 山川 詩保子 (新潟大学)  
 Shihoko Yamakawa (Niigata University)

**口演 8 学習：ICT・オンライン学習/研究・学識**  
**Oral Session 8 Learning: Information and communication technology, Online learning/Research, and academic scholarship**

8月9日(金) 15:10~16:10 第6会場(201講義室)

August 9 (Fri) 15:10~16:10 Room 6 (Lecture Room 201)

- 座長 堀田 晶子 (帝京大学医学部医学教育学講座)  
 Shoko Horita (Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Teikyo University)  
 西城 卓也 (岐阜大学大学院医学系研究科医療者教育学専攻)  
 Takuya Saiki (Gifu University, Graduate School of Medicine, Research Field of Health Professions Education)
- O-8-1 学生時代からの研究マインド涵養に向けた、高学年研究室配属科目の構築と改良 243  
 Establishment and improvement of medical research intern course for fifth-grade medical students  
 河盛 段 (大阪大学医学部 医学科教育センター/大阪大学医学部附属病院 卒後教育開発センター/大阪大学大学院医学系研究科 内分泌・代謝内科学)  
 Dan Kawamori (Medical Education Center, Faculty of Medicine, Osaka University / Postgraduate Medical Training Center, Osaka University Hospital / Department of Metabolic Medicine, Graduate School of Medicine, Osaka University)
- O-8-2 臨床研修における医学生からのシームレスな臨床研究教育の重要性と教育支援ツールの開発 243  
 Seamless clinical research education during residency from student and the educational support tools  
 鶴田 敏久 (名古屋大学医学部附属病院 先端医療開発部)  
 Toshihisa Tsuruta (Department of Advanced Medicine, Nagoya University Hospital)
- O-8-3 バーチャル実習と現場に赴く実習を共に経験した学生の実習後アンケートから見た現場での早期体験実習の意義 243  
 The significance of face-to-face early exposure training from the post-training questionnaire  
 石橋 敬一郎 (埼玉医科大学医学部 医学教育学/埼玉医科大学医学教育センター)  
 Keiichiro Ishibashi (Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Saitama Medical University / Medical Education Center, Saitama Medical University)
- O-8-4 LMSを活用した医学生の自己学修管理と自己主導型学修能力との関係についての検討 244  
 Medical students' self-learning management using LMS and self-directed learning skills.  
 福森 則男 (佐賀大学地域医療科学教育研究センター)  
 Norio Fukumori (Faculty of Medicine, Saga University)
- O-8-5 Google Classroomを活用したデュアルカンファレンスの実践：ICTの"導入"から"統合"へ 244  
 Implementing Dual Conferences with Google Classroom: From ICT 'Introduction' to 'Integration'  
 伊佐早 健司 (聖マリアンナ医科大学脳神経内科)  
 Kenji Isahaya (St. Marianna University School of Medicine, Department of Neurology)
- O-8-6 360度動画視聴中の頭部動作データを用いた視野計測代替法の開発 244  
 Development of Area of Interest estimation using head motion data during 360-degree video viewing  
 コリー 紀代 (北海道大学大学院保健科学研究院)  
 Noriyo Colley (Hokkaido University Faculty of Health Sciences)

8月9日(金) 16:15~17:15 第5会場(203講義室)

August 9 (Fri) 16:15~17:15 Room 5 (Lecture Room 203)

- 座長 岡崎 史子(新潟大学医学部)  
 Fumiko Okazaki (Niigata University School of Medicine)  
 朝比奈 真由美(東邦大学医学部)  
 Mayumi Asahina (Faculty of Medicine, Toho University)
- O-9-1 医学科の死生学教育の現況 245  
 Death education in undergraduate programs in Japanese medical schools  
 八岡 利昌(上智大学大学院実践宗教学研究科死生学専攻)  
 Toshimasa Yatsuoka (Graduate Program in Death and Life Studies, Graduate School of Applied Religious Studies, Sophia University)
- O-9-2 医学生はいつどのようにして共感を失うか: 臨床実習における検討 245  
 When and how medical students lose their empathy: An examination in clinical practice  
 安心院 康彦(帝京大学医学部救急医学講座)  
 Yasuhiko Ajimi (Department of Emergency Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)
- O-9-3 6年次臨床実習終了後に行ったプロフェッショナリズムの自己評価と同僚評価の現状とその乖離の検討 245  
 Discrepancies between Self- and Peer-Assessment of Professionalism following the Clinical Clerkship  
 山口 慎太郎(慶應義塾大学医学部 医学教育統轄センター)  
 Shintaro Yamaguchi (Medical Education Center, Keio University School of Medicine)
- O-9-4 我が国の研修医が遭遇する医師及び看護師からのDisruptive Behaviorsとその関連要因の解明 246  
 Disruptive Behaviors Encounters in Post Graduate Clinical Training in Japan.  
 和足 孝之(京都大学医学部附属総合臨床教育研修センター)  
 Takashi Watari (Kyoto University Hospital Integrated Clinical Education Center)
- O-9-5 『アカデミック・ハラスメント心理プロファイル評価尺度: 理系アカデミア版』の基準関連妥当性の検証 246  
 Criterion validation of Academic Harassment Psychological Profile Scale: Science Academia Version  
 山崎 由花(東京医科大学 医学教育学分野)  
 Yuka Yamazaki (Department of Medical Education, Tokyo Medical University)
- O-9-6 専門医資格取得直後の移行期のアイデンティティ形成においてどのように主体は立ち現れるのか? (第2報) 246  
 How does subjectivity emerge in the professional identity formation of certified family physicians?  
 宮地 純一郎(北海道家庭医療学センター 学術・研究支援センター/名古屋大学大学院 医学系研究科 総合医学教育センター)  
 Junichiro Miyachi (Academic and Research Centre, Hokkaido Centre for Family Medicine / Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University)

8月9日(金) 16:15~17:15 第6会場(201講義室)

August 9 (Fri) 16:15~17:15 Room 6 (Lecture Room 201)

- 座長 浅田 義和(自治医科大学 医学教育センター)  
 Yoshikazu Asada (Medical Education Center, Jichi Medical University)  
 近藤 猛(名古屋大学医学部附属病院 総合診療科/卒後臨床研修・キャリア形成支援センター)  
 Takeshi Kondo (Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development, Nagoya University Hospital)
- O-10-1 基礎医学研究医養成プロジェクト13年間の運用と課題に対する新たな取り組み—MD研究者育成プログラム— 247  
 Achievement, problem, and evolvement of the Osaka University MD Scientist Training Program from 2011  
 佐田 遼太(大阪大学医学部 医学科教育センター)  
 Ryota Sada (Medical Education Center, Faculty of Medicine, Osaka University)

O-10-2	<b>生成AIを用いた医学試験問題モデルの作成</b> Creating a medical exam questions using generative AI model 山田 和輝 (広島大学医学部) Kazuki Yamada (Hiroshima University, School of Medicine)	247
O-10-3	<b>各種医療系国家資格試験におけるAI解答能力</b> AI Answer Ability in Various Medical National Qualification Examinations 東口 ゆきな (東京医科歯科大学) Yukina Higashiguchi (Tokyo Medical and Dental University)	247
O-10-4	<b>学生レポート評価における生成系AIの可能性</b> Exploring the Potential of Generative AI in Student Report Evaluation 大場 健司 (浜松医科大学 医学教育推進センター) Kenji Ohba (Medical Education Center, Hamamatsu University School of Medicine)	248
O-10-5	<b>37症候GPT問診の使用感調査 第一報</b> Usability of the 37 Symptom GPT Questionnaire - First Report 長南 行浩 (札幌医科大学医療人育成センター教育開発研究部門) Yukihiro Osanami (Division of Educational Development, Center for Medical Education, Sapporo Medical University)	248
O-10-6	<b>「対話型AIバーチャル模擬患者」で変革するOSCE向け「医療面接」教育</b> AI Virtual Standardized Patients in Medical Interview Training for medical Students in Japan 土屋 静馬 (昭和大学医学部) Shizuma Tsuchiya (Showa University School of Medicine)	248

**口演 11 学習者支援：キャリア支援**  
**Oral Session 11 Learner support: Career planning**

8月9日(金) 17:20~18:20 第5会場(203講義室)

August 9 (Fri) 17:20~18:20 Room 5 (Lecture Room 203)

座長	種村 文孝 (東洋学園大学) Fumitaka Tanemura (Toyo Gakuen University) 蓮沼 直子 (広島大学) Naoko Hasunuma (Hiroshima University)	
O-11-1	<b>入学時アンケートからみる新入生10年の変化</b> Changes in first-year students over the past 10 years based on the entrance questionnaire 早坂 明哲 (日本医科大学) Yoshiaki Hayasaka (Nippon Medical School)	249
O-11-2	<b>医学生における男女間での理想の医師像形成要因の探索:混合研究法</b> Exploring the Factors of Gender Differences in the Ideal Physician Image: a Mixed Method Study 花畑 詠子 (関西医科大学 医学部 4年生) Utako Hanabata (Faculty of Medicine, Kansai Medical University)	249
O-11-3	<b>医学研究者の男女別における婚姻・子どもの有無と研究継続意思との関連の検討:2022年度Web調査</b> Marital and children status and intention to continue research by gender in medical researchers 川井 有紀 (国立国際医療研究センター臨床研究センター疫学・予防研究部) Yuki Kawai (Department of Epidemiology and Prevention, Center for Clinical Sciences, National Center for Global Health and Medicine)	249
O-11-4	<b>ライフイベントが医師のモチベーションに与える影響:キャリア年数との関連性</b> The impact of life events on physician's motivation-the relationship with years of career experience 守屋 普久子 (久留米大学ダイバーシティ・インクルージョン推進室) Fukuko Moriya (Kurume University, School of Medicine)	250
O-11-5	<b>東京女子医大における教職員のための介護支援事業</b> Caregiver support program for faculty and staff at Tokyo Women's Medical University 本多 祥子 (東京女子医科大学 女性医療人キャリア形成センター/東京女子医科大学 医学部 解剖学(神経分子形態学分野)) Yoshiko Honda (Career Development Center for Medical Professionals, Tokyo Women's Medical University / Department of Anatomy & Neurobiology, School of Medicine, Tokyo Women's Medical University)	250

O-11-6	医学部の卒後20年におけるマイルストーン評価 Milestone evaluation for doctors in 20 years after graduation	250
	石川 鎮清 (自治医科大学) Shizukiyo Ishikawa (Jichi Medical University)	

**口演 12 学習者評価：臨床実習・臨床研修での評価/その他**  
**Oral Session 12 Learner assessment: Assessment in clinical clerkship and training/Others**

8月9日(金) 17:20~18:20 第6会場(201講義室) August 9 (Fri) 17:20~18:20 Room 6 (Lecture Room 201)		
座長	長谷川 仁志 (秋田大学) Hitoshi Hasegawa (Akita University)	
	向原 圭 (久留米大学医療センター総合診療科) Kei Mukohara (Department of General and Family Medicine, Kurume University Medical Center)	
O-12-1	評価方法は学習を変容させるか? - e-learning 事前事後学習による検討 (第1報) Does Evaluation transform learning? - An Investigation by e-learning Pre-Post test (1st Report)	251
	林 省吾 (東海大学医学部医学科基礎医学系生体構造学) Shogo Hayashi (Department of Anatomy, Tokai University School of Medicine)	
O-12-2	研究室配属における総括的評価の工夫~学修目標にプロフェッショナリズムを含めたルーブリックの試行~ Summative assessment for laboratory assignment: a trial of a rubric containing professionalism	251
	高桑 修 (名古屋大学大学院医学研究科 医学・医療教育学) Osamu Takakuwa (Department of Medical Education, Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences)	
O-12-3	卒前臨床実習評価におけるインフォームド・コンセントロールプレイ導入の試み An Attempt to Introduce Informed Consent Role Plays in the Evaluation of Clinical Clerkship	251
	小西 泰介 (獨協医科大学 心臓・血管外科) Taisuke Konishi (Dokkyo Medical University, Dept. of Cardiovascular Surgery)	
O-12-4	臨床実習におけるCC-EPOCを定着させるための本学での取り組み 第二報 Efforts to establish CC-EPOC in clinical practice for clinical clerkship trainee part2	252
	三井 良之 (近畿大学医学部 医学部教育センター/近畿大学医学部 内科学教室 脳神経内科部門) Yoshiyuki Mitsui (Kindai University Faculty of Medicine Center for Medical Education / Kindai University Faculty of Medicine Department of Neurology)	
O-12-5	ポストコロナ期における「臨床実習の到達目標」のオンライン自己評価の動向 A trend of the on-line self-assessment in clinical clerkship in post COVID-19 pandemic.	252
	久永 拓郎 (山口大学大学院医学系研究科 医学教育学/山口大学医学部附属医学教育センター) Takuro Hisanaga (Department of Medical Education, Yamaguchi University Graduate School of Medicine / Medical Education Center, Yamaguchi University)	
O-12-6	研修医の360度評価表の見直し: 多職種の視点と医師の視点 Review of the 360-Degree Evaluation Checklist for Residents: Multi-Professional Perspectives	252
	川口 剛史 (聖マリアンナ医科大学病院 臨床研修センター/聖マリアンナ医科大学 救急医学) Takeshi Kawaguchi (Clinical Training Center, St. Marianna University Hospital / Department of Emergency and Critical Care Medicine, St. Marianna University School of Medicine)	

**口演 13 学習：地域医療、国際化(2)**  
**Oral Session 13 Learning: Community and internationalization (2)**

8月10日(土) 8:30~9:30 第5会場(203講義室) August 10 (Sat) 8:30~9:30 Room 5 (Lecture Room 203)		
座長	尾原 晴雄 (沖縄県立中部病院総合内科) Haruo Obara (Division of General Internal Medicine, Department of Medicine, Okinawa Prefectural Chubu Hospital)	
	中桶 了太 (国民健康保険 平戸市民病院 総合診療科) Ryota Nakaoke (Hirado Municipal Hospital General Medicine)	
O-13-1	地域病院アテンディングによる夏季フィールドワークの医学生に与えた影響 Impact of summer fieldwork presented by community-oriented attending physician on medical students	253
	荒木 信之 (千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学) Nobuyuki Araki (Chiba University Graduate School of Medicine, Department of Community-Oriented Medical Education)	



- O-13-2 地域病院アテンディングの参画による早期地域医療体験実習が医学生への地域医療の志向に及ぼす影響：混合研究 253  
The impact of attendings on the students' perceptions of community health care: a mixed-methods study  
村山 愛 (君津中央病院大佐和分院/千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学)  
Ai Murayama (Kimitsu Chuo Hospital Osawa Branch Hospital / Chiba University Graduate School of Medicine, Community-Oriented Medical Education)
- O-13-3 地域医療臨床実習における実習施設数と地域包括ケアの学習達成度との関連 253  
Association between the number of facilities and learning achievement in community based learning  
平田 まりの (自治医科大学 地域医療学センター 地域医療学部門)  
Marino Hirata (Division of Community and Family Medicine, Center for Community Medicine, Jichi Medical University)
- O-13-4 対面開催とオンライン開催を比較した市民健康講座における初期研修医の地域医療への意欲醸成の検討 254  
Study for attitude to community medicine of residents comparing face-to-face and online lectures.  
見坂 恒明 (神戸大学大学院医学研究科 地域医療支援学部門/兵庫県立丹波医療センター 地域医療教育センター)  
Tsunekaki Kenzaka (Division of Community Medicine and Career Development, Kobe University Graduate School of Medicine / Center for Community-Based Medical Education, Hyogo Prefectural Tamba Medical Center)
- O-13-5 地域医療研修における臨床研修医の経験および満足度の比較 254  
Comparison of experiences and satisfaction levels of junior residents in community medical training  
小川 良子 (筑波大学附属病院 総合臨床教育センター)  
Ryoko Ogawa (Center for Medical Education and Training, University of Tsukuba Hospital)
- O-13-6 専門医とのテレカンファレンスによる総合診療医の学習 - 自己決定理論からの視座 254  
Teleconference can make general physicians progress - perspective from self-determination theory  
鈴木 真紀 (自治医科大学大学院 医学研究科 医学教育学専攻博士課程)  
Maki Suzuki (Graduate School of Medicine, Jichi Medical University)
- O-13-7 我が国における地域医療教育とは？：全国医学部医学科シラバスのテキスト解析 255  
What is Education for Community Health Care in Japan?: Text analysis of Medical School Syllabus  
森本 崇嗣 (名古屋大学医学部)  
Takashi Morimoto (Nagoya University School of Medicine)

口演 14 学習：臨床技能・シミュレーション (2)  
Oral Session 14 Learning: Clinical skills and simulation (2)

8月10日(土) 9:35~10:35 第5会場 (203講義室)  
August 10 (Sat) 9:35~10:35 Room 5 (Lecture Room 203)

- 座長 及川 沙耶佳 (秋田大学大学院医学系研究科 先進デジタル医学・医療教育学講座)  
Sayaka Oikawa (Department of Innovative and Digitalized Medical Education, Akita University Graduate School of Medicine, Japan)  
藤倉 輝道 (日本医科大学医学教育センター)  
Terumichi Fujikura (Center for Medical Education, Nippon Medical School)
- O-14-1 アドレナリン自己注射薬の体験学修 256  
Experiential learning about adrenaline auto-injectors  
鈴木 慎太郎 (昭和大学医学部内科学講座呼吸器・アレルギー内科学部門)  
Shintaro Suzuki (Section of Respiratory Medicine and Allergology, Department of Medicine, School of Medicine, Showa University)
- O-14-2 医学生に対するPoint-of-care Ultrasoundシミュレーショントレーニングの可能性 256  
Feasibility of Point-of-care Ultrasound Simulation Training for Medical Students  
山田 徹 (東京医科歯科大学大学院総合診療医学分野)  
Toru Yamada (Department of General Medicine, Graduate School of Medical and Dental Sciences, Tokyo Medical and Dental University)
- O-14-3 医学部臨床実習におけるVirtual Realityを使用した骨髄検査シミュレーション 256  
Bone Marrow Examination Simulation Using Virtual Reality in Medical School Clinical Practice  
荒井 翔也 (帝京大学医学部/帝京大学XRメタバース医療教育システム開発チーム)  
Shoya Arai (Teikyo University School of Medicine)
- O-14-4 介護現場疑似体験のVR教材開発 257  
Development of VR teaching material for care site pseudo experience.  
宇都 悠太郎 (鹿児島大学医学部医学科)  
Yutaro Uto (Department of Medicine, Kagoshima University)

O-14-5	<b>動物を用いたウェットラボトレーニング導入による実践型医学教育の効果</b> Effectiveness of Practical Medical Education by Introducing Wet Lab Training Using Animals	257
	遠藤 裕一 (大分大学消化器・小児外科) Yuichi Endo (Gastroenterological and Pediatric Surgery, Oita University)	
O-14-6	<b>屋根瓦式シミュレーション医学教育における指導者への効果</b> Effectiveness for instructors in near-peer simulation medical education	257
	辻井 左恵 (大阪公立大学大学院医学研究科 総合医学教育学) Sae Tsujii (Department of Medical Education and General Practice, Graduate School of Medicine, Osaka Metropolitan University)	
O-14-7	<b>自主訓練において手技を一動作ごとに学習するwebアプリケーションの開発</b> Development of a Web Application for Self-Training in Surgical Techniques, Studied Action by Action	258
	永代 友理 (東京大学大学院医学系研究科 医学教育国際研究センター) Yuri Nagayo (International Research Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, the University of Tokyo)	

**口演 15 学習：プロフェッショナリズム・倫理 (2)**  
**Oral Session 15 Learning: Professionalism and ethics (2)**

8月10日(土) 10:40~11:40 第5会場(203講義室)

August 10 (Sat) 10:40~11:40 Room 5 (Lecture Room 203)

座長	野村 英樹 (金沢大学附属病院総合診療科) Hideki Nomura (Department of General Medicine, Kanazawa University Hospital)	
	木村 武司 (名古屋大学医学部附属病院 卒後臨床研修・キャリア形成支援センター) Takeshi Kimura (Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development, Nagoya University Hospital)	
O-15-1	<b>初年度プロフェッショナリズム教育は学生のどのような共感する力を高めるか</b> What type of empathy does first-year professionalism education enhance in students?	259
	池田 行宏 (近畿大学医学部) Yukihiro Ikeda (Kinki University Faculty of Medicine)	
O-15-2	<b>様々な気づき・自己省察、深く考える力を育むためのビジュアルアート授業</b> Visual art classes to foster various awareness, self-reflection, and the ability to think deeply	259
	木股 敬裕 (岡山大学病院 形成再建外科) Yoshihiro Kimata (Department of Plastic Surgery, Okayama University Hospital)	
O-15-3	<b>対話型鑑賞とピア評価を取り入れた独自の歯学教育プログラムの検証</b> Dental Education Program that Incorporates Art Appreciation through Discussion and Peer Assessment	259
	石黒 一美 (日本歯科大学東京短期大学) Hitomi Ishiguro (The Nippon Dental University College at Tokyo)	
O-15-4	<b>地域体験実習でのアート制作を通じて、医学生の共感性が涵養されるか?</b> Can medical students cultivate empathy through creating art in community based practice?	260
	川上 ちひろ (岐阜大学医学教育開発研究センター) Chihiro Kawakami (Medical Education Development Center, Gifu University)	
O-15-5	<b>診療参加型臨床実習でのAppreciative inquiryによるプロフェッショナリズム教育の評価</b> Evaluation of professionalism education through appreciative inquiry	260
	大島 由 (金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育研究センター) Yu Oshima (Medical Education Research Center, Faculty of Medicine Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences, Kanazawa University)	
O-15-6	<b>患者死亡などの重大な出来事への振り返り・コンピテンシー・卒前及び卒後医学教育に関する医師の認識の検討</b> Exploring physicians' perception of reflection, competency, and education about significant events	260
	近藤 諭 (富山大学学術研究部医学系 (医学) 医学教育学講座/富山大学医師キャリアパス創造センター) Satoshi Kondo (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama / Center for Medical Education and Career Development, University of Toyama)	

**口演 16 学習：コミュニケーション・対人関係**  
**Oral Session 16 Learning: Communication and interpersonal relations**

8月10日(土) 13:05~14:05 第6会場(201講義室)

August 10 (Sat) 13:05~14:05 Room 6 (Lecture Room 201)

- 座長 孫 大輔(鳥取大学医学部地域医療学講座)  
 Daisuke Son (Department of Community-based Family Medicine, Faculty of Medicine, Tottori University)  
 堀内(高屋敷) 明由美(筑波大学医学医療系地域医療教育学/医学教育企画評価室)  
 Ayumi Horiuchi-Takayashiki (Faculty of Medicine, University of Tsukuba)
- O-16-1 医学生を対象とした医療接客授業の開発** 261  
 Development of medical hospitality class for medical students  
 諸井 陽子(福島県立医科大学 医療人育成・支援センター)  
 Yoko Moroi (Center for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University)
- O-16-2 A大学看護学生の1年次コミュニケーション授業におけるCOVID-19パンデミックに伴う影響の検討** 261  
 Impact of the COVID-19 Pandemic on First-Year Communication Classes for University Nursing Students  
 三木 祐子(帝京大学医療技術学部看護学科)  
 Yuko Miki (Department of Nursing, Faculty of Medical Technology, Teikyo University)
- O-16-3 ICTを使用したコミュニケーション教育の特徴と共感性を育む協働学習** 261  
 Characteristics of communication education using ICT and collaborative learning to foster empathy  
 角南 なおみ(帝京大学)  
 Naomi Sunami (Teikyo University)
- O-16-4 模擬医療面接における熟練医と医学生の視線行動の違いとその認知的基盤の解明** 262  
 Differences in gaze and cognitive between experts and novices during simulated medical interviews  
 山田 理絵(富山大学学術研究部医学系成人看護学講座)  
 Rie Yamada (Department of Adult Nursing, Faculty of Medicine, Academic Assembly University of Toyama)
- O-16-5 多職種連携協働におけるインフォーマルコミュニケーションの影響** 262  
 The influence of informal communication on inter-professional collaboration  
 藤谷 克己(文京学院大学)  
 Katsumi Fujitani (Bunkyo Gakuin University)
- O-16-6 在宅医療の現場で実践した初期臨床研修医のACP研修の試み** 262  
 Trial of ACP training for early clinical trainees practiced in home medical care settings  
 木村 知(いらはら診療所)  
 Tomo Kimura (Irahara Primary Care Hospital)

**口演 17 指導者育成・評価**  
**Oral Session 17 Instructor training and evaluation**

8月10日(土) 14:10~15:10 第6会場(201講義室)

August 10 (Sat) 14:10~15:10 Room 6 (Lecture Room 201)

- 座長 松島 加代子(長崎大学病院 医療教育開発センター)  
 Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)  
 三原 弘(札幌医科大学医療人育成センター)  
 Hiroshi Mihara (Center for Medical Education, Sapporo Medical University)
- O-17-1 大学病院指導医における臨床実習教育の動機付けに関する質的研究** 263  
 A qualitative study on motivation of clinical clerkship education among attending physicians  
 毛利 翔悟(鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 医歯学教育開発センター)  
 Shogo Mohri (Center for Innovation in Medical and Dental Education, Kagoshima University Graduates School of Medical and Dental Sciences)
- O-17-2 臨床研修指導医講習会への改訂ブルームタキソノミーの導入** 263  
 Revised Bloom taxonomy in a workshop of faculty development for graduate medical education of Japan  
 平出 敦(明治国際医療大学)  
 Atsushi Hiraide (Meiji University of Integrative Medicine)

- O-17-3 **臨床医のリトレーニングと若手指導は共存するか？：ベテラン医師の認識の探索的研究** 263  
 An exploratory study of expert physicians' perceptions toward retraining & educating young doctors.  
 山口 佳子 (岐阜大学大学院医学系研究科 医療者教育学専攻/東京医科大学病院 総合診療科)  
 Yoshiko Yamaguchi (Gifu University Graduate School of Medicine, Research Field of Health Professions Education / Tokyo Medical University Hospital, Department of General Medicine & Primary Care)
- O-17-4 **SP養成におけるトレーニング方法の探索** 264  
 Exploration of training methods in SP training.  
 幕内 安弥子 (大阪公立大学 総合医学教育学/総合診療科)  
 Ayako Makuuchi (Department of Medical Education and General Practice, Osaka Metropolitan University, Graduate School of Medicine)
- O-17-5 **臨床実習における自身の教育実践に関する探索的振り返り～教師の感情・態度・行動に焦点をあてて** 264  
 Reflections on my educational practice - Focusing on teachers' emotion, attitudes, and behaviors  
 掛田 恭子 (高知大学医学部附属病院緩和医療科)  
 Kyoko Kakeda (Department of Palliative Medicine, Kochi Medical School Hospital)

**口演 18 学習者評価：入学者選抜/OSCE/その他**  
**Oral Session 18 Learner assessment: Admission and selection/Objective structured clinical examinations (OSCE)/Others**

8月10日(土) 15:15~16:15 第6会場(201講義室)  
 August 10 (Sat) 15:15~16:15 Room 6 (Lecture Room 201)

- 座長 岡田 英理子 (東京医科歯科大学 臨床医学教育開発学)  
 Eriko Okada (Tokyo Medical and Dental University)  
 山脇 正永 (東京医科歯科大学)  
 Masanaga Yamawaki (Tokyo Medical & Dental University)
- O-18-1 **医学生の社会経済的背景に対する市民と医療系教育者の認識** 265  
 Perception of citizens and educators towards the socioeconomic backgrounds of medical students  
 鈴木 康之 (岐阜大学医学教育開発研究センター)  
 Yasuyuki Suzuki (Medical Education Development Center, Gifu University)
- O-18-2 **医学生が臨床実習前OSCEの身体診察模擬患者を担当することは不適切か？** 265  
 Is it inappropriate for medical students to be in charge of physical examination in pre OSCE?  
 近藤 琉真 (福岡大学医学部)  
 Ryuma Kondou (Fukuoka University Faculty of Medicine)
- O-18-3 **Pre-CC OSCEにおける多変量一般化可能性理論に基づくComposite scoreの信頼性** 265  
 Reliability of Composite Score based on Multivariate Generalizability Theory in Pre-CC OSCE  
 野村 英樹 (金沢大学附属病院 総合診療科/金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育研究センター)  
 Hideki Nomura (Kanazawa University Hospital / Medical Education Research Center, Faculty of Medicine, Institute of Medical, Pharmaceutical, and Health Sciences, Kanazawa University)
- O-18-4 **個別標準測定誤差を用いたPost-CC OSCEの段階的合否判定手順の検証** 266  
 Validating a Stepwise Pass/Fail Decision-making Procedure for the Post-CC OSCE with Conditional SEM  
 野村 英樹 (金沢大学附属病院 総合診療科/金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育研究センター)  
 Hideki Nomura (Department of General Medicine, Kanazawa University Hospital / Medical Education Research Center, Faculty of Medicine, Institute of Medical, Pharmaceutical, and Health Sciences, Kanazawa University)
- O-18-5 **学業成績の違いと卒業時習得すべき臨床能力との関連** 266  
 Relationship between Self-Rated Competencies and Summative Assessment Scores  
 早稲田 勝久 (愛知医科大学 医学教育センター)  
 Katsuhisa Waseda (Medical Education Center, Aichi Medical University)
- O-18-6 **医学生の自己調整学習の現状とそれに関連する要因の探索** 266  
 Factors associated with Self-Regulated Learning among Medical Students  
 泉 知花 (慶應義塾大学)  
 Chika Izumi (Keio University)

- O-18-7 医学教育6年間における自己主導型学修能力の変化とプロフェッショナリズム・学修効果の関連性について 267  
Correlations between self-directed learning, professionalism, and GPA in medical education  
坂本 麻衣子 (佐賀大学医学部附属 地域医療科学教育研究センター)  
Maiko Sakamoto (Education and Research Center for Community Medicine, Faculty of Medicine, Saga University)
- 口演 19 学習者支援：学習支援/その他**  
**Oral Session 19 Learner support: Academic support/Others**
- 8月10日(土) 16:20~17:20 第6会場(201講義室)  
August 10 (Sat) 16:20~17:20 Room 6 (Lecture Room 201)
- 座長 小比賀 美香子 (岡山大学学術研究院医歯薬学域 総合内科学)  
Mikako Obika (General Medicine, Okayama University Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences)  
菊地 弘敏 (帝京大学医療共通教育研究センター)  
Hirotohi Kikuchi (General Medical Education and Research Center, Teikyo University)
- O-19-1 医学生の学修の充実と行動・情緒との相関・因果 268  
Who can- enrich learning?: Analysis for correlation and causality focusing on students' behavior  
松本 暢平 (千葉大学国際未来教育基幹)  
Yohei Matsumoto (Institute for Excellence in Educational Innovation, Chiba University)
- O-19-2 医学生の大学生活の満足度・悩みの経時的変化及び生活状況・学業との関連：二施設共同研究 268  
Secular Change in Medical Students' Satisfaction/Worries Relation to Life/Academics:Two-Center Study  
堀田 晶子 (帝京大学医学部医学教育学講座/東京大学大学院医学系研究科医学教育国際研究センター)  
Shoko Horita (Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Teikyo University / Department of Medical Education Studies, International Research Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo)
- O-19-3 コロナ禍前とコロナ禍中における柔道整復師の資格取得を目指す学生の生活習慣および健康度の変動 268  
Lifestyle and health before and during the COVID-19 pandemic in judo therapist training institutions  
大石 有希子 (日本体育大学 スポーツケアセンター横浜・健志台接骨院)  
Yukiko Oishi (Division of Sport Cure Center, Nippon Sport Science University)
- O-19-4 入学初年度の医学生の成績不振を予測する 269  
Predicting poor performance of medical students in their first year  
若月 幸平 (奈良県立医科大学)  
Kohei Wakatsuki (Nara Medical University)
- O-19-5 医学生のカリキュラムに対する不満と抑うつ傾向の関連性の調査 269  
The association between dissatisfaction with the curriculum and depression among medical students  
山本 明日美 (全日本医学生自治会連合/和歌山県立医科大学医学部)  
Asumi Yamamoto (Igakuren, Japan Association for Medical Students Societies / School of Medicine, Wakayama Medical University)
- O-19-6 医学生におけるgritと抑うつの関係 269  
Association between grit and depressive symptoms among medical students  
沼沢 益行 (東京医科歯科大学統合教育機構/東京医科歯科大学臨床医学教育開発学分野)  
Mitsuyuki Numasawa (Institute of Education, Tokyo Medical and Dental University, Tokyo, Japan / Department of Medical Education Research and Development, Tokyo Medical and Dental University, Tokyo, Japan)

8月10日(土) 16:30~17:30 第5会場(203講義室)

August 10 (Sat) 16:30~17:30 Room 5 (Lecture Room 203)

- 座長 伊藤 彰一(千葉大学 大学院医学研究院 医学教育学)  
 Shoichi Ito (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University)  
 土屋 静馬(昭和大学医学教育学講座)  
 Shizuma Tsuchiya (Showa University School of Medicine, Department of Medical Education)
- O-20-1 学位って本当に必要な!? (学生企画・キャリア支援授業を実施して) 270  
 Is a Degree Really Necessary!? - Conducting Student-Led Career Support Classes -  
 宮本 真豪(昭和大学横浜市北部病院 産婦人科学講座)  
 Shingo Miyamoto (Department of Obstetrics and Gynecology, Showa University Northern Yokohama Hospital)
- O-20-2 地域枠学生における卒業後従事必要期間の中断に関する検討 270  
 A study on the Interruption of the Post-Graduation Engagement Period in Medical Students  
 錦戸 彩加(群馬大学医学部附属病院 地域医療研究・教育センター)  
 Ayaka Nishikido (Center for Regional Medical Research and Education, Gunma University Hospital)
- O-20-3 小児科専攻医の勤務状況、ウェルネス、オーナーシップ (パイロット調査) 270  
 Work-style, wellness, and patient care ownership of pediatrics residents: a pilot study  
 中尾 寛(国立成育医療研究センター)  
 Hiro Nakao (National Center for Child Health and Development)
- O-20-4 研修医超過勤務時間の分散分析 271  
 Analysis of variance for postgraduate resident overtime work  
 前川 慶之(岩手県立磐井病院)  
 Yoshiyuki Maekawa (Iwate Prefectural Iwai Hospital)
- O-20-5 臨床文脈の曖昧さ耐性とバーンアウトの関連の検証 271  
 Examining association between tolerance for ambiguity in the clinical context and burnout  
 藤川 裕恭(慶應義塾大学医学部 総合診療教育センター/東京大学大学院医学系研究科 医学教育国際研究センター 医学教育学部門)  
 Hirohisa Fujikawa (Center for General Medicine Education, School of Medicine, Keio University / Department of Medical Education Studies, International Research Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo)
- O-20-6 アクティブ・ブック・ダイアログを用いたキャリアにおけるレジリエンス教育 271  
 Resilience Education in Careers Using the Active Book Dialogue Method  
 近藤 猛(名古屋大学医学部 総合医学教育センター/名古屋大学医学部附属病院 総合診療科)  
 Takeshi Kondo (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine, Nagoya, Japan / Department of General Medicine/Family & Community Medicine, Nagoya University Graduate School of Medicine, Nagoya, Japan)

8月9日(金) 16:50~17:50 ポスター会場1(地下1階 中央フロア)

August 9 (Fri) 16:50~17:50 Poster Room 1 (B1F Foyer)

- 座長 野村 理(岐阜大学医学教育開発研究センター)  
 Osamu Nomura (Gifu University, Medical Education Development Center)
- PE-1-1 子供に対するがん教育の実践による、医学生の指導自己効力感とがんに関する知識やリテラシーの変化 274  
 Effect of Cancer Education for Children on Medical Students' Teaching Self-Efficacy and Knowledge  
 南谷 優成(東京大学)  
 Masanari Minamitani (University of Tokyo, Japan)
- PE-1-2 Virtual Reality診察シミュレーションソフトVR OSCEによる医学生トレーニング 274  
 Medical student training using Virtual Reality examination simulation software VR OSCE  
 藤解 諒(広島大学病院 小児外科)  
 Ryo Touge (Hiroshima University Hospital, Department of Pediatric Surgery, Japan)

- PE-1-3 **Feasibility Study on an Online Anatomical Atlas for Students Across Seven Healthcare Disciplines** 274  
Ming Fong Chang (Department of Anatomy and Cell Biology, National Taiwan University College of Medicine, Taipei, Taiwan)
- PE-1-4 **3パーツでできる Arduino 脈波計測回路を用いた医用生体信号計測入門と ICT 学習.** 275  
Three-component pulse wave recorder on Arduino targeting ICT and medical biometry hands-on training.  
望月 圭 (岩手医科大学 医学部 生理学講座)  
Kei Mochizuki (Department of Physiology, School of Medicine, Iwate Medical University, Japan)
- PE-1-5 **パプアニューギニア大学の MBBS 学生のスマートフォンの使用状況.** 275  
Smartphone usage among MBBS students at the University of Papua New Guinea.  
Luther Temai (Medical Education Unit, School of Medicine and Health Sciences, University of Papua New Guinea, Papua New Guinea)
- PE-1-6 **学部教育における国際バカロレア (IB) ディプロマで得られた研究スキルのメリット** 275  
Benefits of research skills acquired through the IB Diploma in undergraduate education  
サビナ マハムド (岡山大学 教育推進機構 入試・高大接続部門・IB 入試推進室)  
Sabina Mahmood (Okayama University, Institute for Promotion of Education and Campus Life, IB Office, Japan)

**ポスター (英語) 2** **Communication, Interprofessional collaboration/Professionalism, ethics/Equity, diversity, and inclusion**  
Poster English Session 2

8月10日 (土) 16:30~17:30 ポスター会場1 (地下1階 中央フロア)  
August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 1 (B1F Foyer)

- 座長 Raoul Breugelmanns (関西医科大学)  
Raoul Breugelmanns (Kansai Medical University)
- PE-2-1 **Comparison between self-assessment and formal evaluation about break bad news of medical students.** 276  
Siriluk Pongchitsiri (Buddhasothorn Hospital, Thailand)
- PE-2-2 **Student-Driven Co-design Strategies for Introverts in Collaborative Learning** 276  
Varathpavee Bhuriveth (Phramongkutklao College of Medicine, Thailand)
- PE-2-3 **Ethical reflections on physician self-care: Bridging conceptual and practical gaps** 276  
Pacifco Eric E. Calderon (St. Luke's Medical Center College of Medicine - William H. Quasha Memorial, Philippines)
- PE-2-4 **困難例から学ぶ、海外臨床実習前に必要な文化能力** 277  
How Can We Prepare Students for Diversity Before Clinical Clerkship Abroad?  
百武 美沙 (慶應義塾大学医学部)  
Misa Hyakutake (Keio University School of Medicine, Japan)
- PE-2-5 **Advantages of leadership training through "World Cafe"** 277  
Chao-Yu Hsu (Department of Medical Education, Ditmanson Medical Foundation, Chia-Yi Christian Hospital, Chia-Yi, Taiwan)

**ポスター (英語) 3** **Curriculum development and evaluation/Learner assessment**  
Poster English Session 3

8月10日 (土) 16:30~17:30 ポスター会場1 (地下1階 中央フロア)  
August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 1 (B1F Foyer)

- 座長 長崎 一哉 (筑波大学)  
Kazuya Nagasaki (University of Tsukuba)
- PE-3-1 **Implementing OSCE in Undergraduate Obstetrics & Gynaecology Posting** 278  
Nurul Alimah Abdul Nasir (Faculty of Medicine, Universiti Teknologi MARA, Malaysia)
- PE-3-2 **臨床推論力およびコミュニケーション力評価のためのルーブリック開発** 278  
Rubric developed to assess clinical reasoning and communication in fourth-year medical students  
Jego E. H. (日本大学医学部医学教育センター/日本大学医学部医系人文・社会情報科学分野)  
Jego E. H. (Medical Education Center, Nihon University School of Medicine, Japan / Division of Liberal Arts, Nihon University School of Medicine, Japan)

PE-3-3	<b>Language as Medium or Purpose: Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Medical Education</b>	278
	フランチェスコ ボルスタッド (奈良県立医科大学) Francesco A Bolstad (Nara Medical University, Japan)	
PE-3-4	<b>Evaluation the contents of residency training curriculum in rehabilitation medicine</b>	279
	Kanokphol Supasirimontri (Department of Rehabilitation Medicine, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University, Thailand)	
PE-3-5	<b>A Pilot Simulation of family presence during resuscitation for medical students</b>	279
	Kyung Hye Park (Department of Medical Education, Yonsei University Wonju College of Medicine, Wonju, Republic of Korea / Department of Emergency Medicine, Wonju Severance Christian Hospital, Wonju, Republic of Korea / SimTiki Simulation Center, John A. Burns School of Medicine, University of Hawaii at Manoa, Honolulu, HI, United States of America)	

ポスター 1P-A	<b>カリキュラム開発・評価 (1)</b>
Poster 1P-A	<b>Curriculum development and curriculum evaluation (1)</b>

8月9日(金) 16:50~17:50 ポスター会場1(地下1階 中央フロア)  
August 9 (Fri) 16:50~17:50 Poster Room 1 (B1F Foyer)

座長	田中 篤 (帝京大学医学部内科学講座) Atsushi Tanaka (Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)	
1P-A1	<b>シミュレーション実習を骨格としたカリキュラム設計</b> Curriculum design based on simulation education	280
	菊川 忠臣 (帝京大学医療技術学部スポーツ医療学科救急救命士コース) Tadaomi Kikugawa (Teikyo University, Faculty of Medical Technology Department of Sport and Medical Science Emergency Medical Technician Course)	
1P-A2	<b>医学教育におけるデザイン思考の活用に関する文献調査</b> Literature Review on the Use of Design Thinking in Medical Education	280
	工藤 孔梨子 (九州大学病院) Kuriko Kudo (Kyushu University Hospital)	
1P-A3	<b>モデル・コア・カリキュラム改訂を契機とした卒業コンピテンシ・卒業コンピテンシーの改訂</b> Revision of graduation competencies in line with model core curriculum revision	280
	大槻 眞嗣 (藤田医科大学医学部医学教育企画室) Masatsugu Ohtsuki (Office for Medical Education, Fujita Health University School of Medicine)	
1P-A4	<b>昭和大学医学部における新旧カリキュラムの学修成果到達度の比較</b> Comparison of achievement levels of outcomes of the old and new curriculum at Showa University	281
	大城 剛志 (昭和大学医学部医学教育学講座) Tsuayoshi Oshiro (Showa University School of Medicine, Department of Medical Education)	
1P-A5	<b>インスタラショナルデザインに基づく教育プログラム開発のためのニーズ調査: IVR教育の現状と課題</b> Development of Educational Programs Based on ID: Current Status and Issues in IVR Education	281
	杉浦 真由美 (北海道大学) Mayumi Sugiura (Hokkaido University)	
1P-A6	<b>2次救急病院における救急研修充実と初期臨床研修マッチング受験者/専門研修プログラム入職者の変化の記述</b> Changes in emergency training enhancement and matching candidates at a secondary emergency hospital.	281
	橋本 克彦 (福島県立医科大学 救急・生体侵襲制御学講座/総合南東北病院 救急集中治療科) Katsuhiko Hashimoto (Department of Emergency and Intensive Care Medicine, Fukushima Medical University / Department of Emergency and Critical Care, Southern TOHOKU General Hospital)	
1P-A7	<b>産業医科大学における教育の質の向上とPDCAサイクルの推進</b> Enhancing the Quality of Education and the Promotion of the PDCA Cycle at the UOEH	282
	井上 由貴子 (産業医科大学 IR推進センター) Yukiko Inoue (Institutional Research Center, University of Occupational and Environmental Health, Japan)	



ポスター 1P-B 学習：知識・臨床推論/アクティブラーニング (1)  
Poster 1P-B Learning: Knowledge and clinical reasoning/Active learning (1)

8月9日(金) 16:50~17:50 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチヨ)  
August 9 (Fri) 16:50~17:50 Poster Room 2 (1F Godereccio)

- 座長 西屋 克己 (関西医科大学教育センター)  
Katsumi Nishiya (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University)
- 1P-B1 解剖学入門的な共通教育授業における反転学習導入による学生の行動変容 283  
Changes in student behavior by introducing flipped learning in general education classes on anatomy  
太城 康良 (三重大学 教育推進学生支援機構/三重大学 医学部 医学・看護学教育センター)  
Yasura Tashiro (Mie University, Organization for Higher Education and Student Affairs / Mie University, Faculty of Medicine, Center for Medical and Nursing Education)
- 1P-B2 医療系学生における高次脳機能障害の認知度の実態調査 283  
Survey on The Recognition Rates of Higher Brain Dysfunction in Medical Students  
澤田 優衣 (茨城県立医療大学)  
Yui Sawada (Ibaraki Prefectural University of Health Sciences)
- 1P-B3 2回目の解剖実習を行う意義について～学修への挑戦～ 283  
Revisiting the dissection course: what we learn from the second practice  
石山 政仁 (帝京大学医学部)  
Masahito Ishiyama (Teikyo University School of Medicine)
- 1P-B4 早期CPC体験授業の試み 284  
The program to experience the CPC for early clinical exposure.  
伊藤 秀明 (愛知医科大学 医学部 病理学講座)  
Hideaki Ito (Department of Pathology, Aichi Medical University, School of Medicine)
- 1P-B5 医学科学生が授業進行を務める新しい形式の授業の導入とその成果 284  
Introduction of a new-style educational practice hosted by medical students and its significance.  
栗原 勲 (防衛医科大学校 医学教育研修センター)  
Isao Kurihara (Medical Education and Clinical Training Center, National Defense Medical College)
- 1P-B6 脱出ゲームはチーム医療への意識を楽しく刺激する～337例のアンケート結果から～ 284  
Escape games stimulate awareness of teamwork in a fun way: Insights from 337 survey responses  
矢島 つかさ (名古屋市立大学病院 救急科)  
Tsukasa Yajima (Nagoya City University Hospital Emergency Department)
- 1P-B7 科目「協同学習」を受講した学習者の不確定志向性とGPS-Academicテスト結果の関連性について 285  
Relationship between Uncertainty Orientation and GPS-Academic Test in “Cooperative Learning”.  
小松 誠和 (久留米大学)  
Nobukazu Komatsu (Kurume University)

ポスター 1P-C 学習：臨床技能・シミュレーション (1) (臨床実習前)  
Poster 1P-C Learning: Clinical skills and simulation (1) Pre-clinical training

8月9日(金) 16:50~17:50 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチヨ)  
August 9 (Fri) 16:50~17:50 Poster Room 2 (1F Godereccio)

- 座長 畑中 裕己 (帝京大学 脳神経内科学講座)  
Yuki Hatanaka (Department of Neurology, Faculty of Medicine, Teikyo University)
- 1P-C1 医学部1年生の医療面接の修得過程に関する一考察 286  
Learning process for medical interviews for first-year medical students  
川原 千香子 (昭和大学医学部医学教育学講座)  
Chikako Kawahara (Department of Medical Education Showa University School of Medicine)
- 1P-C2 医学部シャドーイング実習におけるカリキュラム改善 286  
Curriculum development in medical school shadowing program  
西井 明子 (東京女子医科大学 統合教育学修センター/東京女子医科大学 予防医学科/東京女子医科大学 循環器内科)  
Akiko Nishii (Center for Medical and Nursing Education, Tokyo Women's Medical University / Department of Preventive Medicine, Tokyo Women's Medical University / Department of Cardiology, Tokyo Women's Medical University)

1P-C3	医学部学生2年生に対する気道異物除去の手技指導 Instruction on Adult Airway Foreign Body Removal Technique for 2nd Year Medical Students 川村 勇樹 (埼玉医科大学 医学教育センター) Yuuki Kawamura (Saitama Medical University Medical Education Center)	286
1P-C4	簡易型一次救命処置実習を受講した医療系大学生における心肺蘇生に対する意識変容効果の検討 The study on attitude shift of rehabilitation students toward BLS after simplified training 鳥海 拓 (日本歯科大学新潟生命歯学部解剖学第1講座) Taku Toriumi (Department of Anatomy, The Nippon Dental University School of Life Dentistry at Niigata)	287
1P-C5	医学生による小児一次救命処置講習会の開催 Pediatric Basic Life Support Training Conducted by Medical Students 稲田 直花 (大阪公立大学ライフサポートクラブ) Naoka Inada (Life Support Club(LSC), Osaka Metropolitan University)	287
1P-C6	実践に即した採血手技修得に向けた実習の工夫 Practical training innovations for the acquisition of practice-oriented blood collection techniques. 山門 一平 (東海大学医学部) Ippei Yamato (Tokai University School of Medicine)	287
1P-C7	知識・技能・態度の応用力強化に向けた卒前シミュレーション教育 Simulation education for undergraduate students to enhance applied knowledge, skills, and attitudes 吉川 輝 (昭和大学保健医療学部保健医療学教育学) Akira Yoshikawa (Division of Health Science Education Showa University School of Nursing and Rehabilitation Sciences)	288

**ポスター 1P-D 学習：臨床技能・シミュレーション (2) (臨床実習)**  
**Poster 1P-D Learning: Clinical skills and simulation (2) Clinical clerkship**

8月9日 (金) 16:50~17:50 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチヨ)

August 9 (Fri) 16:50~17:50 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長	野澤 慶次郎 (帝京大学医学部外科学講座) Keijiro Nozawa (Department of Surgery, Faculty of Medicine, Teikyo University)	
1P-D1	医学部卒前教育における耳鼻咽喉科頭頸部外科の取組み The approach of the otorhinolaryngology-head and neck surgery in the undergraduate education 古田 厚子 (昭和大学医学部医学教育学講座) Atsuko Furuta (Department of Medical Education, Showa University School of Medicine)	289
1P-D2	整形外科クリニカルクラークシップの夜間急変対応シミュレーションの導入 Simulation for medical student in clinical clerkship of Orthopaedic Surgery 山田 圭 (久留米大学医学部 医学教育研究センター) Kei Yamada (Center for the Study of Medical Education, Kurume University)	289
1P-D3	クリニカルクラークシップトレーニングにおける集中的シミュレーション学修の効果 Effects of intensive simulation learning in clinical clerkship training 眞鍋 亮 (昭和大学医学部内科学講座呼吸器・アレルギー内科学部門) Ryo Manabe (Section of Respiratory Medicine and Allergology, Department of Medicine, School of Medicine, Showa University)	289
1P-D4	SimMan3Gを用いた急性心筋梗塞初期対応教育の実践 Practice of education on initial response to acute myocardial infarction using SimMan3G 伊藤 智範 (岩手医科大学) Tomonori Itoh (Iwate Medical University)	290
1P-D5	シミュレータを用いた不整脈模擬診療体験型実習の教育効果 Educational Impacts of an Arrhythmia Simulation-Based Experiential Training Using Simulators 谷本 貴志 (和歌山県立医科大学 教育研究開発センター) Takashi Tanimoto (Center for Educational Research and Development, Wakayama Medical University)	290
1P-D6	感染症症例シミュレーション演習ー地域医療に生かせるグラム染色に着目してー The education of gram staining through simulation practice for infectious diseases 今井 一男 (埼玉医科大学病院 臨床検査医学) Kazuo Imai (Saitama Medical University Hospital, Department of Clinical Laboratory Medicine)	290

- 1P-D7 眼球運動の診かたを学ぶための携帯型眼球運動観察用ルーペの有用性 291  
Usefulness of a portable eye movement observation loupe for learning how to diagnose eye movements  
土橋 佑美 (目白大学耳科学研究所クリニック)  
Yumi Dobashi (Department of Otolaryngology Mejiro University Ear Institute Clinic, Japan)
- 1P-D8 歯学科学学生の診療科におけるう蝕治療の予後 291  
Prognosis of dental caries treatment in clinical practice for dental students  
梅森 幸 (東京医科歯科大学総合診療歯科学分野)  
Sachi Umemori (Department of Oral Diagnosis and General Dentistry, Tokyo Medical and Dental University)

ポスター 1P-E 学習：コミュニケーション・対人関係 (1)  
Poster 1P-E Learning: Communication and interpersonal relations (1)

8月9日(金) 16:50~17:50 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチョ)  
August 9 (Fri) 16:50~17:50 Poster Room 2 (1F Godereccio)

- 座長 三木 祐子 (帝京大学医療技術学部看護学科)  
Yuko Miki (Department of Nursing, Faculty of Medical Technology, Teikyo University)
- 1P-E1 医療面接実習における「共感」に関する質問紙調査 一対面とオンラインの比較— 292  
Assessing Medical Students' Empathy: A Comparison of In-Person and Online Medical Interview Training  
原田 芳巳 (東京医科大学 医学教育学分野/東京医科大学病院 総合診療科)  
Yoshimi Harada (Department of Medical Education, Tokyo Medical University / Department of General Medicine and Primary Care, Tokyo Medical University)
- 1P-E2 医学生の医療面接における表情解析AIを用いた検討 292  
Examination of using facial expression analysis AI in medical interviews for medical students  
越智 可奈子 (岡山大学学術研究院医歯薬学域 医療教育センター)  
Kanako Ochi (Center for Education in Medicine and Health Sciences, Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Okayama University)
- 1P-E3 外国人模擬患者との医療英語コミュニケーション教育の実践と課題 292  
Issues in Medical English Communication Education with Simulated Foreign Patients  
勝山 貴美子 (横浜市立大学看護管理学)  
Kimiko Katsuyama (Yokohama City University, Nursing Management)
- 1P-E4 薬学生を対象としたMHFA研修プログラムの教育効果を高めるための医療面接シミュレーションの試み 293  
A trial of simulation to enhance the educational effectiveness of MHFA program for pharmacy students  
長谷川 仁美 (昭和薬科大学)  
Hitomi Hasegawa (Showa Pharmaceutical University)
- 1P-E5 教育者の立場である医療者教員が学習者の立場となり行った協働学習の実践報告-模擬授業作成・発表の事例- 293  
Practical report on collaborative learning conducted by medical teachers  
児玉 慎吾 (専門学校川崎リハビリテーション学院理学療法学科)  
Shingo Kodama (Kawasaki Rehabilitation Academy, Department of Physical Therapy)

ポスター 1P-F 学習：チーム医療・多職種連携 (1)  
Poster 1P-F Learning: Teamwork and inter-professional collaboration (1)

8月9日(金) 16:50~17:50 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチョ)  
August 9 (Fri) 16:50~17:50 Poster Room 2 (1F Godereccio)

- 座長 荒田 洋一郎 (帝京大学薬学部生命薬学講座)  
Yoichiro Arata (Department of Life & Health Sciences, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University)
- 1P-F1 早期医療体験実習における行政、福祉現場との連携教育実践 294  
Collaborative education practice with government and welfare facility in early exposure  
飯田 洋 (横浜市立大学医学部・医学教育学)  
Hiroshi Iida (Department Medical Education School of Medicine, Yokohama City University)

1P-F2	臨床実習レビューにおける、模擬NSTカンファレンスを用いたチーム医療の理解 Understanding team medicine using simulated NST conferences in clinical practice reviews 新海 政幸 (近畿大学医学部 外科) Masayuki Shinkai (Department of Surgery, Faculty of Medicine, Kindai University)	294
1P-F3	東京医科歯科大学歯学部診療参加型臨床実習における職種間連携教育<D6-OH4連携実習>の概要とその効果 Overview of Interprofessional Education in clinical practicum at TMDU School of Dentistry 則武 加奈子 (東京医科歯科大学病院 歯科総合診療科) Kanako Noritake (Oral Diagnosis and General Dentistry, Tokyo Medical and Dental University Hospital)	294
1P-F4	福祉職との連携の現場を中心としたIPW実習の実践 Practice of IPW training with a focus on the field of collaboration with welfare professions 常見 幸 (兵庫医科大学 医学部 医学教育学/兵庫医科大学 看護学部) Sachi Tsunemi (Hyogo Medical University, School of Medicine, Department of Medical Education / Hyogo Medical University, School of Nursing)	295
1P-F5	高知県多職種連携地域医療実習の試み (第5報) A Trial of Multidisciplinary Cooperative Community Medical Training in Kochi Prefecture (5th Report) 鈴木 富雄 (大阪医科薬科大学総合診療医学) Tomio Suzuki (Osaka Medical and Pharmaceutical University Department of General Medicine)	295
1P-F6	帝京大学医学部附属病院における薬業連携と薬剤師教育の構築 Construction of Hospital-Pharmacy Cooperation and Pharmacist Education in Teikyo University Hospital 田邊 萌香 (帝京大学 薬学部 薬剤師生涯教育学講座) Moeka Tanabe (Department of Lifelong Education for Pharmacist, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University)	295
1P-F7	市中病院におけるIPEの実践 - 動機づけと振り返りに重点を置いた他職場体験研修の取り組み - Initiatives of Experiential Training in Other Workplaces with Emphasis on Motivation and Reflection 高橋 亜実 (津軽保健生活協同組合 健生病院) Ami Takahashi (Tsugaru Health and Welfare Cooperative Kensei Hospital)	296

**ポスター 1P-G 学習：医療安全/プロフェッショナリズム・倫理 (1)**  
**Poster 1P-G Learning: Patient safety/Professionalism and ethics (1)**

8月9日(金) 16:50~17:50 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチヨ)

August 9 (Fri) 16:50~17:50 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長	森下 真理子 (京都大学医学部附属病院 医療安全管理部) Mariko Morishita (Kyoto University Department of Patient Safety)	
1P-G1	医学部医学科新入生の患者安全意識 - 高校3年生との比較 - Patient safety awareness among medical school freshmen compared with that among high school seniors 小原 俊 (帝京大学医学部) Suguru Kohara (Faculty of Medicine, Teikyo University)	297
1P-G2	医学部医学科と薬学部薬学科の新入生における患者安全意識の比較 Comparison of patient safety awareness between medical school freshmen and pharmacy school freshmen 三浦 健太郎 (帝京大学医学部) Kentaro Miura (Faculty of Medicine, Teikyo University)	297
1P-G3	医療系大学1年生の教養教育に関する意識調査 Survey of first-year medical college students' attitudes toward liberal arts education 齋藤 範 (昭和大学富士吉田教育部) Susumu Saito (Faculty of Arts & Sciences at Fujiyoshida, Showa University)	297
1P-G4	臨床実習はプロフェッショナリズムの涵養に寄与するか Do Clinical Clerkships Contribute to the Development of Professionalism? 金山 圭一 (静岡県立大学) Keiichi Kanayama (University of Shizuoka)	298

- 1P-G5 選択実習「beyond 良医入門」はプロフェッショナリズム意識を根付かせる 298  
Elective Practice "BEYOND Introduction to Good Medicine" Roots in Doctors' Sense of Professionalism  
津田 万里 (東海大学医学部専門診療学系緩和医療学)  
Banri Tsuda (Department of Palliative Medicine, Tokai University School of Medicine)
- 1P-G6 ドキュメンタリー映像を用いたプロフェッショナリズム教育の実践 298  
Practice of professionalism education using documentary TV film  
山内 洋介 (伊勢赤十字病院 外科)  
Yosuke Yamauchi (Department of Gastroenterological Surgery, Ise Red Cross Hospital)

ポスター 1P-H 学習：地域医療・国際化 (1)  
Poster 1P-H Learning: Community and internationalization (1)

8月9日(金) 16:50~17:50 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチョ)

August 9 (Fri) 16:50~17:50 Poster Room 2 (1F Godereccio)

- 座長 後藤 亮平 (筑波大学医学医療系)  
Ryohei Goto (Institute of Medicine, University of Tsukuba)
- 1P-H1 住民の理想とする医療について意見を交わす地域医療早期実習が学習者にもたらすもの 299  
Early Training in Community Health Brings Understanding about Ideal Medical Care to Learners  
井階 友貴 (福井大学医学部地域プライマリケア講座 / 高浜町国民健康保険和田診療所 / JCHO 若狭高浜病院)  
Tomoki Ikai (Division of Primary Health Care, Faculty of Medicine, University of Fukui / Wada Community Clinic / JCHO Wakasa-Takahama Hospital)
- 1P-H2 映像教材と他大学との合同演習による地域医療教育の試み 299  
Trial of community medical education through video teaching and Inter-University Collaboration  
柴崎 智美 (埼玉医科大学医学部医学教育学 / 埼玉医科大学医学教育センター)  
Satomi Shibazaki (Department of Medical Education, Saitama Medical University / Medical Education Center, Saitama Medical University)
- 1P-H3 タイ地域医療視察における学生の学び 299  
Students' Learning from the Thai Regional Medical Visit Program  
鈴木 結子 (東北医科薬科大学)  
Yuiko Suzuki (Tohoku Medical and Pharmaceutical University)
- 1P-H4 医学生の地域医療教育受け入れにおいて地域病院が果たす役割 300  
The role of community hospitals in accepting medical students for community medicine education  
櫻井 洋至 (伊賀市立総合市民病院)  
Hiroyuki Sakurai (Iga City Ueno General Hospital)
- 1P-H5 医学部の卒前カリキュラムで、遠方の医療施設における診療参加型臨床実習を必修とする試み 300  
Attempt to make clinical clerkships at distant medical facilities mandatory in medical schools  
矢島 知治 (杏林大学)  
Tomoharu Yajima (Kyorin University)
- 1P-H6 臨床研修医が医師不足地域での地域医療研修を選択する要因：混合研究 300  
Factors Influencing residents' choice of training in physician shortage areas: a mixed method  
青木 信也 (医療法人SHIODA 塩田病院)  
Shinya Aoki (SHIODA HOSPITAL)
- 1P-H7 多様性のある地域医療実習で伝えたいこと～在宅緩和ケアを専門とするクリニックの立場として～ 301  
Lessons learned by a home clinic for those practicing in diverse community healthcare settings.  
小澤 竹俊 (めぐみ在宅クリニック)  
Taketoshi Ozawa (Megumi Home Clinic)

8月9日（金）16:50～17:50 ポスター会場2（1階 ゴデレッチョ）  
 August 9 (Fri) 16:50～17:50 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長 椎橋 実智男（埼玉医科大学IRセンター）  
 Michio Shiihashi (Center for IR, Saitama Medical University)

- 1P-11 医学部医学科における新入生向けICT関連科目の実態調査 302  
 A survey on ICT skill development courses in first-year curricula in medical schools  
 橋本 貴宏（愛知医科大学 医学部基礎科学／愛知医科大学 医学教育センター）  
 Takahiro Hashimoto (Department of Liberal Arts, School of Medicine, Aichi Medical University / Medical Education Center, Aichi Medical University)
- 1P-12 学修支援システム（Prime Learning）を用いた反転授業の学修効果 302  
 Learning Outcomes with Flipped Classroom using the Educational Support System (Prime Learning).  
 青山 晃治（帝京大学医学部薬理学講座）  
 Koji Aoyama (Department of Pharmacology, Faculty of Medicine, Teikyo University)
- 1P-13 ICTを活用した多学科連携グループワーク講義の構築 302  
 Create a workable system for multi-disciplinary group work lectures utilizing ICT  
 近藤 慶承（徳島文理大学保健福祉学部）  
 Yoshitsugu Kondo (Department of Health and Welfare Tokushima Bunri University)
- 1P-14 2大学合同での遠隔IPEにおけるフェイルセーフ機構 303  
 A fail-safe system of our remote IPE program  
 佐藤 全伯（防衛医科大学校）  
 Akinori Sato (National Defense Medical College)
- 1P-15 分野横断統合演習のハイブリッド型授業による学習効果の検討 303  
 Investigating the learning effects of cross-subject integrated exercises in hybrid classes  
 岩澤 晴代（帝京大学 薬学部）  
 Haruyo Iwasawa (Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University)
- 1P-16 ハイブリッド型他職種業務見学実習におけるバーチャル実習の意義 303  
 Significance of virtual training in hybrid practical training of pharmacist and rehabilitation work  
 柴崎 智美（埼玉医科大学医学教育センター／埼玉医科大学医学部医学教育学）  
 Satomi Shibazaki (Medical Educational Center, Saitama Medical University / Department of Medical Education, Saitama Medical University)
- 1P-17 国内医学部における電子シラバスの導入状況とその内容：Web検索による調査 304  
 Status and Content of Electronic Syllabus in Medical Schools in Japan: A Web Search Survey  
 浅田 義和（自治医科大学）  
 Yoshikazu Asada (Jichi Medical University)

8月9日（金）16:50～17:50 ポスター会場2（1階 ゴデレッチョ）  
 August 9 (Fri) 16:50～17:50 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長 山口 久美子（東京医科歯科大学）  
 Kumiko Yamaguchi (Tokyo Medical and Dental University)

- 1P-J1 医学科2年次学生の医学研究への関心調査と研究倫理教育の効果の推定 305  
 Survey of second-year medical students' interest in research and evaluation of ethics education  
 今井 浩光（大分大学医学部／大分大学医学部附属病院）  
 Hiromitsu Imai (Oita University Faculty of Medicine / Oita University Hospital)
- 1P-J2 臨床実習中のWorkplace-based Evidence-based Medicine(WB-EBM)プログラムが医学生へのEBM実践に及ぼす効果 305  
 Effects of a workplace-based EBM program on clerkship students' behaviors and attitudes toward EBM  
 笠井 大（千葉大学大学院医学研究院医学教育学）  
 Hajime Kasai (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University)

1P-J3	薬学生の研究能力到達度評価に基づいた卒業研究における教育活動改善への取り組み Approaches to the improvement of teaching and learning activities in pharmacy graduation research. 中谷 絵理子 (帝京大学薬学部) Eriko Nakatani (Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University)	305
1P-J4	医学教育に関する英語論文数の国際比較 International comparison of the number of English papers related to medical education 吉田 素文 (熊本大学) Motofumi Yoshida (University of Kumamoto)	306
1P-J5	研究不正研究で用いられている理論の文献的検討 Narrative review of theories used in research misconduct studies. 岸 太一 (京都橋大学) Taichi Kishi (Kyoto Tachibana University)	306
1P-J6	Attitude toward of plagiarism questionnaire 日本語版の開発：予備的報告 Development of the Attitude toward of plagiarism questionnaire in Japanese: report on the process 中田 亜希子 (東京理科大学) Akiko Nakada (Tokyo University of Science)	306
1P-J7	臨床研究実施段階の研究者と研究参加者の捉え方のギャップと配慮すべき研究倫理・公正の事項とは？ The perceptions and ethical issues for researchers and participants at implementation stage of study 佐土原 道人 (熊本大学病院) Michito Sadohara (Kumamoto University Hospital)	307

**ポスター 1P-K 学習：公平性・多様性・包摂性**  
**Poster 1P-K Learning: Equity, Diversity, and Inclusion**

8月9日(金) 16:50~17:50 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチョ)

August 9 (Fri) 16:50~17:50 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長	林 幹雄 (関西医科大学 教育センター) Mikio Hayashi (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University)	
1P-K1	医学系大学におけるダイバーシティ&インクルージョンの意識調査から見た女性活躍の取り組みについて Initiatives for Women's Empowerment from the Diversity & Inclusion Survey at medical school 有馬 牧子 (昭和大学 医学部) Makiko Arima (Showa University School of Medicine)	308
1P-K2	性的マイノリティへのリハビリテーションを巡る理学療法士の認識の現状と課題：研修会参加者への予備的研究 Current recognition of physical therapists in rehabilitation for LGBTQ+ : a preliminary study 中西 純 (ウィル訪問看護ステーション江戸川/筑波大学大学院人間総合科学学術院人間総合科学研究群リハビリテーション科学学位プログラム博士前期課程) Jun Nakanishi (WyL Visiting Nurse Station Edogawa / Master's Program in Rehabilitation Science, Graduate School of Comprehensive Human Sciences, University of Tsukuba)	308
1P-K3	学外病院の指導医を対象としたFDの試み Faculty Development for advising doctors in cooperating medical institutions 瀧谷 公隆 (大阪医科薬科大学 医学教育センター) Kimitaka Takitani (Medical Education Center, Osaka Medical and Pharmaceutical University)	308
1P-K4	聴覚障害学生への支援の取り組み Initiatives to support hearing-impaired students 葭田 明弘 (群馬大学大学院医学系研究科 医学教育開発学) Akihiro Yoshida (Gunma University Graduate School of Medicine, Medical Education and Development)	309
1P-K5	インクルーシブ教育の導入：「手話の病院」で異文化体験 What if sign language was the hospital's official language? 武田 裕子 (順天堂大学医学部) Yuko Takeda (Juntendo University Faculty of Medicine)	309

1P-K6	<b>初期臨床研修における「アドボカシー研修」の実践報告</b> Practical Report on "Advocacy Training" in Residency Training 南條 嘉宏 (立川相互病院) Yoshihiro Nanjo (Tachikawa Sogo Hospital)	309
-------	--	-----

**ポスター 1P-L 学習：その他～様々な学習・教育・臨床実践 (1)**  
**Poster 1P-L Learning: Others, learning, education and clinical clerkship (1)**

8月9日(金) 16:50~17:50 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチョ)  
 August 9 (Fri) 16:50~17:50 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長	浦野 哲哉 (東海大学医学部医学教育学) Tetsuya Urano (Tokai University School of Medicine)	
1P-L1	<b>文理横断的水平統合を目指した全学共通科目「越境する学問」の実践</b> Implementation of Border-Crossing Academics, for horizontal integration across the arts and sciences 横平 政直 (香川大学 医学部 医学教育学講座/医学部教育センター) Masanao Yokohira (Department of Medical Education / Medical Education Center, Faculty of Medicine, Kagawa University)	310
1P-L2	<b>医学生に対する知財創造教育“発明楽”:          発明を四則演算に例え、知財に対する関心と創造力を育む試み</b> Hatumeigaku: An attempt to foster creativity by likening invention to four arithmetic operations 植木 賢 (鳥取大学医学部 医学教育学分野) Masaru Ueki (Division of Medical Education, Faculty of Medicine, Tottori University)	310
1P-L3	<b>スケッチ技術コーチング動画を用いた新たな医学ビジュアルアートトレーニングの実例</b> A new medical visual arts training example using sketching technique coaching videos 小林 博子 (東京都立病院機構 東京都立東部地域病院) Hiroko Kobayashi (Tokyo Metropolitan Tobu Chiiki Hospital, Tokyo Metropolitan Hospital Organization)	310
1P-L4	<b>歯学部臨床実習生にたいする対話型鑑賞の実践と学生の認識</b> Practice of Visual Thinking Strategies for dental students and their awareness 大澤 銀子 (日本歯科大学附属病院 総合診療科) Ginko Osawa (Division of General Dentistry, The Nippon Dental University Hospital)	311
1P-L5	<b>教育実践報告：フィードバックリテラシー涵養を目指した医学生授業の試み</b> Educational Practice: Exploring Feedback Literacy Development in Medical Student Teaching 木村 武司 (名古屋大学医学部附属病院卒後臨床研修・キャリア形成支援センター/名古屋大学大学院医学研究科総合医学教育センター) Takeshi Kimura (Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development, Nagoya University Hospital / Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University)	311
1P-L6	<b>「医術」と「美術」の連携の試み</b> Attempt at collaboration between medical and art 大滝 周 (昭和大学メディカルデザイン研究所) Amane Otaki (Institute of Medical Design, Showa University)	311
1P-L7	<b>医学を学ぶ者が原子爆弾や平和について考える意義</b> The significance of medical students reflecting on atomic bombs and peace 清水 綾乃 (東邦大学/国際医学生連盟 日本) Ayano Shimizu (Toho University / IFMSA-Japan)	312

**ポスター 1P-M 学習者評価：入学者選抜/CBT・国家試験/OSCE・シミュレーション評価 (1)**  
**Poster 1P-M Learner assessment: Admission and selection/Computer-based Test, National board examination/ Objective structured clinical examinations (OSCE), and simulation-based assessment (1)**

8月9日(金) 16:50~17:50 ポスター会場1 (地下1階 中央フロア)  
 August 9 (Fri) 16:50~17:50 Poster Room 1 (B1F Foyer)

座長	伊藤 俊之 (滋賀医科大学) Toshiyuki Itoh (Shiga University of Medical Science)	
1P-M1	<b>医学生の職業選択動機に関する分析</b> Motivation for profession choice in medical students 鈴木 康之 (岐阜大学医学教育開発研究センター) Yasuyuki Suzuki (Medical Education Development Center, Gifu University)	313



1P-M2	<b>Post CC OSCE 大学独自課題として設計した電子カルテシミュレータについての検証</b> Verification of an electronic medical record simulator designed as a university original project. 城戸 楓 (奈良県立医科大学/東京大学) Kaede Kido (Nara Medical University / Tokyo University)	313
1P-M3	<b>臨床実習後 OSCE における SOAP に焦点づけた電子カルテシミュレータによる独自課題の運用と課題</b> Operation and Issues of Original Assignments by Electronic Medical Record Simulator in Post CC OSCE 城戸 楓 (奈良県立医科大学/東京大学) Kaede Kido (Nara Medical University / Tokyo University)	313
1P-M4	<b>2023年度薬学共用試験報告</b> Results of the Pharmaceutical Common Achievement Tests in 2023-2024 石川 さと子 (薬学共用試験センター/慶應大薬) Satoko Ishikawa (Pharmaceutical Common Achievement Tests Organization)	314
<b>ポスター 1P-N 学習者評価：臨床実習・臨床研修での評価</b> <b>Poster 1P-N Learner assessment: Assessment in clinical clerkship and training</b>		
8月9日(金) 16:50~17:50 ポスター会場1(地下1階 中央フロア) August 9 (Fri) 16:50~17:50 Poster Room 1 (B1F Foyer)		
座長	渡邊 清高 (帝京大学医学部内科学講座) Kiyotaka Watanabe (Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)	
1P-N1	<b>学修者へのフィードバックを目的とした診療参加型臨床実習(医学)における360度評価</b> 360-degree evaluation of clinical practice for feedback to medical students 岡田 洋平 (埼玉医科大学医学教育センター) Yohei Okada (Medical Education Center, Saitama Medical University)	315
1P-N2	<b>MiniCEXの教育効果の検証—観察者と合意した学修課題から—</b> Verification of the educational effects of MiniCEX - From learning tasks agreed with the observer - 土井 範子 (東京女子医科大学 統合教育学修センター) Noriko Doi (Tokyo Womens Medical University)	315
1P-N3	<b>参加型臨床実習における身体診察、主要症候、基本的臨床手技の把握システムの構築</b> Development of a system identifying learning experience in clinical clerkship 柿崎 真沙子 (名古屋市立大学大学院医学研究科医学・医療教育学分野/名古屋市立大学医学部医学教育センター) Masako Kakizaki (Department of Medical Education, Nagoya City University School of Medical Sciences / Medical Education Center, Nagoya City University School of Medical Sciences)	315
1P-N4	<b>長崎大学病院初期研修医におけるPG-EPOCの実態調査サブタイトル：経験すべき55症例・症候に関して</b> Survey of PG-EPOC dates in Nagasaki University Hospital 大塚 絵美子 (長崎大学病院 医療教育開発センター) Emiko Otsuka (Nagasaki University Hospital, Medical Education Development Center)	316
1P-N5	<b>当直研修の評価を総括的評価から形成的評価とすることで、目標を意識した研修にすることができる</b> On-duty training evaluation change goal-oriented by shifting from summative to formative evaluation. 木村 宗一郎 (津軽保健生活協同組合健生病院) Souichirou Kimura (Kensei Hospital)	316
1P-N6	<b>Group based trajectory modellingを用いたPG-EPOCによる研修医成長過程分類の検証</b> Verification of Resident Growth Pattern on PG-EPOC by Group-Based Trajectory Modelling. 吉田 尚子 (東京医科歯科大学大学院医歯学総合研究科臨床医学教育開発学分野/東京医科歯科大学統合教育機構) Shoko Yoshida (Tokyo Medical and Dental University, Graduate School of Medical and Dental Sciences, Department of Medical Education Research and Development)	316
1P-N7	<b>へき地に赴任するプライマリ・ケア医のリウマチ性疾患に関するEntrustable professional activitiesの開発</b> Development of EPA of Rheumatic Diseases for Primary Care Physicians in Remote Areas 照屋 周造 (沖縄県立中部病院) Shuzo Teruya (Okinawa Chubu Hospital)	317

ポスター 1P-O 学習者支援：学習支援（1）  
Poster 1P-O Learner support: Academic support (1)

8月9日（金）16:50～17:50 ポスター会場2（1階 ゴデレッチョ）  
August 9 (Fri) 16:50～17:50 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長 紺野 久美子（帝京大学医学部医学教育学講座）  
Kumiko Konno (Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Teikyo University)

- 1P-O1 医学生の講義への出席および欠席理由に関する調査結果報告 318  
Medical Students' Lecture Attendance and Absenteeism  
鈴木 沙季（日本大学医学部医学教育学分野／日本大学医学部医学教育センター）  
Saki Suzuki (Division of Medical Education, Nihon University School of Medicine / Medical Education Center, Nihon University School of Medicine)
- 1P-O2 理学療法士養成学生の学習意欲に影響を及ぼす要因の検討～2要因モデルに着目して～ 318  
Factors Influencing Physical Therapist Students' Motivation to Learn Focusing on the 2 Factor Model  
中村 智（姫路ハーベスト医療福祉専門学校）  
Tomo Nakamura (Himeji Harvest Medical Welfare College)
- 1P-O3 医学科2-4年生でのモチベーション維持に関するアンケート結果 318  
Results of a Questionnaire on Maintaining Motivation in 2nd-4th Year Medical Students  
濱崎 景子（長崎大学医学部医学科 医学部IR室）  
Keiko Hamasaki (Institutional Research Office, Nagasaki University School of Medicine)
- 1P-O4 医学部留年生の認知的・情緒的特徴の検討-留年回数による異同はあるのか- 319  
Cognitive and Emotional Characteristics of Retention Students  
藤江 里衣子（藤田医科大学）  
Rieko Fujie (Fujita Health University)
- 1P-O5 Webを活用した学修支援と学業成績との関連の検討 319  
Study of the relationship between web-based academic support and academic performance  
青江 麻衣（兵庫医科大学医学部／兵庫医科大学薬学部）  
Mai Aoe (Faculty of Medicine, Hyogo Medical University / Faculty of Pharmacy, Hyogo Medical University)
- 1P-O6 卒前医学教育における学修支援体制の構築と改訂 319  
Establishment and modification of the Learning Support System for Undergraduate Medical Education  
河合 聖子（愛知医科大学医学教育センター）  
Seiko Kawai (Medical Education Center, Aichi Medical University)
- 1P-O7 医学部第6学年の成績不振者に対して行った学修支援活動の検討 320  
Review of support provided to underperforming students in their sixth year of medical school.  
高田 亮（岩手医科大学 医学教育学講座 医学教育学分野）  
Ryo Takata (Division of Medical Education, Department of Medical Education, Iwate Medical University)

ポスター 1P-P 学習者支援：キャリア支援・ワークライフバランス/メンタリング・コーチング（1）  
Poster 1P-P Learner support: Career planning, work-life balance/Mentoring, and coaching (1)

8月9日（金）16:50～17:50 ポスター会場2（1階 ゴデレッチョ）  
August 9 (Fri) 16:50～17:50 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長 三好 智子（京都大学医学研究科 医学教育・国際化推進センター）  
Tomoko Miyoshi (Center for Medical Education and Internationalization, Graduate School of Medicine, Kyoto University)

- 1P-P1 臨床実習前の学生に対するキャリア・ワークライフバランスの講義 321  
Lecture on career and work-life balance for students prior to clinical training  
山本 恭子（大分大学医学教育センター）  
Kyoko Yamamoto (Oita University Medical Education Center)
- 1P-P2 ワークライフバランス授業における学生の意識変化の検討 321  
The analysis of the medical student's consciousness changes after the work life balanceclass  
菅野 恭子（旭川医科大学 復職・子育て・介護支援センター助教）  
Kyoko Kanno (Asahikawa Medical University Fukushoku Kosodate Kaigoshien Center)
- 1P-P3 医学生と薬学生を対象とした社会人基礎力と将来像に関する調査 321  
Survey on Essential Competencies and Future Visions among Medical and Pharmacy Students  
中村 英里（帝京大学薬学部）  
Eri Nakamura (Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University)

1P-P4	<b>医学部学生支援委員制度の導入</b> A Practice and Consideration of Newly Introduced Student Support Committee 村崎 かがり (東京女子医科大学 予防医学科) Kagari Murasaki (Dept. of Preventive Medicine, Tokyo Women's Medical University)	322
1P-P5	<b>自己調整学習理論に基づく地域の医師・実践家と教員による長期間のメンタリングの取組み</b> Long-term mentoring to medical students by local practitioner and faculty based on SRL. 山本 憲彦 (三重大学大学院医学系研究科臨床医学系講座総合診療医学/三重大学医学部附属病院総合診療部) Norihiro Yamamoto (Department of General Medicine, Graduate School of Medicine, Mie University / Department of General Medicine, Mie University Hospital)	322
1P-P6	<b>宮崎県における行政、医師会、宮崎大学が連携したキャリア形成卒前支援プランの取組み</b> Planning to education program in collaboration with the administration and university in Miyazaki 黒木 純 (宮崎大学医療人育成推進センター) Jun Kurogi (Center for the Support and Development of Medical Professionals)	322
<b>ポスター 1P-Q 指導者育成・評価</b> <b>Poster 1P-Q Instructor training and evaluation</b>		
8月9日(金) 16:50~17:50 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチヨ) August 9 (Fri) 16:50~17:50 Poster Room 2 (1F Godereccio)		
座長	門川 俊明 (慶應義塾大学医学教育統轄センター) Toshiaki Monkawa (Medical Education Center, Keio University School of Medicine)	
1P-Q1	<b>解剖学教員の教育活動に費やしている時間—アンケート調査結果</b> Time spent on teaching activities by faculties in anatomy departments - a questionnaire survey 吉田 成孝 (旭川医科大学) Shigetaka Yoshida (Asahikawa Medical University)	323
1P-Q2	<b>mini-CEXを使用してのフィードバック講習会の試み</b> Feedback training session using mini-CEX 鈴木 創 (立川相互病院) Soh Suzuki (Tachikawa Sogo General Hospital)	323
1P-Q3	<b>我が国における医療シミュレーション教育の指導者コンピテンシーについてのスコopingレビュー</b> A Scoping Review of Medical Simulation Educators' Competencies in Japan 宮道 亮輔 (自治医科大学メディカルシミュレーションセンター) Ryosuke Miyamichi (Medical Simulation Center, Jichi Medical University)	323
1P-Q4	<b>指導医講習会における『Patient care ownership』に関するレクチャーが指導医に与える心理的影響</b> The impact of lectures on "patient care ownership" at a workshop for attending doctors. 赤石 雄 (東京医科歯科大学大学院 臨床医学教育開発学分野/東京医科歯科大学病院 総合教育研修センター) Yu Akaiishi (Tokyo Medical and Dental University, Department of Medical Education Research and Development / Tokyo Medical and Dental University, Department of Professional Development)	324
1P-Q5	<b>全教職員向け多職種研修の充実に向けた取組について</b> Efforts Enhance Interprofessional Training for All Faculty Staff at Our University 三輪 敬蔵 (聖マリアンナ医科大学 総合教育センター) Keizo Miwa (General Education Center, St. Marianna University School of Medicine)	324
1P-Q6	<b>模擬患者養成における模擬医師動画コンテンツの模擬患者および養成担当者の使用感の検討</b> Usability of the simulated doctor video content for training of simulated patients 磯山 響子 (札幌医科大学 医療人育成センター教育開発研究部門) Kyoko Isoyama (Division of Educational Development, Center for Medical Education, Sapporo Medical University)	324
1P-Q7	<b>森の生態系を見る医学教育者：医学教育部門のスタッフ養成の発展にむけた文献調査</b> Health Professionals Educators Seeing the Ecology of the Forest 西城 卓也 (岐阜大学大学院医学系研究科医療者教育学専攻/岐阜大学医学教育開発研究センター) Takuya Saiki (Gifu University Graduate School of Medicine Research Field of Health Professions Educations / Gifu University Medical Education Development Center)	325

ポスター 2P-A カリキュラム開発・評価 (2)  
Poster 2P-A Curriculum development and curriculum evaluation (2)

8月10日(土) 16:30~17:30 ポスター会場1(地下1階 中央フロア)  
August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 1 (B1F Foyer)

- 座長 鶴田 潤 (東京医科歯科大学 統合教育機構)  
Jun Tsuruta (Tokyo Medical and Dental University, Institute of Education)
- 2P-A1 看護系大学における初期教育としての「基礎ゼミ」演習授業の構築及び考察 326  
Construction and Consideration of "Basic Seminar" Exercise Classes as Initial Education  
豊吉 泰典 (日本医療科学大学)  
Yasunori Toyoshi (Nihon Institute of Medical Science)
- 2P-A2 早期体験実習における基礎臨床統合型実習の効果とカリキュラム改善にむけた取り組み 326  
Effects of Integrated basic-clinical Practice in Early Clinical Exposure and Curriculum Improvement  
西田 憲生 (徳島大学大学院医歯薬学研究所)  
Kensei Nishida (Tokushima University Graduate School)
- 2P-A3 高知大学医学部医学科2学年次における授業アンケートとその各年比較 326  
Questionnaire for the curriculum of the 2nd Year medical students and its year-by-year comparisons  
前川 大起 (高知大学医学部医学科)  
Taiki Maegawa (Kochi Medical School, Kochi University)
- 2P-A4 医学生の臨床実習満足度に影響する隠れた因子を可視化する 327  
Visualizing the Hidden Factors Influencing Satisfaction of Medical Students for Clinical Clerkship  
才竹 まみこ (信州大学医学部附属病院総合診療科)  
Mamiko Saitake (Department of General Medicine, Shinshu University Hospital)
- 2P-A5 地域枠学生に対する新たな教育プログラム(通称:「ひむか塾」)の実践 327  
New educational program for students based on regional quota system  
宮本 美由貴 (宮崎大学医学部医療人育成推進センター)  
Miyuki Miyamoto (Center for the Support and Development of Medical Professionals, University of Miyazaki)
- 2P-A6 プラネタリーヘルスに関連した医学教育についての3年間の調査に関して 327  
The three-year investigation of medical education related to planetary health  
出口 明香里 (長崎大学医学部医学科)  
Akari Deguchi (Medical School of Nagasaki University)
- 2P-A7 改訂版医学教育モデル・コア・カリキュラムに準拠した新カリキュラム構築への取り組み 328  
Constructing a New Curriculum in Line with the Revised Model Core Curriculum for Medical Education  
望月 篤 (聖マリアンナ医科大学 医学教育文化部門 医学教育研究分野)  
Atsushi Mochizuki (Department of Medical Education and Humanities, St. Marianna University School of Medicine)

ポスター 2P-B 学習:知識・臨床推論/アクティブラーニング (2)  
Poster 2P-B Learning: Knowledge and clinical reasoning/Active learning (2)

8月10日(土) 16:30~17:30 ポスター会場2(1階 ゴデレッチョ)  
August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 2 (1F Godereccio)

- 座長 大胡 恵樹 (帝京大学 医療共通教育研究センター)  
Yoshiki Ohgo (General Medical Education and Research Center, Teikyo University)
- 2P-B1 久留米大学医学部看護学科における咽頭喉頭部のHybrid式解剖学実習の試み 329  
Hybrid anatomy training at the Laryngopharynx region in the Dept. of Nursing, Kurume University  
嵯峨 堅 (久留米大学 医学部 看護学科 解剖学領域)  
Tsuayoshi Saga (Domain of Anatomy, Kurume University School of Nursing)
- 2P-B2 実践的教育は診療放射線技師学生のCTパラメータに関する知識を向上させる 329  
Practical education improves radiography students' knowledge of CT exposure parameters  
元日田 和規 (鹿児島医療技術専門学校)  
Kazunori Ganjitsuda (Kagoshima Medical Technology College)

2P-B3	学内実習における実践時間確保に向けて動画教材を用いた能動的学習法の試み Trial of active learning method using video materials to secure practical time in on-campus training 服部 愛香 (森ノ宮医療大学) Manaka Hattori (Morinomiya University of Medical Sciences)	329
2P-B4	学生実習の効率化と実習理解度の変化 - コロナ禍を経験して - Improving the efficiency of practical training and changing the level of understanding 永川 茂 (帝京大学 医学部 微生物学講座/帝京平成大学 健康メディカル学部 医療科学科) Shigeru Nagakawa (Department of Microbiology and Immunology, Faculty of Medicine, Teikyo University / Department of Medical Science, Faculty of Health and Medical Sciences, Teikyo Heisei University)	330
2P-B5	症例シナリオを組み入れた抗核抗体染色実習の取り組み Anti-nuclear antibody staining programs incorporating case scenarios 福本 一夫 (大阪公立大学大学院医学研究科 総合医学教育学/大阪公立大学大学院医学研究科 膠原病内科学) Kazuo Fukumoto (Department of Medical Education and General Practice, Osaka Metropolitan University Graduate School of Medicine / Department of Clinical Immunology, Osaka Metropolitan University Graduate School of Medicine)	330
2P-B6	薬物治療の実践的能力醸成を目指した薬剤学と臨床現場の協同アクティブラーニング Multicenter, team-based active learning exercises to integrate pharmaceuticals and clinical settings 田中 紫茉莉 (帝京大学薬学部 製剤学研究室) Shimako Tanaka (Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University)	330
2P-B7	麻酔科臨床実習における、ケースシナリオを活用した自己調整学習の促進 - 実践報告 - Facilitation of self-regulated learning using case scenario in anesthesiology clinical clerkship 谷 真規子 (岡山大学学術研究院医歯薬学域 麻酔・蘇生学) Makiko Tani (Department of Anesthesiology and Resuscitology, Graduate School of Medicine, Dental, and Pharmaceutical Sciences, Okayama University)	331

**ポスター 2P-C 学習：臨床技能・シミュレーション (3) (卒後・臨床研修)**  
**Poster 2P-C Learning: Clinical skills and simulation (3) Post-graduate clinical training**

8月10日 (土) 16:30~17:30 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチョ)  
August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長	山内 かづ代 (千葉大学地域医療教育学) Kazuyo Yamauchi (Department of Community-Oriented Medical Education, Chiba University Graduate School of Medicine)	
2P-C1	卒後臨床研修医用オンライン臨床教育評価システムによる研修医の基本的臨床手技データの解析 Analysis of basic clinical skills in E-Portfolio of Clinical training for PostGraduates 前川 慶之 (岩手県立磐井病院) Yoshiyuki Maekawa (Iwate Prefectural Iwai Hospital)	332
2P-C2	オンラインレクチャー及びハンズオン指導によるエコー手技学習効果の検討 The effectiveness of online lectures and hands-on instruction for learning ultrasonography 浅野 陽太郎 (浜松医科大学 医学部 医学科/SMAQ 中部ブロック) Yotaro Asano (Medical Student, Hamamatsu University School of Medicine / SMAQ Chubu Block)	332
2P-C3	当院総合診療科における外来研修の特性について Characteristics of outpatient training in the Department of General Medicine at our hospital 山内 健 (大阪公立大学医学部附属病院) Takeshi Yamauchi (Osaka Metropolitan University Hospital)	332
2P-C4	市中病院の初期臨床研修医対象の手技教育を通じた Resident as Teachers の育成 Procedural education and training Resident as Teachers for junior resident 平田 香穂里 (岡山市立市民病院 総合内科) Kahori Hirata (Department of General Internal Medicine, Okayama City Hospital)	333
2P-C5	模擬患者とのロールプレイによる漢方ワークショップの実践 Practice of Kampo Medicine Workshop through role-playing with simulated patients 網谷 真理恵 (鹿児島大学大学院医歯学総合研究科地域医療学分野) Marie Amitani (Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences, Community-based Medicine)	333
2P-C6	臨床施設における新人作業療法士教育の現状に関するスコopingレビュー A Scoping Review of the Current State of New Occupational Therapist Education in Clinical Facilities 野坂 康博 (公益社団法人函館市医師会 函館市医師会病院) Yasuhiro Nosaka (Hakodate Medical Association Hakodate City Medical Association Hospital)	333

2P-C7	<b>新人看護師が自身の成長をセルフチェックするプログラムの試み</b> Trial of a program in which novice nurses get an opportunity to self-check 大滝 周 (昭和大医学部デザイン研究所) Amane Otaki (Institute of Medical Design, Showa University)	334
-------	---	-----

**ポスター 2P-D 学習：臨床技能・シミュレーション (4) (その他)**  
**Poster 2P-D Learning: Clinical skills and simulation (4) Others**

8月10日(土) 16:30~17:30 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチョ)		
August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 2 (1F Godereccio)		
座長	船越 拓 (東京ベイ・浦安市川医療センター) Hiraku Funakoshi (Tokyobay Urayasu Ichikawa Medical Center)	
2P-D1	<b>シャドーイングの学習効果を高める多重課題シミュレーション演習の試み</b> A trial of a multi-tasking simulation training to enhance the learning effectiveness of shadowing 岩屋 裕美 (川崎市立看護大学) Hiromi Iwaya (Kawasaki City College of Nursing)	335
2P-D2	<b>ICT教材を活用した人工呼吸器のグラフィック波形を理解するための取り組み</b> Efforts to understand ventilator waveforms with ICT materials 折戸 陽菜 (森ノ宮医療大学) Hina Orito (Morinomiya University of Medical Sciences)	335
2P-D3	<b>モンゴル国における日本製導尿シミュレータを用いた看護技術教育の実践</b> Application of Japanese catheterization simulators in Mongolian nursing skills education. 荒井 孝子 (静岡県立大学看護学部) Kyoko Arai (School of Nursing, University of Shizuoka)	335
2P-D4	<b>見て学ぶ：初学者に対する360度バーチャルリアリティ(VR)を用いた在宅医療の学修効果</b> What you see is what you get: a study using VR home medical visit for first-year medical student. 鹿島田 彩子 (東京医科歯科大学臨床医学教育開発学) Ayako Kashimada (Medical Education Research and Development, Tokyo Medical and Dental University)	336
2P-D5	<b>実写バーチャルリアリティ(VR)教材を活用した小児急変対応シミュレーション教育</b> Simulation education for pediatric emergency care with virtual reality (VR) teaching materials. 染谷 真紀 (京都大学医学部附属病院 総合臨床教育・研修センター) Maki Someya (Integrated Clinical Education Center, Kyoto University Hospital)	336
2P-D6	<b>ファントムを用いた超音波検査学修のための臓器自動判別システムの開発と評価</b> Development and evaluation of automatic organ detection system for ultrasound examination training 菅宮 友莉奈 (東京電機大学/早稲田大学理工学術院) Yurina Sugamiya (Tokyo Denki University / Faculty of Science and Engineering, Waseda University)	336
2P-D7	<b>臨床実習参加前の学生向け身体診察トレーニングの自己学修用シミュレータの開発と評価</b> Development and evaluation of a self-study simulator for physical examination training 菅宮 友莉奈 (東京電機大学/早稲田大学理工学術院) Yurina Sugamiya (Tokyo Denki University / Faculty of Science and Engineering, Waseda University)	337

**ポスター 2P-E 学習：コミュニケーション・対人関係 (2)**  
**Poster 2P-E Learning: Communication and interpersonal relations (2)**

8月10日(土) 16:30~17:30 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチョ)		
August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 2 (1F Godereccio)		
座長	石川 ひろの (帝京大学医療共通教育研究センター) Hirono Ishikawa (General Medical Education and Research Center, Teikyo University)	
2P-E1	<b>医療系大学生が臨地実習で行う報告・相談技術の実態</b> Reporting and consultation techniques used by Medical college students in on-site training 大崎 千恵子 (昭和大医学部保健医療学部看護学科) Chieko Osaki (Department of Nursing, School of Nursing and Rehabilitation Sciences, Showa University)	338
2P-E2	<b>医学部1年生の障害児者施設での自己評価の検討</b> A study of first-year medical students' self-assessment in an facilities for the handicapped 金田 光平 (埼玉医科大学) Kohei Kaneda (Saitama Medical University)	338

2P-E3	<b>拡張現実を用いた看護学生の高齢者コミュニケーション演習の実践</b> Nursing Students' AR-based Communication Exercise with Older Adults	338
	香田 将英 (岡山大学学術研究院医歯薬学地域医療共育推進オフィス) Masahide Koda (Co-learning Community Healthcare Re-innovation Office, Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Okayama University)	
2P-E4	<b>患者のストーリーテリングを聴く授業による「患者への共感」の学習効果 — 前後比較研究</b> Using patient storytelling to improve medical students' empathy: a pre-post study	339
	香川 由美 (岩手医科大学教養教育センター) Yumi Kagawa (Iwate Medical University)	
2P-E5	<b>在留外国人への服薬指導のためのやさしい日本語</b> Plain Japanese for medicine instruction to foreign residents	339
	服部 しのぶ (鈴鹿医療科学大学) Shinobu Hattori (Suzuka University of Medical Science)	
<b>ポスター 2P-F 学習：チーム医療・多職種連携 (2)</b>		
<b>Poster 2P-F Learning: Teamwork and inter-professional collaboration (2)</b>		
8月10日(土) 16:30~17:30 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチョ)		
August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 2 (1F Godereccio)		
座長	芳野 純 (帝京平成大学健康メディカル学部理学療法学科) Jun Yoshino (Department of Physical Therapy, Faculty of Health and Medical Science, Teikyo Heisei University)	
2P-F1	<b>臨床工学技士養成校学生が人工呼吸療法を理解するための新たな試み</b> A New Approach to understand Ventilator Therapy for Students in Clinical Engineering	340
	由谷 楓 (森ノ宮医療大学 医療技術学部 臨床工学科) Kaede Yutani (Morinomiya University of Medical Sciences, Faculty of Medical Sciences Technology, Department of Medical Engineering)	
2P-F2	<b>2学科間の短い合同演習において学生間コミュニケーションは図られているか</b> Is there communication between students in short joint exercises between two departments?	340
	酒本 瑞姫 (帝京大学医療技術学部スポーツ医療学科救急救命士コース) Mizuki Sakamoto (Department of Sports and Medical Science Paramedic Course, Faculty of Medical Technology, Teikyo University)	
2P-F3	<b>心理的安全性を保ちつつ職種理解を深める手法：「キャラ化ワークショップ」の効果と留意点</b> Understanding professions with psychological safety: Effects of the characterization workshop	340
	米岡 裕美 (埼玉医科大学医学部教養教育) Yumi Yoneoka (Department of Liberal Arts, Faculty of Medicine, Saitama Medical University)	
2P-F4	<b>医療系学生の患者・生活者を見る姿勢に対する多職種連携教育による学修効果</b> Effects of interprofessional education for medical students' perspectives on patient and individual	341
	福神 大樹 (兵庫医科大学大学院 医学研究科/兵庫医科大学 看護学部) Taiki Fukujin (Hyogo Medical University, Graduate School of Medicine / Hyogo Medical University, School of Nursing)	
2P-F5	<b>医療・福祉系4大学合同の多職種連携教育一対面授業と遠隔授業の比較一</b> Interprofessional education at four universities: A comparison of face-to-face and distance Learning	341
	中村 小百合 (藤田医科大学 保健衛生学部) Sayuri Nakamura (School of Health Sciences, Fujita Health University)	
2P-F6	<b>多職種連携医療を担う歯科衛生士の業務移管/分担 (タスクシフト/シェア) に対する認識</b> Perceptions of task shifting/sharing of dental hygienist engaging in interprofessional collaboration	341
	長谷 由紀子 (静岡県立大学短期大学部 歯科衛生学科) Yukiko Nagatani (Department of Dental Hygiene, University of Shizuoka, Junior College)	
2P-F7	<b>全職種を対象とした包括的臨床病理検討会開催の試み 第3報</b> The comprehensive clinicopathological conference for educating all health care personnel, 3rd report	342
	熊坂 一成 (上尾中央総合病院 臨床検査科) Kazunari Kumasaka (Ageo Central General Hospital, Laboratory Medicine)	

8月10日(土) 16:30~17:30 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチョ)  
 August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長 高田 真二 (帝京大学医学部 医学教育センター・麻酔科学講座)  
 Shinji Takada (Center for Medical Education, and Department of Anesthesiology, Faculty of Medicine, Teikyo University)

- 2P-G1 帝京大学の薬学教育における患者安全教育の評価** 343  
 Evaluation of pregraduate patient safety education in pharmaceutical education in Teikyo University  
 長田 洋一 (帝京大学薬学部)  
 Yoichi Osada (Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University)
- 2P-G2 日本における保険会社に通知された医療紛争のクレーム分析** 343  
 Claims analysis of medical disputes notified to insurance companies in Japan  
 齋藤 明日香 (帝京大学医学部医学科)  
 Asuka Saito (Faculty of Medicine, Teikyo University)
- 2P-G3 メガネ型ウェアラブル端末を用いた医療機器点検システムの検討** 343  
 Examination of a medical device maintenance system using smart glasses  
 西来 夏萌 (森ノ宮医療大学 医療技術学部 臨床工学科)  
 Natsume Sairai (Morinomiya University of Medical Sciences, Faculty of Medical Science Technology, Department of Medical Engineering)
- 2P-G4 薬学部学生に対するドキュメンタリー映像を用いた倫理教育の実践** 344  
 Practice of ethics education using a documentary film for pharmacy students  
 日下部 吉男 (帝京大学薬学部)  
 Yoshio Kusakabe (Teikyo University, Faculty of Pharma-Sciences)
- 2P-G5 理学療法士の職業特性に関する探索的研究～Steps for Coding and Theorization (SCAT) を用いて～** 344  
 An Exploratory Study of Occupational Characteristics of Physical Therapists.  
 野中 嘉代子 (令和健康科学大学/国際医療福祉大学大学院)  
 Kayoko Nonaka (Reiwa Health Sciences University / International University of Health and Welfare Graduate School)
- 2P-G6 医学生のレジリエンスを高める演習授業：ポジティブ心理学とマインドフルネスを活用して** 344  
 Active Learning Class for Medical Students utilizing positive psychology and mindfulness  
 西垣 悦代 (関西医科大学医学部)  
 Etsuyo Nishigaki (Kansai Medical University, School of Medicine)
- 2P-G7 令和5年度新研修医の1年間に於いて委員会で上がった課題を振り返って** 345  
 Consideration of the issues raised by the committee during the first year of medical intern  
 池田 尚人 (昭和大学江東豊洲病院 脳神経外科/昭和大学江東豊洲病院 臨床研修管理委員会)  
 Hisato Ikeda (Department of Neurosurgery, Showa University Koto Toyosu Hospital / Clinical Trainee Management Committee, Showa University Koto Toyosu Hospital)

8月10日(土) 16:30~17:30 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチョ)  
 August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長 谷口 純一 (天草地域医療センター)  
 Junichi Taniguchi (Amakusa Medical Center)

- 2P-H1 地域医療リーダーシップ科目の開発** 346  
 Development of community healthcare leadership course  
 濱平 昂一 (肝付町立病院/鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 地域医療学分野/離島へき地医療人育成センター)  
 Kouichi Hamabira (Kimotsuki Municipal Hospital / Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas, Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences)
- 2P-H2 地域への愛着の醸成を目指した地域診断演習の導入に関する検討** 346  
 Awareness of attachment to the region by regional diagnosis  
 井上 直子 (埼玉医科大学医学教育センター)  
 Naoko Inoue (Medical Educational Center, Saitama Medical University)



2P-H3	<b>Significant Event Illustration発表会を通じた地域医療実習での最も印象に残った学びの検討（中間報告）</b> Evaluation of students' learning experience in the community through significant-event illustration 小曾根 早知子（筑波大学医学医療系） Sachiko Ozone（Institute of Medicine, University of Tsukuba）	346
2P-H4	<b>地域を守る医療人の養成を目的とした2大学協働プロジェクトの成果報告</b> A report on a collaborative project between two universities to train community health professionals 武島 健人（北越地域医療人養成センター／富山大学） Kentō Takeshima（Center for Community Health Professions Education in Hokuetsu / University of Toyama）	347
2P-H5	<b>山里海医学共育プロジェクト「2023とりだい夏プログラム」報告～多地域共創型医学教育の効果の検証～</b> 2023 Toridai Summer Program: Verification of effectiveness of multi-regional co-learning of medicine 中野 俊也（鳥取大学医学部地域医療共育推進室） Toshiya Nakano（Promotion Office for Co-learning of Community Medicine, Faculty of Medicine, Tottori University）	347
2P-H6	<b>大学病院における地域医療研修先の充実に向けて</b> Expanding of the Community Medical Training Sites at Kyoto University Hospital 笠原 桂子（京都大学医学部附属病院 総合臨床教育・研修センター／京都大学医学部附属病院 消化管外科） Keiko Kasahara（Kyoto University Hospital, Integrated Clinical Education Center / Kyoto University Hospital, Department of Surgery）	347
2P-H7	<b>日米医療教育交流プログラム：手稲溪仁会病院における初期研修医の学びと米国指導医からの評価</b> Report of an educational exchange between Japanese and American residency programs 鳥津 真理子（手稲溪仁会病院） Mariko Shimazu（Teine Keijinkai Hospital）	348
<b>ポスター 2P-I 学習：ICT・オンライン学習（2）</b> <b>Poster 2P-I Learning: Information and communication technology, and Online learning (2)</b>		
<b>8月10日（土）16:30～17:30 ポスター会場2（1階 ゴデレッチョ）</b> <b>August 10 (Sat) 16:30～17:30 Poster Room 2 (1F Godereccio)</b>		
座長	磯部 真倫（岐阜大学 産婦人科） Masanori Isobe（Obstetrics and Gynecology, Gifu University Hospital）	
2P-I1	<b>臨床実習におけるラーニング・マネジメント・システムのカスタマイズ取り組み第4報</b> Customization Efforts of the Learning Management System for Clinical Training in 2023 鈴木 智（埼玉医科大学 医学教育センター） Satoshi Suzuki（Medical Education Center, Saitama Medical University）	349
2P-I2	<b>演題取り下げ</b>	
2P-I3	<b>同期型・非同期型レクチャー中の学修者の表情のAI分析と満足度との関連</b> Association between AI analysis of learners' facial expressions during lectures and satisfaction 宮 真里（東京医科歯科大学 臨床医学教育開発学） Mari Miya（Tokyo Medical and Dental University）	349
2P-I4	<b>応急手当の効果的な映像学修支援教材 ～XREAL Air2 Proを用いた検討～</b> Effective Visual Learning Support Material for First Aid -Study using XREAL Air2 Pro- 吉村 優希（帝京大学 福岡医療技術学部 医療技術学科） Yuki Yoshimura（Teikyo University Fukuoka College of Medical Technology Medical Technology Department）	350
2P-I5	<b>VRを用いた在宅医療教育の実践</b> Implementation of home care medicine education with VR 崎山 隼人（鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 医療人材連携教育センター） Hayato Sakiyama（Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Science Center for Collaborative Medical Education and Development）	350
2P-I6	<b>Virtual Training Hospital構想：VRによるシームレスな医学教育</b> Virtual Training Hospital concept: Seamless medical education using VR 佐伯 勇（広島大学病院） Isamu Saeki（Hiroshima University Hospital）	350

ポスター 2P-J 学習：人工知能・情報活用の学習  
Poster 2P-J Learning: artificial intelligence and information utilization

8月10日(土) 16:30~17:30 ポスター会場2(1階 ゴデレッチヨ)  
August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長 山本 憲(順天堂大学 健康データサイエンス学部)  
Akira Yamamoto (Faculty of Health Data Science, Juntendo University)

- 2P-J1 看護学生の情報・科学技術を活かす能力の習得度と関連要因 351  
Nursing Students' Competencies to Use Information and Science Technology and Related Factors  
太田 雄馬(東京医療保健大学)  
Yuma Ota (Tokyo Healthcare University)
- 2P-J2 日本における医学生の情報リテラシー能力の検討 351  
A measurement of information literacy skills of medical students in Japan.  
三好 智子(岡山大学学術研究院医歯薬学域(医) ぐらしき総合診療医学教育講座)  
Tomoko Miyoshi (Department of General Medicine, Kurashiki Educational Division, Academic Field of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Okayama University)
- 2P-J3 医学生による生成系人工知能の使用と評価 351  
Use and Evaluation of Generative Artificial Intelligence by Medical Students  
天野 出月(群馬大学大学院医学系研究科 応用生理学分野)  
Izuki Amano (Department of Integrative Physiology Gunma University Graduate School of Medicine)
- 2P-J4 言語予測モデルChatGPTは、否定的な感情をどのように評価するのか? 352  
How does the language prediction model, ChatGPT, evaluate negative emotions?  
中西 淑美(山形大学 医学部 総合医学教育センター)  
Toshimi Nakanishi (General Medical Education Center, Faculty of Medicine Yamagata University, Japan)
- 2P-J5 生成系AIを使用したPre-CC OSCE 医療面接への活用について 352  
The usage of generative AI for Pre-CC OSCE medical interviews  
浅子 来美(帝京大学 医学部 内科)  
Kurumi Asako (Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, Teikyo University)
- 2P-J6 低学年次における医療面接トレーニングアプリは期待はずれだった 352  
Medical interview training apps did not improve scores.  
服部 稔(広島大学医学部附属医学教育センター)  
Minoru Hattori (Center for Medical Education, School of Medicine, Hiroshima University)
- 2P-J7 生成AI模擬患者を用いた医療面接練習支援方式の検討と評価 353  
Study and Evaluation of a Medical Interview Practice Support Method Using Generative AI  
小川 歩華(高知工科大学)  
Fuka Ogawa (Kochi University of Technology)

ポスター 2P-K 学習：行動科学・社会科学  
Poster 2P-K Learning: Behavioral science and Social science

8月10日(土) 16:30~17:30 ポスター会場2(1階 ゴデレッチヨ)  
August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長 笠井 清登(東京大学医学のダイバーシティ教育研究センター)  
Kiyoto Kasai (University of Tokyo Center for Diversity in Medical Education and Research)

- 2P-K1 医師の働き方改革に関するアクティブラーニングの実践 354  
Active learning practices on physician's work style reform  
田鎖 愛理(岩手医科大学 衛生学公衆衛生学講座)  
Eri Takusari (Department of Hygiene and Preventive Medicine, Iwate Medical University School of Medicine)
- 2P-K2 がん検診に携わる看護職を対象としたShared Decision Making(共同意思決定)の普及に向けた研修 354  
Report of the Shared Decision-Making Workshop for Nurses  
山崎 恭子(帝京大学)  
Kyoko Yamasaki (Teikyo University)

2P-K3	薬学生を対象とした行動経済学導入授業の試み：授業レポートのテキスト分析による検討 An Introduction to Behavioral Economics for Pharmacy Students: A Textual Analysis of Class Reports 幡生 あすか (大阪大学大学院薬学研究科) Asuka Hatabu (Graduate School of Pharmaceutical Sciences, Osaka University)	354
2P-K4	個別指導と全体的教育の二律背反性はどのように乗り越えられているか-カンファレンスの観察 社会学- How is the antinomy between individual instruction & holistic education overcome?: sociological study 樫田 美雄 (摂南大学) Yoshio Kashida (Setsunan University)	355
2P-K5	行動科学と医療倫理を双方向的に理解する統合カリキュラムの実践 An Integrated Curriculum of Behavioral Sciences and Medical Ethics 菅 理江 (埼玉医科大学医学部教養教育) Rie Suge (Department of Liberal Arts, Saitama Medical University)	355
2P-K6	低学年次の医学生に対する文化人類学教育の実践過程における省察 Reflections on a Practical Process of Cultural Anthropology Education for Medical Students 青野 大輔 (金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育学 / 金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育研究センター / 北陸先端科学技術大学院大学 (JAIST) 先端科学技術研究科) Daisuke Aono (Medical Education, Faculty of Medicine Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences, Kanazawa University / Medical Education Research Center, Faculty of Medicine, Institute of Medical, Pharmaceutical and Health Sciences, Kanazawa University / Japan Advanced Institute of Science and Technology (JAIST), Graduate School of Advanced Science and Technology)	355

ポスター 2P-L 学習：その他～様々な学習・教育・臨床実践 (2)  
Poster 2P-L Learning: Others, learning, education and clinical clerkship (2)

8月10日(土) 16:30~17:30 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチョ)  
August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長	杉村 政樹 (札幌医科大学医療人育成センター) Masaki Sugimura (Sapporo Medical University, Center for Medical Education)	
2P-L1	一般市民へのアウトリーチ活動を通じた医学部生のモチベーション促進の試み Enhancing Medical Students' Motivation Through Public Outreach 生野 真嗣 (京都大学医学部 医学教育・国際化推進センター) Masashi Ikuno (Kyoto University Center For Medical Education and Internationalization)	356
2P-L2	小学2年生43名への出前授業として聴診器やエコーを用いた「いのちの授業」を実施した生涯 学習の試み Lifelong learning trial of "Life Lesson" using stethoscope for 2nd grade elementary students. 小林 正宜 (葛西医院 / KISA2隊) Masanori Kobayashi (Kassai Medical Clinic / Kansai Intensive Area Care Unit for SARS-cov-2 Task Force)	356
2P-L3	日本人医学生の学習観の特徴とその影響因子の探求 -日本人大学生の学習観に関するスコーピ ングレビュー- Characteristics of Japanese medical students' conception of learning and its influencing factors 笹山 大遥 (千葉大学医学部医学科) Taiyo Sasayama (Department of Medicine, School of Medicine, Chiba University, Chiba, Japan)	356
2P-L4	自己主導型学修への適応状態に関する医学科生の自己評価 Medical students' self-evaluation about self-directed learning readiness 山口 真実 (佐賀大学大学院医学系研究科) Manami Yamaguchi (Graduate School of Medicine, Saga University)	357
2P-L5	昭和大学医学部初年次教育におけるセルフマネジメント演習の実施 Self-Management Practicum for First-Grade Medical Students: A Preliminary Report 奥茂 敬恭 (昭和大学医学部生理学講座生体制御学部門) Takayuki Okumo (Department of Physiology, Showa University School of Medicine)	357
2P-L6	理学療法学科学生における臨床実習後の情意面での変化 Changes of emotional domain in physical therapy students after clinical training 木下 貴敬 (河原医療大学校 理学療法学科 / 国立病院機構 柳井医療センター リハビリテーション科) Takahiro Kinoshita (Department of Physical Therapy, Kawahara Medical Science Institute / Department of Rehabilitation, National Hospital Organization Yanai Medical Center)	357

2P-L7 認定看護師教育課程の授業評価と活用に関する一考察—「手術看護分野」の受講者調査から— 358  
 Certified Nurse Education Program: A Study on Course Evaluation and Utilization  
 古川 美紀 (兵庫医科大学)  
 Miki Furukawa (Hyogo Medical University)

ポスター 2P-M 学習者評価: 入学者選抜/ CBT・国家試験/ OSCE・シミュレーション評価 (2)  
 Poster 2P-M Learner assessment: Admission and selection/ Computer-based Test, National board examination/  
 Objective structured clinical examinations (OSCE), and simulation-based assessment (2)

8月10日 (土) 16:30~17:30 ポスター会場1 (地下1階 中央フロア)  
 August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 1 (B1F Foyer)

座長 原田 芳巳 (東京医科大学医学教育学分野)  
 Yoshimi Harada (Department of Medical Education, Tokyo Medical University)

2P-M1 GPA (Grade Point Average) を用いた地域枠入学者と一般枠入学者の医学部在学時学修成績の比較 359  
 Comparison of academic performance between regional and general admission students in medical school

中村 佳菜子 (宮崎大学医学部医療人育成推進センター)  
 Kanako Nakamura (Center for Medical Education and Career Development, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)

2P-M2 作業療法養成課程における実習前 OSCE 評価項目改善における効果 359  
 Effectiveness in Improving Pre OSCE Assessment Items in Occupational Therapy Training Programs

森本 紀博 (学校法人青丹学園 関西学研医療福祉学院)  
 Norihiro Moriki (KansaiGakken Medical Welfare College)

2P-M3 模擬電子カルテシステムと医用画像閲覧システムを用いた臨床実習後 OSCE 独自課題の試み 359  
 A Trial of Post CC OSCE Using a Simulated Electronic Medical Record System and Medical Image Viewer.

山内 哲司 (奈良県立医科大学 放射線診断・IVR 学講座/ 奈良県立医科大学 教育開発センター)  
 Satoshi Yamauchi (Dept. of Radiology, Nara Medical University / Education Development Center, Nara Medical University)

2P-M4 医師国家試験は改善されたのか 360  
 Has the national board medical examination improved?

荒関 かやの (埼玉医科大学)  
 Kayano Araseki (Saitama Medical University)

2P-M5 機械学習を活用した医師国家試験の合格/不合格予測モデルに基づく卒業試験問題の質の評価 360  
 Machine learning-based evaluation of graduate test questions for pass/fail in national medical exam

井関 隼 (金沢医科大学 教育学習支援センター/ 学校法人日本教育財団 首都医校/ MAC メディカルアカデミー)  
 Hayato Iseki (Learning Support Center, Kanazawa Medical University / Department of Instruction, Shuto Iko / MAC Medicalacademy)

ポスター 2P-N 学習者評価: その他  
 Poster 2P-N Learner assessment: Others

8月10日 (土) 16:30~17:30 ポスター会場1 (地下1階 中央フロア)  
 August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 1 (B1F Foyer)

座長 渡邊 洋子 (新潟大学 創生学部)  
 Yoko Watanabe (College of Creative Studies, Niigata University)

2P-N1 ラーニングアナリティクスへの活用を目指した講義復習テストと学年成績の分析II 361  
 Analysis of Lecture Review Tests and Semester Final Exams for Each Grade - Part II

辻野 賢治 (東京女子医科大学)  
 Kenji Tsujino (Tokyo Women's Medical University)

2P-N2 医学部公衆衛生学定期試験と各種成績との関連について 361  
 Relationship between Public Health Examinations and Each Examination Grade in Medical School

久藤 麻子 (大阪医科大学 医学部 衛生学・公衆衛生学)  
 Asako Kudo (Osaka Medical and Pharmaceutical University, Faculty of Medicine, Department of Hygiene and Public Health)

2P-N3 1, 2年生臨床推論におけるピア評価についての学生の認識—対面と遠隔の比較— 361  
 Students' Perceptions of Peer Assessment in Clinical Reasoning in Year 1 and 2

杉山 智江 (埼玉医科大学医学教育センター)  
 Tomoe Sugiyama (Medical Education Center Saitama Medical University)

- 2P-N4 因果推論を用いた授業出席率改善効果の推定法に関する検討 362  
A study on estimability of the effects of class attendance using statistical causal inference  
川合 真子 (鈴鹿医療科学大学)  
Masako Kawai (Suzuka University of Medical Science)
- 2P-N5 コミュニケーションルーブリック評価票による自己評価が薬学生に与える影響：学生の振り返り記述の質的研究 362  
Impact of evaluation by Communication Rubric on students: Qualitative study of students' reflection  
鈴木 虹宇 (名城大学)  
Kou Suzuki (Meijo University)
- 2P-N6 本学医学教育における教育アウトカムと学修評価方法との適合性に関する包括的検討 362  
A Comprehensive Alignment Examination between Educational Outcomes and Learning Assessment Methods  
藤田 貢 (近畿大学医学部)  
Mitsugu Fujita (Kindai University Faculty of Medicine)
- ポスター 2P-O 学習者支援：学習支援 (2)  
Poster 2P-O Learner support: Academic support (2)
- 8月10日 (土) 16:30~17:30 ポスター会場2 (1階 ゴデレッチョ)  
August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 2 (1F Godereccio)
- 座長 川上 ちひろ (岐阜大学医学教育開発研究センター)  
Chihiro Kawakami (Medical Education Development Center, Gifu University)
- 2P-O1 理学療法学生が認識する臨床実習における学生版カルテの指導ツールとしての有用性 363  
The utility of student version medical record as instructional tools in clinical practicum.  
落合 慶之 (関西総合リハビリテーション専門学校/兵庫医科大学大学院医療科学研究科医療科学専攻)  
Yoshiyuki Ochiai (Kansai Rehabilitation College / Course of Health Science, Hyogo Medical University Graduate School of Health Science)
- 2P-O2 柔道整復師養成大学における複数資格取得に向けたハイブリッド型教育推進のための授業形態の調査 363  
A Survey for Hybrid Education for Multiple Qualifications in Judo Therapist Training University  
二連木 巧 (日本体育大学大学院 保健医療学研究科/帝京大学 医療技術学部 柔道整復学科)  
Takumi Nirengi (Graduate School of Medical and Health Science, Nippon Sport Science University / Department of Judo Therapy, Faculty of Medical Technology, Teikyo University)
- 2P-O3 医療系大学生の自己学修のコツに関する質的検討 363  
A qualitative study on tips for self-study among medical college students  
大久保 茂子 (昭和大学保健医療学部保健医療学教育学)  
Shigeko Okubo (Department of Nurse and Rehabilitation Sciences Education, Showa University School of Nursing & Rehabilitation Sciences)
- 2P-O4 経験すべき症候、疾病、病態のマトリックス表を見える化することの有用性 364  
Usefulness of modifying the matrix table to make it easier to utilize.  
福原 里恵 (県立広島病院)  
Rie Fukuhara (Hiroshima Prefectural Hospital)
- 2P-O5 内科専門研修において可視化された目標達成度の共有はJ-OSLER症例・病歴要約登録数を向上させる 364  
Sharing visualized goals among trainees of internal medicine boosts J-OSLER case registrations.  
南 昭江 (東京都立多摩総合医療センター臨床研修支援室/同 内科プログラム事務局)  
Akie Minami (Tokyo Metropolitan Tama Medical Center)
- 2P-O6 主体性を育む：専攻医の成長を促す週例カンファレンス 364  
Fostering autonomy: Encouraging peer growth through weekly conferences  
加藤 基 (岡山大学)  
Motoi Kato (Okayama University)

ポスター 2P-P 学習者支援：キャリア支援・ワークライフバランス/メンタリング・コーチング (2)  
Poster 2P-P Learner support: Career planning, work-life balance/Mentoring, and coaching (2)

8月10日(土) 16:30~17:30 ポスター会場2(1階 ゴデレッチョ)

August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長 早稲田 勝久 (愛知医科大学 医学教育センター)  
Katsuhisa Waseda (Medical Education Center, Aichi Medical University)

- |       |   |     |
|-------|---|-----|
| 2P-P1 | <p><b>沖縄県立中部病院における研修医の労働意欲と労働実態についてのアンケート調査</b><br/>Questionnaire survey on motivation and conditions of trainee doctors at Okinawa Chubu Hospital</p> <p>照屋 周造 (沖縄県立中部病院)<br/>Shuzo Teruya (Okinawa Chubu Hospital)</p>                                    | 365 |
| 2P-P2 | <p><b>倉敷中央病院における男性育休取得の現状および今後の課題</b><br/>Paternity leave in Kurashiki central hospital -perception and challenges-</p> <p>正保 美友紀 (倉敷中央病院 集中治療科)<br/>Miyuki Shoho (Department of Intensive Care Medicine, Kurashiki Central Hospital)</p>                   | 365 |
| 2P-P3 | <p><b>医療者労働環境改善のための「えんネット」活動の模索</b><br/>Exploring 'Ennet' activities to improve the working environment for healthcare workers.</p> <p>堀田 優希江 (島根大学医学部地域医療支援学講座)<br/>Yukie Hotta (Community Medicine Management Faculty of Medicine Shimane University)</p> | 365 |
| 2P-P4 | <p><b>専門科選択についての臨床研修医アンケート調査</b><br/>Survey on medical resident's specialty in Shimane</p> <p>佐野 千晶 (島根大学医学部 地域医療支援学講座)<br/>Chiaki Sano (Shimane University, Faculty of Medicine, Department of Community Medicine Management)</p>                          | 366 |
| 2P-P5 | <p><b>価値観を明確にする進路選択のディジジョンエイドの開発</b><br/>Development of career choice decision aids for clarifying values</p> <p>山本 加奈子 (聖路加国際大学/聖路加国際病院)<br/>Kanako Yamamoto (St. Luke's International University / St. Luke's International Hospital)</p>                 | 366 |
| 2P-P6 | <p><b>臨床研修・専門研修キャリアシミュレーションをもちいたキャリア教育の実践</b><br/>Practice of career education using career simulation program for medical</p> <p>賀来 敦 (洛陽病院)<br/>Atsushi Kaku (Rakuyo Hospital)</p>  | 366 |

ポスター 2P-Q その他  
Poster 2P-Q Others

8月10日(土) 16:30~17:30 ポスター会場2(1階 ゴデレッチョ)

August 10 (Sat) 16:30~17:30 Poster Room 2 (1F Godereccio)

座長 首藤 太一 (大阪公立大学 総合医学教育学)  
Taichi Shuto (Department of Medical Education, Osaka Metropolitan University)

- |       |  |     |
|-------|--|-----|
| 2P-Q1 | <p><b>患者紹介時の専門科と非専門科のギャップを埋めることを目的としたオンライン勉強会の活動報告</b><br/>Lectures to bridge the gap between specialty and non-specialty doctors when referring patients</p> <p>松山 依子 (橋本市民病院)<br/>Yoriko Matsuyama (Hashimoto Municipal Hospital)</p>  | 367 |
| 2P-Q2 | <p><b>医師の働き方改革に伴う勤怠管理システムのスクラッチ開発と運営課題</b><br/>Development of attendance management system and operational issues associated with work-style reform</p> <p>柏木 孝仁 (久留米大学医学部医学教育研究センター)<br/>Takahito Kashiwagi (Center for the Study of Medical Education, Kurume University School of Medicine)</p> | 367 |
| 2P-Q3 | <p><b>医学共育 at School Community 医学生の立場から医学・医療の魅力を伝える</b><br/>Medical Co-education at School Community Conveying the appeal of medicine and medical care</p> <p>塚本 雄太郎 (慶應義塾大学医学部)<br/>Yutaro Tsukamoto (Keio University, Faculty of Medicine)</p>   | 367 |

2P-Q4	<p>ヘルスケアの課題に立ち向かう医療系学生を増やす、SenGakuの挑戦</p> <p>SenGaku's challenge to increase the number of medical students to tackle healthcare issues</p> <p>木村 怜央 (三重大学) Reo Kimura (Mie University)</p>	368
2P-Q5	<p>医学生による、「昭和大学臨床ニーズマッチング会」の参加を通じた医工連携事業への挑戦</p> <p>Medical Students Meet the Challenge of Initiating Medical-Industrial Collaboration</p> <p>小野 向日葵 (昭和大学) Himawari Ono (Showa University)</p>	368
2P-Q6	<p>公衆衛生を学んだ医師はどこへ行く？ 帝京SPH修了生の調査から</p> <p>Where do medical doctors who have learned public health go? From a survey of Teikyo SPH graduates</p> <p>福田 吉治 (帝京大学大学院公衆衛生学研究科) Yoshiharu Fukuda (Teikyo University Graduate School of Public Health)</p>	368